

Première partie : Mobilisation des connaissances

1- Montrez que les inégalités économiques et sociales peuvent se cumuler. (3 points)

Définition d'inégalités comme différences donnant lieu à un avantage/désavantage dans l'accès à une ressource rare (0,5)

Tâche : cumulativité $A \rightarrow B \rightarrow C$ (0,5)

Explicites : enchaînement d'au moins 3 inégalités 0,25 - inégalités économiques et sociales 0,25 - démonstration 1

Illustration(s) : 0,5

2. Présentez deux limites du PIB en tant qu'indicateur de production. (3 points)

Définition du PIB comme produit intérieur brut, outil (ou agrégat) de mesure de la production marchande et non marchande issues d'un travail rémunéré, sur un territoire donné pendant une période donnée. (0,5)

Tâche (0,5) : 2 limites parmi les 4 suivantes :

1. Le PIB estime mal la production non marchande (2 explicites : VA fictive et ignore qualité)
2. Le PIB estime mal la production souterraine (légale non déclarée, illégale non déclarée)
3. Le PIB ignore la production domestique (car non rémunérée)
4. Le PIB ignore le bénévolat (car non rémunérée)

AEI limite n°1 (/1) : A 0,25 - E 0,5 - I 0,25

AEI limite n°2 (/1) : A 0,25 - E 0,5 - I 0,25

Attention : les limites concernant la soutenabilité ou le bien-être étaient hors sujet avec cette formulation (sont des limites du PIB mais pas du PIB comme indicateur de production)

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous caractériserez l'évolution de l'équipement en multimédia des ménages par catégorie socioprofessionnelle.

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Présenter le document (titre – source – date – variable(s) – unité(s) – but du doc)	1 élément est présent 0	2 éléments sont présents 0	3 - 4 éléments sont présents 0,25	Les 5-6 éléments sont présents 0,5	0,5 pt
Définition des notions ()	Oubli des 2 définitions - 0,5	Erreur ou oubli d'une des 2 -0,25		Définitions des 2 0	0 pt
L'élève répond à la tâche (avec ou sans données) :	-0,5	0	0,25	0,5	0,5
Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche ① ② ③ ④	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	Un tiers des éléments sont présents 0,5 à 0,75	La moitié des éléments de réponse sont présents 1 à 1,5	Au moins $\frac{3}{4}$ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,75 à 2	2 pts
Le faire en fournissant une lecture correcte Bonne lecture	Absence de chiffres -0,5 Ou erreur de lecture 0	Lecture sans reformulation 0,25	Une seule phrase bien construite 0,5 à 0,75	Plusieurs phrases bien construites présentant les différentes variables 1	1 pt

Partie 3 : Montrez que le processus de croissance est un processus cumulatif.

Attentes essentielles :

18 Notions	<p>Progrès technique, croissance économique, facteurs de production (K et L), fonction de production, PGF, bien collectif, externalités, innovation, capital technologique, capital humain, croissance endogène, accumulation du capital, combinaison productive.</p> <p>Hors programme mais essentiel : partage des gains de productivité</p>
7 Mécanismes	<p>Cumulativité L – Croissance - L Cumulativité KH – Croissance - KH Cumulativité K – Croissance - K Cumulativité PT – Croissance - PT Cumulativité Infrastructures – Croissance - Infrastructures Cumulativité Consommation (via partage des gains de productivité) – Croissance - Consommation Cumulativité Institutions – Croissance - Institutions</p>

Exploitation possible des documents :

	Extraction du document	Interprétation et/ou ajouts du cours
Document 1	La partage des gains de productivité est favorable à la croissance via 3 canaux : hausse salaires, baisse prix et baisse durée travail	Avec la hausse des salaires et la baisse des prix, plus de demande, donc plus d'incitation à produire. Avec la baisse de la durée du travail, plus de temps libre pour consommer et nouvelles consommations (loisirs) et pour étudier (KH)
Document 2	<p>Corrélation positive assez forte entre capital humain (niveau moyen d'éducation de la population) et PIB/habitant (niveau de vie moyen).</p> <p>Double interaction : KH <-> NDV</p>	<p>Croissance permet de financer l'éducation de la population.</p> <p>L'éducation de la population permet d'avoir une main-d'œuvre performante pour obtenir la croissance.</p>
Document 3	<p>Le progrès technique est cumulatif c'est-à-dire que la plupart des innovations s'appuie sur une innovation passée.</p> <p>L'innovation est un bien collectif (non rival, non excluable) qui génère des externalités positives.</p> <p>Les infrastructures (souvent publiques) sont indispensables aux entreprises et donc à la croissance économique.</p>	<p>Bien collectif</p> <p>Externalités positives</p> <p>Intervention de l'Etat dans la croissance</p>

En intro : Définir « croissance » comme hausse de la production en volume sur longue période et « processus cumulatif » comme mécanisme où $A \rightarrow B \rightarrow A$. Reprendre le sujet en montrant son intérêt, pourquoi il se pose (pas un sujet débat mais un sujet démonstratif (listing des effets cumulatifs). Annoncer sa démarche (7§ L, KH, K, PT, Infrastructures, Gains de productivité, Institutions)

Raisonnement possible :

§1-2 : « *Il n'est de richesse que d'homme* » : Le facteur **travail** (L) est indispensable au décollage / croissance économique, en quantité mais aussi en qualité cad d'autant plus si la main-d'œuvre est éduquée/formée et en bonne santé (**capital humain**), MAIS la croissance démographique et le niveau d'éducation des populations résultent du niveau de développement économique c'est-à-dire de la croissance passée.

§3 : Le facteur **capital** (K) en quantité suffisante (résultant de l'investissement) et bien combiné au facteur travail est lui aussi indispensable au décollage / croissance économique. OR le financement de l'investissement est permis par le niveau de développement économique c'est-à-dire de la croissance passée.

§4 : Mais la qualité du facteur capital, à travers le **progrès technique** incorporé (capital technologique), est elle aussi décisive pour favoriser la croissance puisque le progrès technique permet de démultiplier l'efficacité du travail et du capital. OR le progrès technique est d'autant plus important que le pays est développé c'est-à-dire riche en K et KH.

§5 : Les **infrastructures** (capital public), parce qu'elles génèrent d'incontestables externalités positives sont indispensables au décollage / croissance économique d'un pays, MAIS pour « se les offrir », un pays doit avoir accompli un certain développement économique résultant de la croissance passée.

§6 : Les gains de productivité s'ils se traduisent par une hausse du pouvoir d'achat des ménages vont stimuler la consommation (consommation dite de masse), donc la production, donc la croissance, MAIS il faut un certain niveau de croissance économique pour dégager des gains de productivité à partager.

§7 : Les **institutions** comme la propriété privée, la sécurité sociale, un système bancaire performant (consommation à crédit et financement de l'investissement), un Etat de droit avec une justice fiable (lutte contre la corruption) etc sont également indispensables pour que la croissance soit soutenue et durable, OR c'est cette dernière qui permet de financer et garantir des institutions solides dans lesquelles la population a confiance.

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition de croissance et processus cumulatif) Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce des §) 	<i>0 sur 3 ou erreur d'interprétation</i> 0	<i>1 sur 3</i> 0,25 -	<i>2 sur 3</i> 0,25 +	<i>3 sur 3</i> 0,5	0,5 pt
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) : « montrez que » = exposer des mécanismes et non discuter Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	<i>Le sujet est compris et traité : de 0,25 à 0,5</i> <i>Bonne utilisation des mots clés du sujet : 0,25</i> <i>Démarche cohérente de 0,5 à 0,75</i>				1,5 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée par séquence reliée au sujet Explicitation de l'argument Présence d'une illustration (il s'agit ici d'évaluer seulement la pertinence de l'argumentation) 	<i>1 par §AEI complet et pertinent</i> <i>0,25 par A pertinente</i> <i>0,5 par E pertinente</i> <i>0,25 par I pertinente</i>				4 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	<p>18 Notions du programme : Progrès technique, croissance, facteurs de production (K et L), fonction de production, PGF, bien collectif, externalités, innovation, capital technologique, capital humain, croissance endogène, accumulation du capital, combinaison productive.</p> <p>Hors programme mais essentiel : partage des gains de productivité</p> <p>7 Mécanismes :</p> <p>L <-> Croissance KH <-> croissance K <-> croissance PT <-> croissance Infrastructures <-> croissance Consommation <-> croissance Institutions <-> croissance</p>	<i>Moins de 5 notions</i> <i>0 ou 1 mécanisme incomplet</i> 0 – 0,25	<i>5 à 8 notions</i> <i>1 ou 2 mécanismes</i> 0,5 - 0,75	<i>9 à 12 notions</i> <i>3 ou 4 mécanismes complets</i> 1 - 1,25	<i>Au moins 13 notions et</i> <i>5 mécanismes complets</i> 1,5 - 2	2 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Bonne lecture et utilisation des données Doc2	<i>0,5 point par doc bien utilisé</i> <i>0,25 point si utilisation superficielle ou simple paraphrase</i>				1,5
Utiliser les textes de façon pertinente	Sélection d' « extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase Doc 1 et Doc 3					
Conclure	Réponse explicite au sujet Bilan synthétique du raisonnement	<i>Absence de conclusion OU</i> <i>Simple reprise formelle du sujet</i> 0	<i>1 sur 2</i> 0,25	<i>2 sur 2</i> <i>0,5</i> <i>Ouverture 0,25+</i>	0,5 pt	