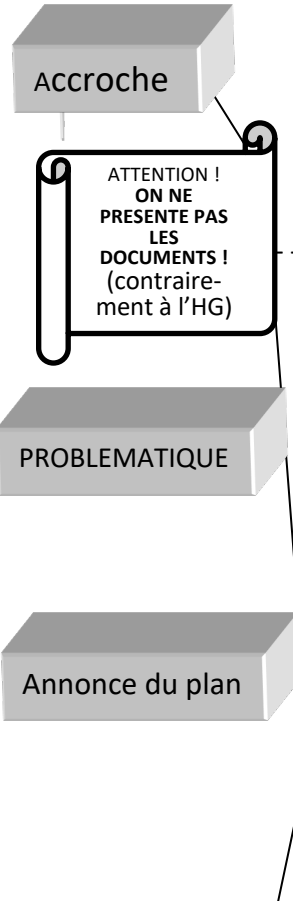


INTRODUCTION (longueur : EC3 = une dizaine de lignes / Dissertation une vingtaine de lignes)



ACCROCHE : j'intéresse le lecteur par une idée précise/ciblée en lien avec le sujet (actualité, citation, histoire, chiffre, théorie...
Cela ne doit pas être une banalité : **Interdit** : ~~De tout temps...~~

L'emploi d'un connecteur logique vous permet de faire le lien entre l'accroche et la suite !

Je fais le lien avec la suite : cela doit couler, l'intro doit être fluide, c'est-à-dire que les phrases s'enchaînent (connecteurs logiques si besoin)
J'INTRODUIS DE MANIÈRE PROGRESSIVE LE SUJET, EN DÉFINISSANT LES TERMES DU SUJET (MOTS-CLE) que j'ai analysé mot-à-mot au brouillon. Au minimum je recopie le sujet, au mieux j'énonce clairement la problématique (« Répondre à ce sujet implique de montrer que... »)

Je ne saute pas de ligne en intro, et je ne vais à la ligne qu'une seule fois, pour annoncer le plan

ATTENTION : ne répondez pas au sujet, il faut seulement le présenter. Pour cela, je peux utiliser des phrases interrogatives.



En EC3, annoncer les affirmations des § est suffisant. Titres de parties non exigés.

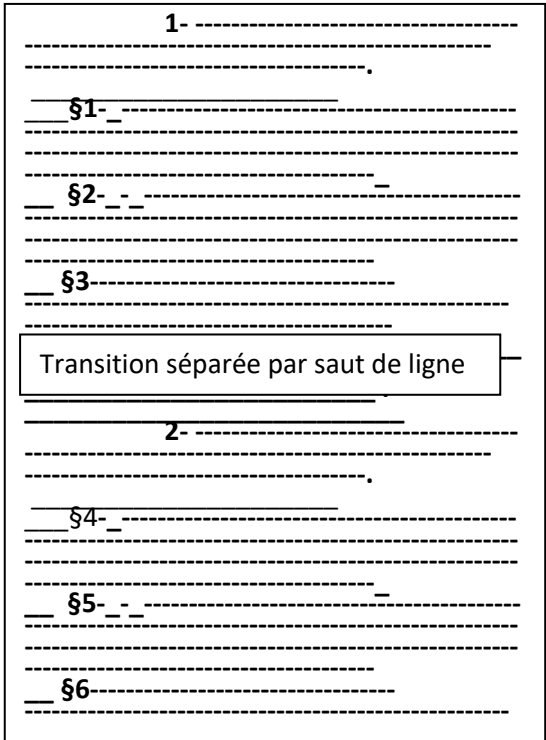
ANNONCE DU PLAN : SEULEMENT LES DEUX OU TROIS GRANDES PARTIES, et non les sous-parties. C'est un moment très important pour le correcteur, donc il faut soigner la rédaction, très bien choisir les expressions (si possible avec les notions clés du chapitre).

SAUT DE LIGNE avant le développement

DEVELOPPEMENT : Longueur d'environ deux pages pour l'EC3 (visez au moins 3-4§), plus d'une double feuille pour la dissertation (viser au moins 5-6§)

- **DISSERTATION** : DEUX PARTIES (avec 3§), OU TROIS PARTIES (avec 2§). / Au choix, je mets les titres des parties si la formulation est claire, mais je peux aussi faire des intro partielles et transitions entre les parties.
- **EC3** : Développement = SEULEMENT LES § AEI AVEC ALINEA.

Exemple : deux parties avec trois sous-parties chacune pour la dissertation



Intro partielle à la première partie (je précise ce que je vais y faire).

Première partie composée de trois §

- Je n'oublie pas de rédiger avec la méthode AEI pour chaque §.
- Je n'oublie pas de citer clairement les documents quand je les utilise (ex : Pierre Bourdieu, dans le document 1, précisez que...)
- Je n'oublie pas d'utiliser le vocabulaire du chapitre
- J'ajoute des connaissances (au moins 1§) qui ne s'appuient pas sur les documents mais sur du cours.
- je n'oublie pas d'utiliser des connecteurs logiques

La transition fait le lien entre la 1ère et la 2nde partie

CONCLUSION : longueur = une dizaine de ligne, IL NE FAUT PAS LA NEGLIGER - 2 temps :

- 1- je rédige une synthèse correcte du développement, en reprenant les idées des parties ou §, et je conclus.
- 2- Je rédige une ouverture vers un sujet voisin, ou une interrogation liée à la question posée. L'ouverture est brève et ciblée. **Interdit** : « On peut se demander si un jour... »

Comment réussir une EC2 (sur 6 pts)

But essentiel : LES CHIFFRES !!!
mais aussi les connaissances
pour la question 2

Montrer que l'on sait sélectionner les chiffres
(NE PAS LES METTRE TOUS !),
les manipuler (calculs), et faire des phrases VALIDES
pour répondre aux deux questions.

Montrez que l'on sait faire le lien entre ses
connaissances, la question posée, et le document.

1^e question sur 2 pts : à l'aide des données du document...

Elle demande une réponse peu longue : allez droit au but. Son objectif est de montrer que vous avez compris la signification des chiffres, que vous savez rédiger des phrases valides avec les données du document, et faire des calculs élémentaires que vous intégrez dans des phrases valides.

2nde question sur 4 pts : Elle commence par « à l'aide des données du document et de vos connaissances ».

l'objectif est de montrer que vous savez répondre à une question de connaissances en vous appuyant sur des données.

Deux impératifs : 1- Faire le lien entre vos connaissances et le document proposé pour répondre à la question. 2- Utilisez les données, quitte à se répéter par rapport à la Q1.

Certaines questions exigeront une part plus grande de connaissances et d'argumentation, et d'autres questions demanderont une analyse plus poussée des chiffres.

. Faites un seul paragraphe AEI, ou plusieurs très petits paragraphes AEI. Il faudra bien développer l'illustration chiffrée (et avec des phrases valides).

A l'inverse de la 1^e question, la seconde question suppose d'exploiter ses connaissances et de mobiliser des savoirs.

Comment réussir une EC1 (sur 4 pts)

Ce qui est attendu = Mobiliser vos connaissances pour répondre à une question.

Méthodologie : le paragraphe AEI (un grand ou des petits)

L'usage du dossier documentaire en Dissertation (3 ou 4 doc) et EC3 (2 ou 3 doc)

- *Efforcez-vous d'utiliser au moins une fois chaque document du dossier dans votre développement.*
- *Un document peut servir à affirmer, expliciter mais plus souvent illustrer.*
- *Un même document peut servir dans plusieurs §.*
- *Vous devez avoir au moins un § qui ne s'appuie pas sur un document mais sur du cours.*
- *Si possible ne pas construire vos § comme un résumé des seuls documents (Doc1 = §1, Doc2 = §2, Doc3 = §3, Doc4 = §4), on ne fait ça qu'en cas d'urgence absolu pour sauver les meubles, mais on ne pourra guère dépasser les 10-11.*

TOUJOURS UTILISER UN BROUILLON ET NE PAS HÉSITER À GRIFFONNER SUR LES DOCUMENTS DU SUJET (feutres, stabilo...).