

EPREUVE COMPOSEE

Première partie : Mobilisation des connaissances

Question 1 : Comment le travail contribue-t-il à la croissance économique ?

Définition du **travail** comme un facteur de production, main-d'œuvre ou population active / 0,5
Définition de **croissance économique** comme la hausse de la production / 0,25 à long terme / 0,25

Deux mécanismes bien explicités et illustrés (§AEI) rapportent 2 points. Un seul rapporte 1,5 point.

- la hausse de la quantité de travail augmente la production car les capacités de production augmentent
- la hausse de la qualité du travail augmente la production car la productivité augmente

Question 2 : Comment le travail contribue-t-il à l'intégration sociale ?

Définition de **l'intégration sociale** comme processus d'affiliation, résultant de solidarités et menant à la cohésion sociale / 0,5 point
Définition de **travail** comme instance d'intégration / 0,5

Deux mécanismes bien explicités et illustrés (§AEI) rapportent 2 points. Un seul rapporte 1,5 point.

- emploi = socialisation secondaire par les collègues
- emploi = statut social qui permet une reconnaissance sociale, estime de soi
- emploi = revenu qui permet de consommer « comme les autres » (norme de consommation)
- emploi = sociabilité (liens électifs) et solidarités professionnelles

Deuxième partie : Vous présenterez le document puis vous montrerez les facteurs qui favorisent la pauvreté des enfants en France.

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<p>Présenter le document</p> <p><u>INSEE 2017 – « TITRE » – 2015 – France – Tableau statistique –</u>, % de répartition - enfants pauvres et enfants non pauvres – Sert à montrer par comparaison quels sont les facteurs sociaux (types de ménage : <u>couple / monoparental / autres, actifs, chômeurs, inactifs</u>) qui augmentent le risque de pauvreté pour les enfants.</p>	1-2 éléments sont présents 0	3-4 éléments sont présents 0,25	5-8 éléments sont présents 0,5 à 0,75	Les 8-10 éléments sont présents (dont TITRE SOURCE DATE) 1	1 pt
<p>Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiérarchiser du G au P et ne pas présenter les données une par une dans l'ordre du document. • Couvrir les 3 types de ménage et bien comparer les 2 colonnes. <p><input type="checkbox"/> Vivre dans une famille monoparentale augmente le risque de pauvreté. On peut observer que 35,8% des enfants pauvres vivent dans une famille monoparentale contre 13,7% des enfants non pauvres c'est-à-dire un risque multiplié par 2,5 env.</p> <p><input type="checkbox"/> Lorsque les deux parents sont non actifs (inactifs ou chômeurs) le risque de pauvreté explose pour les enfants (0,3%/2,3% 0,8%/9,9% => x7 à x12).</p> <p><input type="checkbox"/> Vivre dans une famille avec 1 seul parent inactif ou chômeur augmente également le risque de pauvreté. On peut observer que les enfants pauvres sont plus fréquemment que les enfants non pauvres dans des ménages où au moins un des deux conjoints n'a pas d'emploi (6,1%/7,3% 14,4%/21,9% => +20% à x1,5).</p> <p><input type="checkbox"/> Si on cumule monoparentalité et non activité, le risque de pauvreté est encore plus important pour les enfants. Lorsque le parent est chômeur ou inactif le risque de pauvreté est multiplié par env. 15 puisque seulement 0,8% des enfants non pauvres vit avec un seul parent inactif contre 15,4% des enfants pauvres !</p> <p><input type="checkbox"/> Enfin, ne pas vivre avec son ou ses parents est également un facteur de risque de pauvreté pour les enfants. 2,7% des enfants non pauvres vivent sans leur(s) parent(s) mais 4,6% des enfants pauvres sont dans ce cas. Le risque est donc multiplié par 2 environ.</p> <p><input type="checkbox"/> A contrario vivre avec 2 parents actifs ou 1 parent actif protège les enfants de la pauvreté puisque seulement 10,5% des enfants pauvres vivent avec 2 parents actifs contre 61,3% des enfants non pauvres, le risque est donc divisé par 6. Il en va de même dans une moindre mesure pour les enfants vivant avec 1 seul parent actif, 12,3% des enfants non pauvres sont dans ce cas contre 11,7% des enfants pauvres, ce qui indique un risque inférieur de 0,6 point de %.</p>	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	Un tiers des éléments sont présents 0,5 à 0,75	La moitié des éléments de réponse sont présents 1 à 1,5	Au moins ¾ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,75 à 2	2 pts
<p>Le faire en fournissant une lecture correcte</p> <p>En France, en 2015, sur 100 enfants pauvres, 35,8 vivent avec une personne seule (ou 35,8% des enfants pauvres vivent dans une famille monoparentale) tandis que 13,7% des enfants non pauvres vivent avec une personne seule. 35,87% des enfants des familles monoparentales sont pauvres.</p>	Absence de chiffres ou erreur de lecture 0	Lecture sans reformulation 0,25	Une seule phrase bien construite 0,5 à 0,75	Plusieurs phrases explicites bien construites 1	1 pt
Bonus 777 +0,25 pour écarts en point de % et coefficient diviseur ou multiplicateur					

Partie 3 :

vous montrerez comment le **progrès technique** favorise la **croissance économique**

Il faut expliciter / illustrer **COMMENT** le progrès technique (et ses différentes formes) permet la hausse de la production à long terme

Signe d'une hausse de l'efficacité des facteurs de production K et L et de leur combinaison. Le PT est un facteur important de hausse de la PGF.

Syn. Contribue, cause, entraîne

Hausse de la production / de la ric produite à long terme

Attentes essentielles :

Notions	Notions : PIB, investissement, croissance endogène, progrès technique, productivité globale des facteurs, facteurs travail & capital, facteurs de production, production marchande / non marchande, VA, productivité, institutions, droits de propriété, fonction de production, accumulation du capital, capital humain, capital public, capital technologique, innovation, externalités, croissance extensive / intensive, fonction de production
Mécanismes	<p>Mécanismes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Le PT est souvent le premier facteur de croissance économique (croissance intensive / fonction de production / PGF) ② Le PT (innovation de procédé) permet d'améliorer l'efficacité du K donc la croissance ③ Le PT (innovation de procédé) incorporé au K permet d'améliorer l'efficacité du L (machines) donc la croissance ③bis Le PT (innovation de procédé) incorporé au K permet d'améliorer l'efficacité du L (<i>learnnig by doing</i>) donc la croissance ④ Le PT (innovation organisationnelle / meilleure organisation du travail) permet d'améliorer la combinaison productive (K+L) donc la croissance ⑤ Le PT génère des gains de productivité qui, à leur tour, favorisent la croissance (hausse profit et/ou baisse prix et/ou hausse salaires) ⑥ Le PT comme innovation de produit crée de nouveaux usages, donc nouveaux besoins donc nouveaux marchés donc croissance ⑦ Le PT est un bien collectif qui génère des externalités positives favorables à la croissance

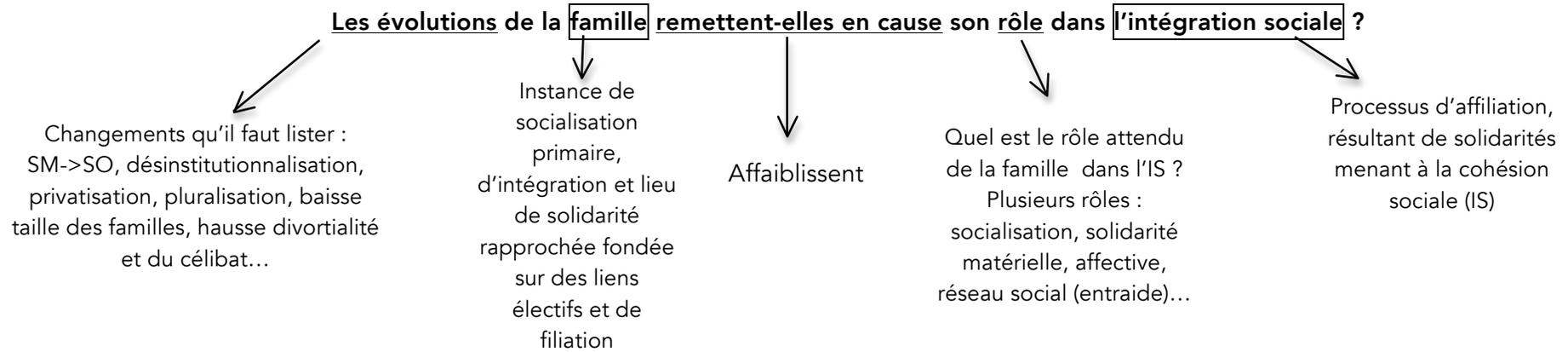
Exploitation possible des documents :

Doc 1	Montre le rôle important du progrès technique dans la croissance économique avec la ligne résidu, soit les gains de productivité qui expliquent la hausse du PIB. Ils sont la première cause de croissance aux Etats-Unis de 1996 à 2008 et dans l'UE à 15 de 1966 à 1995. Sinon, ils sont la deuxième cause de croissance économique. Ce document peut servir à illustrer tous les mécanismes puisqu'on ne connaît pas la cause des gains de productivité dans ce document.
Doc 2	Montre que les gains de productivité ont des effets en cascade sur l'économie en augmentant le pouvoir d'achat et en réduisant le temps nécessaire pour travailler. Ce document peut servir à illustrer le caractère cumulatif de la croissance lorsqu'il y a des gains de productivité. La hausse des salaires stimule le pouvoir d'achat et potentiellement la consommation. La hausse des profits permet aux entreprises de chercher à innover davantage, ce qui renforce l'accumulation de capital technologique. La baisse du temps de travail permet de consacrer plus de temps à la consommation, notamment aux loisirs qui sont de nouveaux secteurs d'activité à l'origine de la croissance.
Doc 3	On constate une très bonne corrélation positive entre <u>hausse</u> du PIB et <u>hausse</u> des dépenses de R&D. La corrélation avec le <u>niveau</u> de dépenses de R&D est beaucoup moins nette. Ce document peut servir à illustrer tous les mécanismes qui font référence à l'accumulation de capital technologique, ou de capital institutionnel (avec des infrastructures qui aident à la R&D).

Plan possible : 7 §AEI à partir des 7 mécanismes

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrage du sujet (au minimum définitions des mots clés : PT et croissance) • Reprise du sujet ou pourquoi le sujet se pose • Présentation de la démarche (annonce du plan ou des §) 	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25 +	3 sur 3 0,5	0,5
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> • La tâche est respectée : le sens logique du sujet (pas de HS ou gros manque) • Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie • La réponse est organisée en étapes cohérentes 	Le sujet est compris et traité : 0,25 à 0,5 Bonne utilisation des mots clés du sujet : 0,25 Démarche cohérente : 0,5 à 0,75				1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> • Présence explicite d'une idée (affirmation) par séquence <u>reliée au sujet</u> • Explication de l'argument • Présence d'une illustration <p>Pénalités : pour simple récitation cours, si § non visibles (alinéa) ou plusieurs idées par §.</p>	1 point par AEI complet et pertinent (attente de 4 au moins) A : 0,25 E : 0,5 I : 0,25 Bonus +0,25 à 0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4				4
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	<p>Notions : PIB, investissement, croissance endogène, progrès technique, productivité globale des facteurs, facteurs travail & capital, facteurs de production, production marchande / non marchande, VA, productivité, institutions, droits de propriété, fonction de production, accumulation du capital, capital humain, capital public, capital technologique, innovation, externalités, croissance intensive</p> <p>Mécanismes :</p> <p>① Le PT est souvent le premier facteur de croissance économique (croissance intensive / fonction de production / PGF)</p> <p>② Le PT (innovation de procédé) permet d'améliorer l'efficacité du K donc la croissance</p> <p>③ Le PT (innovation de procédé) incorporé au K permet d'améliorer l'efficacité du L (machines) donc la croissance</p> <p>③bis Le PT (innovation de procédé) incorporé au K permet d'améliorer l'efficacité du L (<i>learnig by doing</i>) donc la croissance</p> <p>④ Le PT (innovation organisationnelle / meilleure organisation du travail) permet d'améliorer la combinaison productive (K+L) donc la croissance</p> <p>⑤ Le PT génère des gains de productivité qui, à leur tour, favorisent la croissance (hausse profit et/ou baisse prix et/ou hausse salaires)</p> <p>⑥ Le PT comme innovation de produit créé de nouveaux usages, donc nouveaux besoins donc nouveaux marchés donc croissance</p> <p>⑦ Le PT est un bien collectif qui génère des externalités positives favorables à la croissance</p>	Moins de 25% des attentes 0	De 25 à moins de 50% des attentes 0,5	De 50 à moins de 75% des attentes 1,5	Au moins 75% des attentes 2	2
Données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Documents 1 et 3 Bonne sélection et interprétation des données	0,5 point par document bien utilisé 0,25 pour utilisation incomplète ou simple paraphrase				1,5
Utiliser le texte de façon pertinente	Document 2 Sélection d'« extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase					
Conclure	Bilan synthétique du raisonnement Réponse explicite au sujet	Absence de conclusion ou Simple reprise formelle du sujet 0		1 sur 2 0,25	2 sur 2 0,5 Ouverture 0,25+	0,5

DISSERTATION



Analyse du sujet : « remettent-elles en cause » : sujet de débat

Notions : Socialisation, sociabilité, solidarité organique / mécanique, cohésion sociale, instances d'intégration, individualisation/isme, intégration sociale.

Mécanismes : ① Socialisation primaire (parents / enfants), ② socialisations secondaire (couple), ③ liens affectifs, ④ aides matérielles, ⑤ aides financières, ⑥ soutien psychologique, ⑦ réseau social.

Problématiques : ① La famille joue des rôles multiples dans l'intégration des individus, allant de la socialisation des enfants à l'insertion des adultes. Ces rôles ne sont pas touchés de la même manière par les évolutions qu'elle connaît. ② Si la montée de l'individualisme a profondément transformé la famille, ses fonctions intégratrices demeurent malgré la fragilisation de certaines familles.

<p>Document 1 Evolutions démographiques de la famille : Essor des familles monoparentales suite à la montée des séparations. Essor des personnes seules et couples sans enfants. Déclin des couples avec enfant et ménages complexes.</p>	<p>Document 3 Pauvreté touche particulièrement les familles monoparentales et les personnes seules.</p>
<p>Document 2 Capital ou réseau social familial utile et utilisé pour trouver un emploi : aides matérielle</p>	<p>Document 4 Aides matérielles, financières, affectives apportés aux parents âgés dépendants seraient variés : en premier visites, aides matérielles et pécuniaires, mais moindre volonté de prendre en charge chez soi (individualisme/déclin des ménages complexes, bi-activité des couples, taille logement...)</p>

I- Les évolutions de la famille ne font pas disparaître les liens sociaux ...

A) La famille est un lieu de socialisation important.

§1 : La famille est une instance de socialisation primaire

§2 : La famille est une instance de socialisation secondaire

§3 : Les fonctions socialisatrices demeurent dans les familles monoparentales ou recomposées

B) La solidarité au sein de la famille reste forte.

§4 : Individualisation et hausse de la DDT ont transformé les solidarités familiales

§5 : La solidarité et la sociabilité familiales demeurent fortes malgré la pluralisation des familles

II- ... mais ne sont pas non plus sans effet sur la capacité de la famille à assurer l'intégration sociale.

A) Toutes les formes familiales ne protègent pas également de la pauvreté.

§6 : La montée des séparations affaiblit les capacités financières des familles...

§7 : ... notamment des familles monoparentales

B) La famille traditionnelle ne peut être le seul modèle d'intégration sociale.

§8 : On assiste à un recul de la famille traditionnelle qui ne disparaît pas...

§9 : ... et à un essor de nouveaux types de familles (PACS, familles recomposées, familles homoparentales...)

* * *

I) Si la montée de l'individualisme a profondément transformé la famille...

§1 : La désinstitutionnalisation de la famille

§2 : La privatisation de la famille

§3 : La pluralisation de la famille

II) ... ses fonctions intégratrices demeurent...

§4 : La fonction de socialisation primaire et secondaire demeure

§5 : Le soutien affectif demeure

§6 : L'entraide matérielle demeure

III- ... malgré la fragilisation de certaines familles

§7 : Le divorce et la séparation réduisent les niveaux de vie

§8 : Les familles monoparentales sont surexposées à la pauvreté

§9 : Le célibat subi et le veuvage peuvent être synonymes d'isolement et de pauvreté

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence			
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif : bonus +0,25) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (SAEI)	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> Explication de l'argument Présence d'une illustration pertinente	1 par \$AEI complet et pertinent 0,25 pour l'A / 0,5 pour l'E / 0,25 pour l'I Pénalité -0,5 si \$ non visibles			
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	8 Notions du programme : Socialisation, sociabilité, solidarité organique / mécanique, cohésion sociale, instances d'intégration, individualisation/isme, intégration sociale. Autres notions ajoutées par l'élève : 7 Mécanismes standard : ① Socialisation primaire (parents / enfants), ② socialisations secondaire (couple), ③ liens affectifs, ④ aides matérielles, ⑤ aides pécuniaires, ⑥ aide psychologique, ⑦ réseau social.	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des savoirs sont présents dans l'argumentation. 5-6
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation des données	1 point par doc bien utilisé / 0,25-0,5 point si utilisation superficielle, partielle ou simple paraphrase Doc 1 Doc 2 Doc 3 Doc 4			
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture facultative bonus +0,25	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU verbiage 0		1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1