

Première partie : Mobilisation des connaissances (6 points)

1) Distinguez compétitivité prix et compétitivité hors-prix.

Définition / 0,5 : Compétitivité comme la capacité à gagner des parts de marché

Tâche : -

Affirmation / 0,5 : « distinguez » càd. mettre en évidence les seules différences

Explication / 1 : La compétitivité prix désigne la capacité d'une entreprise ou d'un État à proposer, à qualité équivalente, des prix plus bas que les concurrents.

Elle est tout d'abord liée aux coûts de production : en premier lieu, le coût du travail, mais aussi celui des consommations intermédiaires. Elle résulte aussi de la productivité des facteurs. Mais interviennent aussi d'autres éléments dans la compétitivité prix, tels que la politique de prix des entreprises (dumping...) et l'évolution du taux de change.

La compétitivité hors-prix désigne, quant à elle, la capacité à proposer, à prix équivalent, un produit mieux adapté à la demande, de meilleure qualité ou plus innovant notamment. Les principales sources de la compétitivité hors-prix sont la capacité de R&D et d'innovation, les efforts de qualité et d'image de marque et la réactivité face aux évolutions de la demande.

Illustration en duo / 1 : Dacia versus BMW, Wiko versus Iphone, H&M versus Hermès etc.

2) Présentez un mécanisme montrant que l'école contribue à l'intégration sociale des individus.

Affirmation École → intégration sociale

Définition « intégration sociale » comme résultat et/ou processus des individus qui ont des liens sociaux, qui sont affiliés socialement à/dans des groupes sociaux, cohésion sociale. / 0,75

Définition "école" comme instance d'intégration par l'instruction et l'éducation (transmissions savoirs, normes et valeurs) / 0,25

Explication* / 0,5 chaque (au moins 3, max. 1,5)

Illustration / 0,25 x 3 (max. 0,75)

*Au moins 3 parmi :

École => apprentissage du vivre ensemble => IS

École => accès à une culture commune => IS

École => socialisation primaire => IS

École => socialisation secondaire => IS

École => sociabilité => interconnaissance et solidarité => IS

École => diplôme => insertion professionnelle => IS

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Attentes	Critères de réussite	Non-Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	
1- Présenter le document	Type document (courbe de Lorenz), « Titre », Source + date publication, dates données, variables (revenus, patrimoine), unité (% répartition)				1
2- Fournir une lecture correcte	Au moins une phrase précise et "parlante" dans le développement qui interprète chaque type de donnée (une pour revenus, une pour patrimoine).		Phrase robot		1
3*- Sélectionner et manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche	Répondre à la tâche ("Comparez") Ni trop peu, ni trop de données Inég revenus < Inég patrimoine Bonus (0,25) : Petits calculs (CM, écarts), Bissectrice	1\$AI	2\$AI	3\$AI	1,5
4- Réponse organisée	Du général au particulier Regroupements pertinents § AI complets (A et I) et visibles (alinéa, retour à la ligne). Mots de liaison diversifiés Pas de HS				0,5

3* : L'élève fait des lectures directes et indirectes : Les 20% les moins riches détiennent 5% du revenu total / les 80% les plus riches détiennent 100% du patrimoine.

L'élève lit tantôt par les effectifs cumulés des ménages (les 50% les moins aisés des ménages détiennent 8% du patrimoine total), tantôt par les revenus / patrimoines cumulés (50% des revenus sont détenus par 70/30% des ménages).

Au moins 3 comparaisons rev/patrimoine :

- sur les déciles des plus pauvres,
- avec la médiane,
- sur les déciles des plus riches.

Lectures

En France en 2009, les 70% des ménages les moins aisés, détenaient 50% du revenu total, donc les 30% les plus aisés détenaient 50% du revenu total.

Partie 3 :

vous montrerez que le processus de croissance a un caractère endogène

Il faut expliciter / illustrer COMMENT, par quels mécanismes, le processus de croissance conduit à ce que la croissance participe à sa propre création, donc qu'elle produit un effet boule de neige, ou effet de rétroaction qui conduit à ce qu'elle est un phénomène qui s'autoentretient

Phénomène qui se déroule dans le temps

Augmentation soutenue, autrement dit à long terme, du PIB en volume (ou réel)(richesse produite sur le territoire national par les unités résidentes)

La croissance peut être imputée au processus de croissance lui-même (croissance autoentretenu ou boucle rétroactive)

Attentes essentielles :

Notions	Notions : Croissance économique, PIB, croissance endogène, productivité globale des facteurs, progrès technique, innovations, inventions, recherche-développement, facteurs de production, facteur travail, facteur capital, accumulation du capital, capital humain, externalités, droits de propriété, institutions.
Mécanismes	Mécanismes : § AEI (INCONTOURNABLES : mécanismes 3, 4 et 6) 1) Croissance -> croissance auto-entretenu -> boucle de rétroaction 2) Croissance -> financement -> accumulation des capitaux (humain, technologiques...-> croissance 3) Croissance -> financement -> progrès technique -> (PGF, innovations de procédé et de produit) -> croissance 4) Croissance -> financement -> amélioration capital humain (compétences / learning by doing, santé, connaissances...) -> croissance 5) Croissance -> financement -> R&D (invention, innovation) -> croissance 6) Croissance -> financement -> institutions (cadres juridiques, DP, brevets, éducation, infrastructures...) -> croissance 7) Croissance génère des externalités positives -> croissance

Exploitation possible des documents :

1	Ce texte présente l'effet des dépenses de recherche et développement ainsi que de l'investissement en capital humain sur la croissance. Les dépenses de R&D (savoir ou connaissances ou capital technologique = bien collectif) permettent une croissance cumulative car elles engendrent des externalités positives. Les dépenses d'éducation (investissement en capital humain) jouent un rôle analogue : l'augmentation du niveau d'éducation conduit à la présence d'une main-d'œuvre plus qualifiée et donc plus productive. L'investissement en capital humain permet non seulement l'innovation mais aussi l'adaptation des technologies les plus productives. Les politiques publiques, qu'elles prennent la forme de politiques de R&D ou de dépenses pour l'éducation, la santé, la protection sociale... génèrent donc des externalités positives et donc de la croissance nouvelle.
2	Ce tableau statistique met en évidence une augmentation des dépenses de R&D dans tous les pays sur la période considérée. La France est le seul pays pour lequel le poids des dépenses de R&D dans le PIB a baissé entre 2000 et 2007, le Japon est le seul pays dans lequel ce poids a diminué entre 2007 et 2012. La croissance des dépenses est particulièrement forte en Chine. Il y a également des écarts importants entre les pays : certains allouent un montant important pour la R&D (Japon, Finlande, Allemagne) alors qu'un pays comme l'Espagne a de faibles dépenses de R&D. La France est dans une situation intermédiaire.
3	Ce texte présente deux mécanismes à l'origine d'une croissance autoentretenu : l'investissement en capital « technologique » et l'investissement en infrastructures. Plus une entreprise est expérimentée dans une technique de production et plus elle réalise cette production de manière efficace (hausse PGF). L'investissement en biens d'équipement nouveaux augmente la productivité car ces biens incorporent les techniques les plus productives. Les gains de productivité d'une entreprise ont un impact positif sur les autres entreprises (effet de synergie) : ces dernières peuvent imiter à moindre coût les méthodes de production les plus performantes et la concurrence les incite à améliorer leur compétitivité. Les infrastructures favorisent la croissance : elles augmentent la compétitivité des entreprises par l'amélioration de la distribution de leurs produits ou des produits qu'elles achètent, par l'augmentation de la vitesse de circulation des travailleurs et des consommateurs ou encore par l'amélioration de la circulation de l'information.

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition(s) du/des mots clés) Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce du plan ou des §) 	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25 +	3 sur 3 0,5	0,5
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (pas de HS ou gros manque) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	Le sujet est compris et traité : 0,25 à 0,5 Bonne utilisation des mots clés du sujet : 0,25 Démarche cohérente : 0,5 à 0,75				1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée (affirmation) par séquence <u>reliée au sujet</u> Explicitation de l'argument Présence d'une illustration Pénalités : pour la simple récitation du cours, si § non visibles (alinéa) ou plusieurs idées par §.	1 point par AEI complet et pertinent (attente de 4 au moins) A : 0,25 E : 0,5 I : 0,25 Bonus +0,25 à 0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4				4
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	Notions : Croissance économique, PIB, croissance endogène, productivité globale des facteurs, progrès technique, innovations, inventions, recherche-développement, facteurs de production, facteur travail, facteur capital, accumulation du capital, capital humain, externalités, droits de propriété, institutions. Mécanismes : ① Croissance -> croissance auto-entretenu -> boucle de rétroaction ② Croissance -> fit. -> accum. des capitaux (KH, KT...)-> croissance ③ Croissance -> fit. -> PT -> (PGF, innov. de procédé et de produit) -> croissance ④ Croissance -> fit. -> amélioration KH (compétences / <i>learning by doing</i> , santé, connaissances...) -> croissance ⑤ Croissance -> fit. -> R&D (invention, innovation) -> croissance ⑥ Croissance -> fit. -> institutions (cadres juridiques, DP, brevets, éducation, infrastructures...) -> croissance ⑦ Croissance génère des externalités positives -> croissance	Moins de 25% des attentes 0	De 25 à moins de 50% des attentes 0,5	De 50 à moins de 75% des attentes 1,5	Au moins 75% des attentes 2	2
Données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Documents 2 Bonne sélection et interprétation des données	0,5 point par document bien utilisé 0,25 pour utilisation incomplète ou simple paraphrase 0 si usage non pertinent				1,5
Utiliser le texte de façon pertinente	Document 1 et 3 Sélection d'« extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase					
Conclure	Bilan synthétique du raisonnement Réponse explicite au sujet	Absence de conclusion ou Simple reprise formelle du sujet 0	1 sur 2 0,25	2 sur 2 0,5 Ouverture 0,25+		0,5