

AP n°1 : Réussir l'EC2

L'épreuve du baccalauréat de SES dure 4h. Vous aurez le choix entre une **Dissertation** ou une **Épreuve composée**. Vous allez ici vous entraîner pour l'EC2.

Au choix	
Epreuve composée	Dissertation
4h	4h
3 exercices indépendants	1 seul sujet
EC1 : 2 questions de connaissances (3+3 / 6) EC2 : 1 étude d'un document statistique (/ 4) EC3 : 1 question de raisonnement (2 ou 3 documents, / 10)	3 ou 4 documents
Porte sur 4 des 12 chapitres	Porte sur 1 des 12 chapitres

Instructions officielles EC2

« **Étude d'un document (4 points)** Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum [...] Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. [...] La question de la deuxième partie doit amener le candidat à commenter et analyser le document de façon méthodique afin de le présenter, de mettre en évidence les informations qu'il apporte et ses éventuelles limites. »

® L'EC2 est donc un exercice purement technique dans lequel on évalue les compétences d'exploitation des documents statistiques du candidat. Vous ne devez pas aller au-delà de la consigne de la question : si on vous demande par exemple de « comparez l'évolution », vous ne faites que cela dans votre réponse, vous **n'expliquez pas** les causes ou les conséquences des évolutions. C'est pourquoi en EC2 vous rédigez des §AI et non des §AEI.

Grille d'évaluation de l'EC2

Attentes	Critères de réussite	Non-Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	
1- Présenter le document	« Titre » recopié, Source, date, champ, variable(s), unité(s)				1
2- Fournir une lecture correcte	Au moins une phrase précise et "parlante" dans le développement qui interprète chaque type de donnée (si plusieurs types/unités)				1
3- Sélectionner et manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche	Répondre à la tâche (verbe-consigne) Ni trop peu, ni trop de données* Petits calculs (CM, écarts en pts. de %)				1,5
4- Réponse organisée	Du général au particulier § AI Mots de liaison diversifiés Pas de HS				0,5

* S'efforcer d'extraire les données les plus significatives en veillant à n'oublier aucune colonne ni aucune ligne (ou aucune courbe, aucune période si graphique chronologique).

A faire au brouillon avant la rédaction

- Dans l'intitulé du sujet, stabilotez la tâche (verbe-consigne)
- Dans le document statistique, stabilotez les éléments de présentation du document : "titre", source, date, variable(s), unité(s), champ
- Rédigez une phrase "parfaite" de lecture d'une donnée de votre choix (plusieurs phrases si plusieurs unités)
- Dans le document statistique, stabilotez ou entourez les éléments les plus significatifs du document statistique : ensemble / total, les extrema, les plus grands écarts, les ruptures / basculements...
- Dans le document statistique, effectuez des regroupements selon les corrélations entre variables (positives ou négatives) et dans le temps (= périodisez si document chronologique).
- Listez les **A**ffirmations (§AI) du général au particulier (au moins 3 affirmations).
- Balayez tout le document en veillant à n'oublier aucune colonne ni aucune ligne (ou aucune courbe, ou aucune période).

Défauts fréquents

- Succession d'affirmations sans illustrations (sans données qui étayent l'affirmation) ou illustrations sans affirmation.
- Les données sont extraites de façon aléatoire (en vrac) ou dans le sens de lecture du document (haut en bas, gauche à droite) et non du général au particulier.
- L'élève fait des §AI mais il oublie de répondre à la tâche (verbe-consigne).

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document et vous caractériserez les évolutions du commerce mondial qu'il met en évidence.

Évolution des exportations mondiales de marchandises par régions du monde (valeur en milliards de dollars courants et parts en %)

	1948	1953	1963	1973	1983	1993	2003	2012
Valeur des exportations mondiales (milliards de dollars)	59	84	157	579	1838	3677	7380	17930
Amérique du Nord	28,1	24,8	19,9	17,3	16,8	18,0	15,8	13,2
Amérique du Sud et centrale	11,3	9,7	6,4	4,3	4,4	3,0	3,0	4,2
Europe	35,1	39,4	47,8	50,9	43,5	45,3	45,9	35,6
CEI* (URSS avant 1993)	2,2	3,5	4,6	3,7	5,0	1,5	2,6	4,5
Afrique	7,3	6,5	5,7	4,8	4,5	2,5	2,4	3,5
Moyen Orient	2,0	2,7	3,2	4,1	6,8	3,5	4,1	7,5
Asie	14,0	13,4	12,5	14,9	19,1	26,1	26,1	31,5
Total monde	100	100	100	100	100	100	100	100

Source : *Statistiques du commerce international*, OMC, 2013.

* Communauté des États indépendants.

✍ A vous de jouer !

CORRECTION AP n°1 : Réussir l'EC2

Le document est un tableau statistique intitulé « Évolution des exportations mondiales de marchandises par régions du monde » publié par l'OMC dans Statistiques du commerce international en 2013. Les données sont exprimées en milliards de \$ courants pour le total des exportations mondiales et en % de répartition des exportations mondiales totales pour les 7 régions de 1948 à 2012 : Amérique du nord, Amérique du Sud et centrale, Europe, CEI, Afrique, Moyen Orient et Asie. Ce document nous permet donc de connaître les évolutions de la répartition du commerce international de marchandises (matières premières, produits manufacturés) par régions depuis 1948.

On constate d'abord un essor formidable des exportations mondiales entre 1948 et 2012 puisque en 64 ans, elles sont passées de 59 à 17930 milliards de \$ courants (c'est-à-dire non déflaté), soit une multiplication par 300 environ. On observe notamment que la valeur des exportations mondiales a environ doublé de décennies en décennies, l'essor le plus important ayant eu lieu dans les années 1970 puisque si en 1973, les exportations mondiales représentaient 579 milliards de dollars courants, elles représentaient 1838 milliards de dollars courants en 1983. Le document ne permet pas de savoir si cette forte augmentation est due à une forte inflation du dollar et/ou à une accélération des volumes d'exportations, probablement les deux.

Sur toute la période, l'Europe conserve, la place n°1 dans les exportations mondiales. En effet, en 1948 comme en 2012, 35% des exportations mondiales émanaient de l'Europe, avec même un record à 51% en 1973.

Ensuite, on observe globalement un « basculement du monde » concernant les régions exportatrices, puisque si en 1948, l'Amérique du Nord représentait 28% des exportations mondiales, elle ne représentait plus que 13% en 2012 (division de la part par 2) et inversement, l'Asie qui ne pesait « que » 14% des exportations mondiales en 1948 atteint 31,5% en 2012, soit un doublement de sa part. Ce basculement s'opère en 1983.

Par ailleurs, l'Afrique et l'Amérique du Sud et Centrale sont des régions qui restent quant à elles en retrait dans le commerce international. En effet, ces deux régions voient leur poids dans les exportations mondiales être divisées par 2, passant respectivement de 7,3% des exportations mondiales de marchandises en 1948 à seulement 3,5% en 2012 et de 11 à 4% pour l'Amérique du sud/centrale, même si on observe un rebond de leur part entre 2003 et 2012 (+50% environ).

A contrario, la CEI (ex-URSS) et le Moyen Orient voient leur poids dans les exportations mondiales s'accroître de 1948 à 2012 puisque la part des exportations pour la CEI passent de 2,2 à 4,5% (hausse de 2,3 points de %) et celle du Moyen Orient de 2 à 7,5% soit presque un quadruplement.

Remarques importantes pour progresser :

- Notez bien dans le corrigé, la hiérarchisation des §, du général au particulier.
- Notez bien également la séparation visuelle claire des §AI grâce à l'alinéa.
- Notez bien que chaque § débute par une phrase d'affirmation suivie de son illustration.
- Utilisez des mots de liaison diversifiés pour rendre la lecture plus fluide.

Erreurs fréquentes dans vos copies :

- Ajouter des CM ou des écarts en points de % ne doit pas remplacer la lecture des données du document.
- ~~“L'Amérique du nord baisse” “L'Amérique du nord avait un % en baisse” ou “Les exportations de l'Amérique du nord baissent”~~, sont des formulations fausses car imprécises. Il faut écrire “La part de l'Amérique du nord dans les exportations mondiales baisse”.
- \$ s'écrit “dollar” sans “d” à la fin.