

AP6 : Réussir la dissertation

Travail possible en groupe de 2 à 3 élèves

Ne pas consulter les documents jusqu'à l'étape 4.

Au brouillon

- 1- Analyser mot-à-mot le sujet et déduisez-en une première problématique (reformulation + précise du sujet).
- 2- Listez les notions et mécanismes de cours nécessaires pour traiter ce sujet.
- 3- Proposez un plan provisoire (2 ou 3 axes).
- 4- Etudiez les 4 documents et extrayez-en tous les éléments pertinents pour traiter le sujet (stabilo sur les doc et/ou notes sur votre brouillon).
- 5- Reprenez les axes de votre plan provisoire, ajoutez des sous-parties (ou les affirmations des §AEI).

Au propre

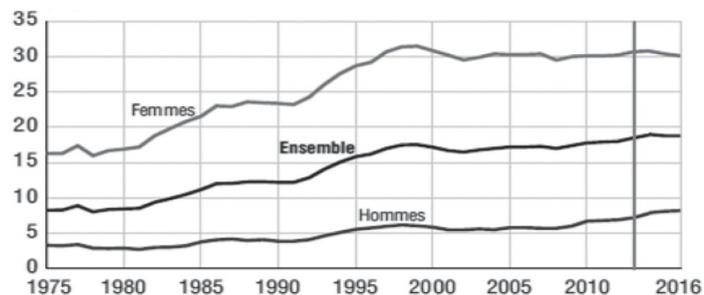
- 6- Rédigez le plan détaillé (au moins 6 § dans un plan 2 niveaux -parties/§- ou 3 niveaux -parties/sous-parties/§-).
- 7- Rédigez l'introduction.
- 8- Rédigez au moins 1 §AEI.

Ce sujet comporte 4 documents.

Comment les inégalités peuvent-elles se cumuler ?

Document 1

Proportion d'actifs occupés à temps partiel (en %)



Champ : France métropolitaine jusqu'en 2013, France hors Mayotte à partir de 2014, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.

Source : INSEE, 2017.

Document 3

Plus haut diplôme obtenu en fonction de la position sociale des parents (en %)

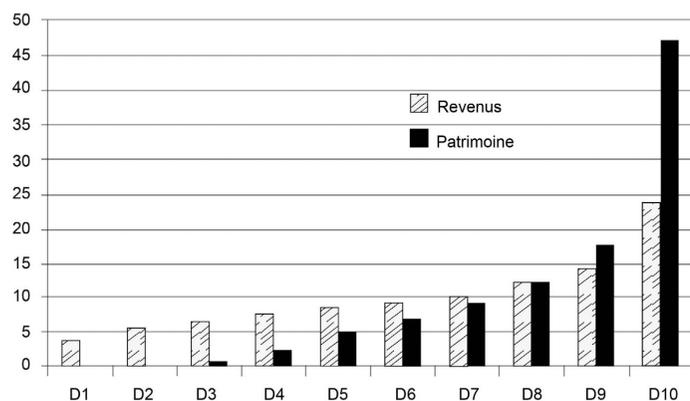
En %	Deux parents cadres (57 000 individus)	Un seul parent cadre (106 000 individus)	Deux parents ouvriers ou employés (222 000 individus)
Bac + 5 ou plus	52	33	10
Bac + 3/4	17	19	10
Bac + 2	10	14	13
Diplômé du secondaire	19	30	52
Non diplômé	2	4	15
Ensemble	100	100	100

Champ : ensemble des jeunes de moins de 35 ans inscrits dans un établissement de formation en France en 2012-2013 dont la catégorie socioprofessionnelle des deux parents est connue.

Source : d'après « Quand l'école est finie, Génération 2013 – résultats de l'enquête 2016 », CÉREQ, 2017.

Document 2

Ensemble des revenus et du patrimoine détenus par décile en 2014 (en %)



Source : « Réconcilier la France », Les avis du Conseil Économique Social et Environnemental, Rapport annuel sur l'état de la France, 2017.

Lecture : Les 10% les plus aisés reçoivent 24% de la masse totale des revenus et détiennent 47,2% du total du patrimoine.

Document 4

Pour l'ensemble des actifs, les premiers modes d'obtention d'un emploi en France sont les candidatures spontanées, suivies des relations et en troisième position les intermédiaires publics de l'emploi⁽¹⁾ [...]. Pour les jeunes, les réseaux jouent un rôle sensiblement plus important, compensant pour partie leur manque d'expérience et l'absence d'information sur leur productivité. Qu'ils soient professionnels, familiaux ou amicaux, ils sont des canaux efficaces pour l'insertion dans l'emploi : plus d'un jeune sur trois (35 %) de la génération 2010 a trouvé son premier emploi dans une entreprise qu'il connaissait auparavant pour y avoir effectué un stage ou y avoir déjà travaillé (28 % par une candidature spontanée, seulement 8 % par un intermédiaire : Pôle emploi, APEC⁽²⁾, etc.).

Source : « L'insertion professionnelle des jeunes », DARES, Janvier 2017.

(1) Intermédiaires publics de l'emploi : Pôle emploi par exemple.

(2) APEC : Agence Pour l'Emploi des Cadres

Éléments de correction

I) Les inégalités sociales entraînent des inégalités économiques

§1 : Genre -> Inég. accès emploi -> Inég. revenus

§2 : OS -> Inég. diplôme -> Inég. emploi -> Inég. revenus

II) Les inégalités économiques entraînent des inégalités sociales

§3 : Inég. revenus -> Inég. loisirs -> Inég. capital culturel -> Inég. réussite scolaire

§4 : Inég. revenus -> Inég. santé -> Inég. espérance de vie

III) Les inégalités semblables s'auto-entretiennent

§5 : Inég. revenus <-> Inég. patrimoine (dont épargne)

§6 : Genre -> Inég. Santé -> Inég. espérance de vie

I) Les inégalités économiques engendrent d'autres inégalités

A) Les inégalités économiques engendrent des inégalités économiques

B) Les inégalités économiques engendrent des inégalités sociales

II) Les inégalités sociales engendrent d'autres inégalités

A) Les inégalités sociales engendrent des inégalités économiques

B) Les inégalités sociales engendrent des inégalités sociales

I) Les inégalités économiques contribuent à alimenter les inégalités sociales...

A. Des inégalités de revenus et de patrimoine qui se cumulent...

- Inégalités de niveaux de vie du fait d'inégalités de salaires selon le sexe, l'âge et le niveau de diplôme et d'accès à l'emploi (document 1)

- Inégalités de revenu provoquent des inégalités de patrimoine (document 2) : accumulation du patrimoine pour les hauts revenus / héritage et reproduction sociale (exemple du patrimoine immobilier).

- Un fort niveau de patrimoine génère des revenus supplémentaires et diversifiés (loyers, dividendes, intérêts) pour les ménages concernés (10 % les plus riches et encore plus les 1 % les plus riches).

B. ... et provoquent des inégalités sociales.

- Inégalités économiques ont des conséquences sur les conditions de vie : qualité du logement, lieu de résidence, qualité de l'alimentation, accès à certains soins coûteux, espérance de vie et santé, etc...

- Pratiques culturelles (cinéma, théâtre, expositions...) et loisirs (taux de départ en vacances, pratique sportive...)

II) ... et les inégalités sociales renforcent les inégalités économiques.

A. Les inégalités sociales influencent l'accès à l'emploi...

- Inégalités entre femmes et hommes (stéréotypes et discriminations, partage inégalitaire des tâches domestiques) dans l'accès à l'emploi à temps plein maintiennent des inégalités de revenus et de déroulement de carrière (document 1) ainsi que de niveau des pensions de retraite.

- Inégalités de capital social (document 4) influencent l'accès aux emplois valorisés (revenus plus élevés, statut et possibilité de promotions) et difficultés plus grandes pour s'insérer de façon stable sur le marché du travail.

B. ... ainsi que les inégalités scolaires qui elles-mêmes déterminent fortement le niveau de vie.

- La position sociale des parents et leur niveau de diplôme influencent la réussite scolaire des enfants (document 3) : inégalités de capital culturel et apprentissages scolaires.

- Inégalités de diplôme déterminent les possibilités d'accéder à des positions sociales plus élevées et ainsi à des revenus plus élevés

- Diplômes qui limitent aussi le risque de chômage même si celui a augmenté pour toutes les catégories de diplôme.