

Première partie : Mobilisation des connaissances

Question 1 : Illustrez par trois exemples la diversité des conflits sociaux

Définition des conflits sociaux comme opposition collective ou divergence collective d'intérêts ou de valeurs /1

L'élève répond à la tâche : mise en évidence de la diversité (soit des acteurs, soit des enjeux, soit des formes, soit des finalités) /0,5

Présentation de trois exemples montrant soit la diversité des enjeux, des acteurs, des formes ou des finalité

0,25 par exemple énoncé

0,25 par explicitation de l'exemple en lien avec la diversité

Question 2 : Montrez que égalité des droits et égalité des chances peuvent être contradictoires.

Définition des deux types d'égalité (droits = juridique, devant la Loi et chances = possibilités théoriques ou potentielles d'accès aux ressources rares) /0,75 chaque

Explicitation : Egalité des droits et des chances sont parfois contradictoires car l'égalité des droits impose le traitement égalitaire de tous alors que l'égalité des chances implique parfois un traitement inégalitaire en faveur des discriminés /0,75

Illustration : convention ZEP à Sciences Po, quotas femmes en politique (Loi parité), dans les CA des entreprises du CAC40 /0,75

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Après avoir présenté le document, vous comparerez l'évolution de l'investissement dans les pays de l'OCDE depuis 2007.

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<p align="center">Présenter le document</p> <p align="center">Titre, source/année, variable (FBCF), unité (indice base 100 en 2007, en valeur), champ (7 pays, de 2007 à 2015)</p>	1-2 éléments sont présents 0	3-4 éléments sont présents 0,25	5-6 éléments sont présents 0,5 à 0,75	Les 7-8 éléments sont présents (dont TITRE + SOURCE + CHAMP) 1	1 pt
<p align="center">Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche</p> <p>Ⓢ Il s'agit de commenter les évolutions et non les niveaux (consigne). Ⓢ Les données en indice ne permettent pas de connaître les niveaux de l'investissement, seulement les évolutions par rapport à l'année choisie comme base, ici 2007. Pénalité (de -0,5 à -1) si confusion évolutions / niveaux</p> <p>1. Avec la récession de 2008/09, tous les pays ont connu une chute de leur FBCF de -5 à -35%. 2. La reprise de l'investissement concerne tous les pays sauf la Grèce et l'Espagne, ... 2Bis. ... les premiers à retrouver leur niveau d'investissement d'avant crise sont l'Allemagne et la France dès 2011, les derniers les USA (2013) et le Royaume-Uni (2015-2016). 3. Le Royaume-Uni est le pays qui a connu la plus forte baisse de sa FBCF en 2009 (-35%), ... 3Bis. ... la France la plus faible baisse (-5%). 4. L'Allemagne est le pays qui a connu la plus forte reprise de sa FBCF en 2015 (+20%). 5. All, RU et USA connaissent tous les 3 une franche reprise de l'investissement alors que la France connaît une rechute à partir de 2012... 5Bis. ... et la zone Euro une reprise moins vigoureuse qui ne lui a pas encore permis, en 2015, de retrouver son niveau d'avant crise. 6. La Grèce a connu une baisse de 65% de sa FBCF de 2007 à 2015 ! L'Espagne une baisse de 40% de 1997 à 2013, depuis l'investissement remonte timidement mais sans permettre de retrouver le niveau d'avant crise. 7. 4 pays ont vu leur FBCF commencer à décroître avant 2009.</p>	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	1 à 2 éléments sont présents 0,5 à 0,75	3 à 4 éléments de réponse sont présents 1 à 1,5	Au moins 5 éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,75 à 2	2 pts
<p>Bonus/Malus : +/- 0,5 procéder du général au particulier</p>					
<p align="center">Le faire en fournissant une lecture correcte</p> <p>L'indice de la FBCF de l'Allemagne en 2015 était de 120, base 100 en 2007 (0,25) soit une hausse de 20% de sa FBCF de 2007 à 2015 (0,25). L'indice de la FBCF de la Grèce en 2015 était de 35, base 100 en 2007 (0,25) soit une baisse de 65% de sa FBCF de 2007 à 2015 (0,25).</p>					1 pt

Partie 3 : Vous montrerez que la diversité des formes du chômage peut orienter les politiques de l'emploi :

Analyse du sujet :

« peut orienter » : « est cause de », « est à l'origine de », « permet de comprendre »

« vous montrerez que » : on fera un listing, sans débattre du sujet

« diversité des formes de chômage » : bien se rappeler que le chômage, c'est-à-dire le fait pour un individu de ne pas avoir d'emploi tout en cherchant un emploi, peut s'expliquer de trois façons générales différentes (chômage classique (et volontaire), keynésien, structurel)

« les politiques de l'emploi » : renvoie aux mesures gouvernementales agissant sur le marché du travail et chargée dans les sociétés contemporaines de lutter contre le chômage

Attentes essentielles :

Notions	Salaire, marché, productivité, offre de travail et demande de travail, prix et quantité d'équilibre, chômage, chômage classique, chômage volontaire, chômage keynésien, chômage structurel, salaire d'efficience, salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux, segmentation du marché du travail, flexibilité du marché du travail, qualification, taux de chômage, taux d'emploi, demande globale, demande anticipée, précarité, pauvreté, salariat
Principaux Mécanismes	Se rappeler les différents types de chômage et donc les différents types de politique de lutte contre le chômage Chômage classique : salaire effectif > salaire d'équilibre / productivité du travail → politiques de réduction des salaires et/ou du coût du travail (exonérations cotisations sociales sur les bas salaires notamment), suppression / diminution du SMIC Chômage volontaire : gains à l'emploi < gains au non-emploi (préférence pour le loisir) → politiques pour augmenter les gains à l'emploi et/ou pour réduire les gains au non-emploi (baisse ou suppression des minima sociaux et allocations chômage, RSA-activité) Chômage keynésien : demande anticipée insuffisante sur le marché des B&S → politiques pour augmenter la demande globale Chômage structurel : inadéquation entre O et D de travail (qualifications, géographie, délais de rencontre O/D) et rigidités structurelles du marché du travail (droit du licenciement, rémunération des HS...) → politiques d'accompagnement et de formation des Offreurs d'emploi (chômeurs) pour réduire les délais de l'appariement et inadéquation O/D de travail et/ou de flexibilisation du marché du travail (assouplissement droit du travail sur les contrats de travail, le licenciement, le paiement des heures sup, l'annualisation...)

Exploitation possible des documents :

	Extraction du document
Doc 1	Décrit les situations des personnes en emploi (donc les chômeurs sont exclus) à leur sortie de la formation initiale et 11 ans après leur entrée sur le marché du travail. On peut voir alors la segmentation du marché du travail à l'œuvre dans ce document. De fait, entre les plus jeunes et plus anciens sur le marché du travail (comparaison des deux colonnes ensemble), si le CDI dans le privé reste le phénomène majoritaire, on voit que l'ancienneté réduit fortement les chances d'être embauché en CDD ou en intérim et augmente fortement les chances d'être indépendant ou salarié du public en CDI. → Les politiques de l'emploi ne seront pas les mêmes selon l'ancienneté sur le marché du travail. On peut aussi voir la segmentation du marché du travail selon le niveau de diplôme. De fait, à l'entrée sur le marché du travail, on constate que les moins diplômés ont plus de chances que les autres d'être embauchés en CDD et intérim et beaucoup moins de chances que les autres d'être indépendants, ou embauchés en CDI dans le privé ou le public. → Les politiques de l'emploi ne seront pas les mêmes selon le niveau de diplôme des individus.
Doc 2	On décrit dans le document tout un ensemble de mesures correspondant à une politique budgétaire de relance. Se rappeler que cette dernière permet de lutter contre la récession et donc contre le chômage keynésien.
Doc 3	Le document décrit différentes mesures des politiques de l'emploi. L'important n'est ici pas les nombres mais les types de mesures (à relier à des chômeurs différents). De fait, on voit qu'il existe des aides qui correspondent plus à du chômage classique (avec les exonérations et primes à l'embauche, ou les stages de formation) ; à du chômage volontaire (prévention du chômage de longue durée) ; à du chômage structurel (contrats d'accompagnement dans l'emploi ; stages de formation ; retraits d'activité).

Plan principal possible avec les arguments de base (au moins 4 §AEI logiquement enchainés parmi les 9 possibles, dont au moins 1 par type de chômage) :

§1 / intro : Il existe 3 théories explicatives du chômage qui préconisent chacune des politiques de l'emploi distinctes

I) Il existe des politiques de l'emploi qui luttent contre le chômage classique :

§2 : Selon les NC, le chômage dit classique, provient du salaire réel supérieur au salaire d'équilibre, il faut donc pour lutter contre le chômage, permettre la baisse des salaires réels, par exemple en baissant ou supprimant le SMIC ou en baissant les cotisations sociales (coût du travail) et toutes les rigidités à la baisse des salaires dans le droit du travail (paiement HS, annualisation)...

§2Bis : ... ou supprimer les minimas sociaux et allocations chômage qui incitent les offreurs à préférer le loisir plutôt que le travail (chômage volontaire).

II) Il existe des politiques de l'emploi qui luttent contre le chômage structurel :

§3 : Quand le chômage est structurel, il provient de rigidités du marché du travail qui nuisent à l'appariement (concordance) de l'offre et de la demande de travail. Il faut alors adopter des mesures visant à améliorer l'adéquation et la rencontre de l'O et de la D de travail (formation des offreurs, prime à la mobilité géographique, multiplication des agences pour l'emploi)...

§3Bis : ... ou assouplir (flexibiliser) le droit du travail (donc les contrats de travail) en matière de licenciement, rémunération des HS, annualisation du temps de travail, recours assoupli aux contrats précaires

III) Il existe des politiques de l'emploi qui luttent contre le chômage keynésien :

§4 : Pour les keynésiens, le chômage ne résulte pas d'un problème sur le marché du travail lui-même mais de l'insuffisance de la demande anticipée par les entreprises sur le marché des B&S. Les employeurs n'embauchent pas assez car ils n'ont pas besoin de produire plus devant leurs difficultés à vendre. En cas de chômage keynésien il faut donc que l'Etat mène des politiques de relance de la demande globale (consommation et investissement privés et publics) : politiques budgétaires de grands travaux, d'embauche de fonctionnaires, d'équipement des APU, de hausse des minima sociaux, de baisse des impôts notamment vers les moins aisés...

§4bis : ... ou que la BC mène une politique monétaire de faible taux d'intérêt pour rendre le crédit bon marché et ainsi favoriser l'investissement privé

§4ter : ... ou que l'Etat crée ou accroisse le salaire minimum ou modifie le droit du travail (négociations collectives obligatoires, sur les salaires et primes : accords de branche ou d'entreprise plus favorable que le code du travail)

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition(s) du/des mots clés) Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce des § et donc du plan) 	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25 +	3 sur 3 0,5	0
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5 - 0,75	2 sur 3 1 - 1,25	3 sur 3 1,5 - 1,75	1,
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée (affirmation) par séquence <u>reliée au sujet</u> Explication de l'argument Présence d'une illustration Pénalités : pour le hors sujet, pour la simple récitation du cours, si § non visibles (alinéa) ou plusieurs idées par §.	1 point par AEI complet et pertinent (attente de 4 au moins) A : 0,25 E : 0,5 I : 0,25 Bonus +0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4				
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	<p>Notions : Salaire, marché, productivité, offre de travail et demande de travail, prix et quantité d'équilibre, chômage, chômage classique, chômage volontaire, chômage keynésien, chômage structurel, salaire d'efficience, salaire minimum, contrat de travail, segmentation du marché du travail, flexibilité du marché du travail, qualification, taux de chômage, taux d'emploi, demande globale, demande anticipée, politique monétaire de relance, politique budgétaire de relance</p> <p>Mécanismes :</p> <p><u>Chômage classique</u> : coût du travail > salaire d'équilibre → politiques de réduction du coût du travail et/ou des salaires effectifs</p> <p><u>Chômage volontaire</u> : salaires effectifs (SMIC) > salaire d'équilibre = préférence pour le loisir → politiques pour augmenter les gains à l'emploi et pour réduire les gains au non-emploi</p> <p><u>Chômage keynésien</u> : demande de biens et services < offre de biens et services → politiques pour augmenter la demande globale</p> <p><u>Chômage structurel</u> : temps passé à rechercher un emploi et à remplir un poste vacant → politiques d'accompagnement, de formation et de flexibilisation du marché du travail pour réduire le délais de l'appariement</p>	Moins de 25% des attentes 0	De 25 à moins de 50% des attentes 0,5	De 50 à moins de 75% des attentes 1,5	Au moins 75% des attentes 2	
Données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Documents 1 et 3 Lecture et sélection pertinente	Aucune statistique à moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des indicateurs dans l'argumentation 0,25-0,5	La moitié des indicateurs dans l'argumentation 0,75	Deux tiers des indicateurs dans l'argumentation 1	
Utiliser le texte de façon pertinente	Document 2 Interprétation pertinente Sélection d' « extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase	Aucune référence ou citation aux textes 0	Simple paraphrase ou extraits peu pertinents 0,25-	La moitié des possibilités dans l'argumentation au-delà de la paraphrase 0,25+	Au moins 2/3 des possibilités au-delà de la paraphrase 0,5	1
Conclure	Bilan synthétique du raisonnement Réponse explicite au sujet	Absence de conclusion OU Simple reprise formelle du sujet 0		1 sur 2 0,25-	2 sur 2 0,25 Ouverture 0,25+	0,