

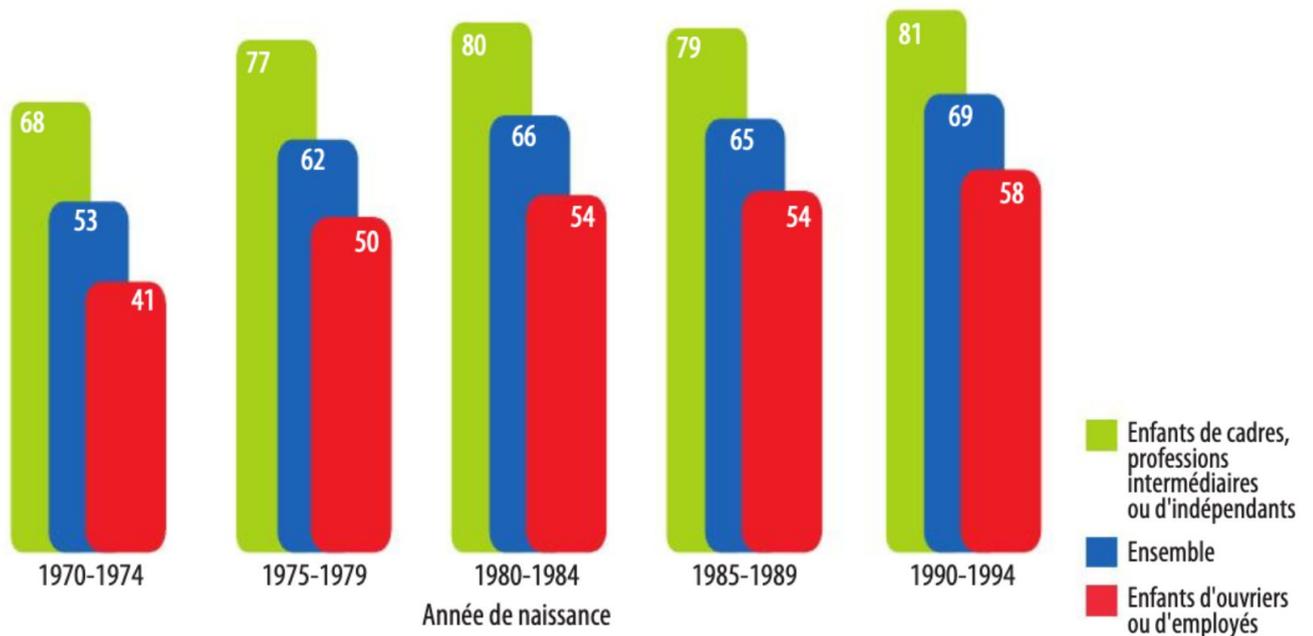
# Rendez obligatoirement le sujet avec votre copie

## ECC n°3 (1h)

### Évaluation des connaissances et de la compréhension

Partie 2 (/6)

#### Obtention du baccalauréat selon la génération et le milieu social



1. Comparez l'évolution du taux d'accès au baccalauréat selon l'origine sociale. (/2)
2. À l'aide du document et de vos connaissances, montrez que la démocratisation scolaire est inachevée. (/4)

## Eléments de correction de l'ECC n°3

### Partie 2

1) Comparez l'évolution du taux d'accès au baccalauréat selon l'origine sociale. (/2)

**Tâche** : Comparez l'évolution (Comparer = différences et points communs) / 0,5

Point commun (/ 0,25) : le taux d'accès au baccalauréat augmente pour toutes les OS, selon la même périodisation : augmentation importante pour les générations nées de 1970 à 1984, faible pour les générations nées de 1985-1994.

Différence (/ 0,25) : Quelle que soit la façon dont on mesure l'évolution du taux d'accès selon l'OS, on constate que ce dernier augmente plus vite pour les enfants d'origine populaire que pour les enfants de CPIS et PI : 2 fois plus (777) (respectivement +41% contre +19%), donc les enfants de classes populaires rattrapent les enfants de CPIS et PI mais l'écart reste cependant important.

Génération 1970/74 et 1990/94 (20 ans d'écart)	Enfants de CPIS et PI	Enfants d'Ouvriers et d'Employés
Différence en points de % VA - VD	81 - 68 = 13 <b>Hausse de 13 points de %</b>	58 - 41 = 17 <b>Hausse de 17 points de %</b>
Coefficient multiplicateur VA / VD	68 / 81 = 1,2 <b>x 1,2</b>	41 / 58 = 1,4 <b>x 1,4</b>
Evolution en % (VA - VD) / VD	(81 - 68) / 68 = 0,19 <b>Hausse de 19%</b>	(58 - 41) / 41 = 0,41 <b>Hausse de 41%</b>

### Lecture / 0,5

En France, 58% des enfants d'ouvriers ou d'employés nés entre 1990 et 1994 sont bacheliers.

### Evolutions /1

- La part de bacheliers est passée, respectivement, de 53 à 69% dans les générations nées en 1970-74 et 1990-94 en France. / 0,5

- Sur l'ensemble de la période, les enfants de Cadres, Professions intermédiaires et d'indépendants sont plus nombreux à être bachelier que les enfants d'ouvriers et d'employés. / 0,5

- Entre ces deux générations, le taux d'accès au baccalauréat progresse 2 fois plus vite pour les enfants d'ouvriers et d'employés que ceux de CPIS-PI-Indép. / 0,5

- Pour l'ensemble et les deux catégories d'origine sociale, la progression du taux de bachelier s'effectue surtout pour les générations nées entre 1970 et 1984, moins pour les générations nées après. / 0,5

**777** : ouvriers + employés = classe populaire, CPIS = Classe sup, PI et Indép = Classe moyenne

2) A l'aide du document et de vos connaissances, montrez que la démocratisation scolaire est inachevée. (/4)

**Usage du document / 1** Données, évolutions (car démocratisation est un processus qui s'inscrit dans le temps), écarts pertinents

### Maîtrise de la notion de démocratisation scolaire / 1

Egalité des chances (ou méritocratie) selon l'OS des enfants dans l'accès au diplôme du baccalauréat suite à la massification ?

### Tâche : démonstration que la démocratisation est inachevée / 2

Idée de rattrapage des enfants des classes pop mais demeure une inégalité importante entre enfants des classes sup/moy et ceux des classes pop.

**777** : idée de ségrégation

**Attention** : ici faire de longs développements sur les causes des inégalités sociales de réussite scolaire était HS.

### Orthographe

~~Hy~~a : à éviter car cela vous incite à énumérer plutôt qu'à démontrer

Quel que soit le motif / ~~quelque soit~~

davantage / ~~d'avantage~~

~~ça~~ (oral) / Cela

Quelles que soient les personnes

