

Barème TES1

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Tot
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<b>Introduire</b>	① Accroche en lien avec le sujet ② Définition(s) mots clés : « inégalités économiques et sociales » ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan Pénalité -0,5 si présentation des documents dans l'introduction <b>Facultatif : bonus +0,25 à 0,5</b>	0 sur 5 0	1 ou 2 sur 5 0,5	3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5	1,5
<b>Respecter le sujet et organiser son développement</b>	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) Tout le sujet & rien que le sujet ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés (inégalités économiques/sociales, cumulativité/système) ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent (parties voire sous-parties) avec titres <u>ou</u> transitions	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5	1,5
<b>Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet §AEI</b>	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> (Affirmation) Explicitation de l'affirmation Présence d'une illustration pertinente Bonus au-delà de 6 § complets et pertinents Pénalité -0,5 si § non visibles	1 par §AEI complet et pertinent 0,25 pour l'A / 0,5 pour l'E / 0,25 pour l'I				6
<b>Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre</b>	<b>Notions du programme :</b> inégalités / différences / ressources / inégalités sociales (très nombreuse) / inégalités économiques (revenu, patrimoine) / cumul / système / capital culturel / social / genre / PCS, classes sociales, structure/stratification sociale, reproduction sociale, origine sociale, moyennisation/polarisation. <b>Mécanismes génériques (à décliner) :</b> Inégalités économiques → Inégalités économiques Inégalités économiques → Inégalités sociales Inégalités sociales → Inégalités économiques Inégalités sociales → Inégalités sociales Bonus +0,5 si enchaînement en plus de 3 étapes Pénalité -0,5 si partie, § ou passages hors sujet	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes 5-6	6
<b>Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet</b>	<b>Bonne sélection et interprétation des données et « citations » en lien avec le sujet</b> Doc1 : Inégalités sociales : genre, santé, politique, emploi. Doc2 : Interactions inégalités économiques/inégalités sociales, école reproduction des inégalités Doc3 : Lorenz, inégalités économiques (déciles, médianes) Doc4 : Capital culturel/école/origine sociale/classe sociale Bonus +0,25 si transformation des données Pénalité -0,25 si grosses erreurs de lecture	0,75-1 point par doc bien utilisé / 0,25-0,5 point si utilisation superficielle, partielle ou simple paraphrase Doc 1 Doc 2 Doc 3 Doc 4				4
<b>Conclure</b>	- Bilan développement (en reprenant titres sous-parties ou affirmations des §) - Réponse explicite au sujet <b>Ouverture facultative bonus +0,25 à 0,5</b>	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU verbiage / formel 0		1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1	1