

Chapitre 6 : Quelle action publique pour l'environnement ?

Objectifs

- Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.
- Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale).
- En prenant l'exemple du changement climatique :
 - connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ;
 - comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

A) Les questions environnementales comme problème public

- 1) Quels sont les acteurs de la construction des questions environnementales ?
- 2) Quelles relations entretiennent les acteurs des questions environnementales ?

B) Les échelles de l'action publique pour l'environnement

- 3) Du local au mondial : comment articuler l'action publique ?
- 4) Quelles sont les contraintes qui pèsent sur les négociations et accords internationaux ?

C) Les instruments des politiques climatiques

- 5) Quelle est l'efficacité des mesures réglementaires ?
- 6) Quelle est l'efficacité des mesures incitatives ?

Notions

Pouvoirs publics • Organisations non gouvernementales (ONG) • Mise à l'agenda • Echelles de l'action publique • Passager clandestin • Réglementation • Marchés de quotas d'émission • Taxe • Subvention • Défaillances de marché • Bien commun • Externalités • Conflit/coopération • Société civile organisée (SCO) • Partis politiques

Sujets possibles

EC1 : A l'aide d'un exemple, montrez qu'un même problème environnemental peut faire l'objet d'actions publiques du niveau local au niveau mondial. • Montrez qu'en matière de préservation de l'environnement la réglementation peut être un outil efficace. • Présentez deux limites de la taxation comme instrument de réduction de la pollution. • Montrez qu'en matière d'environnement, des stratégies de passager clandestin peuvent contraindre les négociations et les accords internationaux. • A l'aide d'un exemple, expliquez comment la taxation peut permettre de faire face aux externalités négatives sur l'environnement. • Montrez que le marché des quotas d'émissions peut être un instrument de lutte contre le changement climatique. • Montrez qu'il existe une coopération entre les acteurs pour mettre à l'agenda politique la question de l'environnement. •

EC3 : A l'aide de vos connaissances et des documents... Vous montrerez que différents acteurs entretiennent des relations de coopération ou de conflit sur les questions environnementales. • Vous montrerez que les négociations internationales en vue d'accords sur le climat se heurtent à de nombreuses contraintes économiques et politiques. • Vous montrerez comment l'action publique pour l'environnement mobilise différents acteurs. • Montrez qu'il existe de nombreux dysfonctionnements à l'action publique en matière environnementale. • Montrez que les pouvoirs publics disposent de plusieurs instruments pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement.

Dissertation : Les actions publiques en faveur de l'environnement sont-elles (toujours) efficaces ? • Comment les questions environnementales peuvent-elles devenir un objet d'action publique ? • Comment expliquer les difficultés de mise en œuvre d'une politique climatique ambitieuse ? Quels sont les avantages et les inconvénients des instruments de la politique climatique ?

Grand oral : Le lycée, un échelon pertinent pour l'action environnementale ? • L'échec des accords internationaux en matière de préservation de l'environnement : une fatalité ? • Action locale ou décisions globales ? • Climat : quels sont les répertoires d'action les plus efficaces ? • Faut-il reconnaître un droit à la nature ? •

Toutes les Vidéos du cours et des exercices interactifs en ligne : <https://lycee.hachette-education.com/ses/tle/>