

Corrigé Épreuve composée bac blanc février 2014

Première partie : Mobilisation des connaissances (2 questions à 3 points chacune)

Remarque : Le barème dépasse volontairement 3 car il est peu probable qu'un élève soit aussi précis dans sa réponse. Mais aucune réponse ne peut avoir plus de 3/3.

Question 1 (commune aux 3 TES) : Expliquez le fonctionnement d'un marché des quotas d'émission.

Les pouvoirs publics (/0,5) peuvent fixer des quotas d'émissions de gaz à effet de serre (GES) à certains pollueurs, généralement des industries très polluantes (papetiers, cimentiers, électriciens...). Les quotas sont des quantités maximales (/0,25) fixées ex ante et distribués (gratuitement ou aux enchères) aux industries concernées proportionnellement à leur activité (/0,25). Chaque quota correspond à une tonne d'émission de GES (/0,25), si l'entreprise émet plus de GES que ses quotas, elle doit en acheter sur le marché (/0,25), si elle en émet moins, elle peut vendre ses quotas sur le marché (ou de gré à gré) (/0,25). Ainsi, le prix du quota dépend des quantités offertes et demandées sur le marché (/0,5). Si l'offre de quotas est supérieure à la demande, le prix du quota baisse et inversement (0,25). Plus le prix du quota est élevé, plus l'incitation à moins émettre de GES en investissant dans des process de production moins polluants est forte (/0,5). Exemple : marché carbone dans l'UE ou en Suède. (/0,25) Les tenants de cet outil de politique climatique lui trouve l'avantage de laisser le choix (/0,25) aux industriels en opérant les arbitrages économiques (/0,25) les plus efficaces par rapport à leurs coûts de dépollution (/0,25). Par exemple, une industrie cimentière du nord peut préférer financer des projets de reforestation en Amérique du sud pour acquérir des quotas plutôt que d'investir dans son usine pour dépolluer car cela lui coûterait plus cher (/0,25).

Que sont les quotas ?	- Les <u>pvrs publics</u> fixent la quantité de quotas attribuée 0,5 - <u>quantités maximales</u> 0,25 - fixées en <u>proportion de leur activité</u> 0,25 - un quota = une tonne d'émission de GES 0,25	
Fonctionnement du marché	- émission > quotas => achat sur le marché 0,25 - émission < quotas => vente sur le marché 0,25 - rencontre offre et demande => fixation du prix 0,5 - Qd > D, alors prix baisse / Qd < D, alors prix augmente 0,25 - <u>prix du quota élevé, alors incitation à moins émettre</u> ce qui passe par <u>inv.</u> 0,5 - <u>Exemple : marché carbone dans l'UE ou en Suède.</u> 0,25	
Intérêt du marché	- choix 0,25 pour opérer des <u>arbitrages</u> 0,25 par rapport aux <u>coûts de dépollution</u> 0,25 - illustration de l'arbitrage 0,25	

Question 2 (TES1) : Démontrez par deux arguments que les conflits sociaux peuvent être considérés comme un facteur de cohésion sociale.

Définition des conflits sociaux (ou des mouvements sociaux) et de la cohésion sociale /0,5 chaque	
Présentation claire sous forme d'AEI de deux arguments parmi les suivants (d'autres sont acceptés tant qu'ils sont cohérents) : /1 chaque - les conflits sociaux sont des regroupements d'individus ; comme ils se socialisent entre eux, il y a de l'intégration sociale et donc de la cohésion sociale - les conflits sociaux ouvrent la négociation, permettent le dialogue et donc la cohésion sociale - les conflits sociaux conduisent à des changements de normes et de valeurs et donc à une reconfiguration de la cohésion sociale Remarque : 1 point par AEI pertinent et complet : A = 0,25, E = 0,5, I = 0,25	

Question 2 (TES2 / TESL) : Montrez qu'une partie de la mobilité sociale peut s'expliquer par l'évolution de la structure socioprofessionnelle.

La mobilité sociale est le changement de position sociale des individus au cours de leur carrière (mobilité intragénérationnelle) ou par rapport à leurs parents (mobilité intergénérationnelle) (0.5 pts). Une partie de la mobilité sociale observée dans les tables de mobilité peut s'expliquer par le degré de fluidité sociale ou mobilité nette (bonus vocabulaire 0,25), c'est-à-dire la capacité d'une société à offrir à tous les mêmes chances d'accéder à n'importe quelle position quelle que soit son origine sociale (0.5). Mais la mobilité provient aussi de l'évolution de la structure socioprofessionnelle, c'est-à-dire de l'évolution de la répartition des effectifs de la population active dans l'emploi (0.5) qu'on appelle mobilité structurelle (bonus vocabulaire 0,25). En effet, les transformations de l'appareil productif et les évolutions démographiques et sociales induisent une mobilité contraignante (bonus vocabulaire 0,25). Par exemple, la proportion d'agriculteurs est passée de 16 % de la population active dans la génération des pères à 4 % dans la génération des fils, de très nombreux fils d'agriculteurs ont dû inévitablement occuper une autre profession qu'agriculteur (0,5). Inversement, si la proportion de cadres est bien plus élevée dans la génération des enfants que dans celle des parents, un certain nombre de cadres devront être recrutés à l'extérieur (0,5) du groupe des enfants de cadres, même si la fluidité sociale est totalement absente. L'évolution de la structure socioprofessionnelle est donc à l'origine d'une partie de la mobilité sociale.

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Présentation du document /0,5 (-0,25 par manque)

- Source : Paugam « Le salarié de la précarité »
- Année : 2000
- pourcentage de répartition
- Variable : PCS salariées
- Titre : Sentiment d'intégration dans l'emploi déclaré par différents types de salariés

Définition de l'intégration sociale /0,5

Présentation de la relation générale : /1

- l'emploi assure l'intégration des individus (0,5) d'autant plus qu'il est stable (cad non précaire) 0,25
 - o sur 100 salariés en moyenne, 42 sentent leur intégration comme assurée, ce qui est le cas le plus cité (0,25). La part des salariés se jugeant bien intégré représente plus du double (0,25) de la part des salariés se jugeant disqualifié dans l'emploi.

Présentation de la complexité de la relation :

- Moins l'emploi est satisfaisant (0,25) ou plus il est instable (0,25) moins il procure un sentiment d'intégration quelle que soit la PCS (/0,25) + chiffrage (0,5)
- Les cadres ont davantage des emplois satisfaisants et stables (/0,5) (ce qui renvoie à des différences de qualifications) : sur 100 salariés parmi la PCS des cadres, en moyenne 75 jugent leur intégration sociale comme assurée et 3 seulement comme disqualifiante, tandis que sur 100 salariés parmi la PCS des ouvriers non qualifiés, en moyenne 13 seulement jugent leur intégration sociale comme assurée et 55 comme disqualifiante. (/0,5) La part des cadres déclarant se sentir bien intégré dans l'emploi est 6 fois plus importante (/0,25) que celle des ouvriers non qualifiés. Inversement, la part des ouvriers non qualifiés qui déclare une disqualification par l'emploi est 20 fois supérieure (/0,25) à celle des cadres se jugeant disqualifiés.
- La stabilité compte plus que le caractère satisfaisant de l'emploi dans le sentiment d'intégration (/0,25) + chiffrage (/0,25)
 - **Limite** : teste la relation entre emploi salarié et intégration, mais ne parle pas de l'emploi indépendant (PCS 1 et 2) Bonus 0,25

Le barème dépasse volontairement 4 car il est peu probable qu'un élève soit aussi précis dans sa réponse. Mais aucune réponse ne peut avoir plus de 4/4.

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

SUJET QUELS SONT LES EFFETS DE L'OUVERTURE DES PAYS AU COMMERCE INTERNATIONAL ?

:

Attentes essentielles : « On analysera les avantages et les inconvénients des échanges internationaux pour les producteurs comme pour les consommateurs. On présentera à cette occasion les fondements des politiques protectionnistes et on en montrera les risques. »

12 Notions	Avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, firmes multinationales, spécialisation, gains à l'échange.
15 Mécanismes	<p>EFFETS POSITIFS</p> <p>Spécialisation selon les avantages comparatifs basés sur les dotations factorielles engendrent des gains à l'échange</p> <p>Consommateurs : ouverture CI => concurrence => baisse prix => hausse pouvoir d'achat</p> <p>Consommateurs : ouverture CI => concurrence => hausse qualité</p> <p>Consommateurs : ouverture CI => hausse variété des produits</p> <p>Producteurs : ouverture CI => baisse coûts des CI => hausse compétitivité-prix</p> <p>Producteurs : ouverture CI => hausse potentielles des parts marchés (clients) => hausse profits</p> <p>Producteurs : ouverture CI => hausse potentielles des parts marchés (clients) => hausse volumes production => économies d'échelle => hausse compétitivité-prix</p> <p>Producteurs : ouverture CI => délocalisations et externalisations facilitées=> hausse compétitivité-prix et hors prix</p> <p>Travailleurs : hausse salaire dans les FMN</p> <p>Pays : croissance économique</p> <p>EFFETS NEGATIFS</p> <p>Consommateurs : ouverture CI => concurrence => baisse prix => baisse qualité</p> <p>Consommateurs : ouverture CI => uniformisation produits</p> <p>Producteurs : ouverture CI => hausse risque de faillite des entreprises les moins compétitives (Bonus destruction créatrice)</p> <p>Travailleurs : chômage des moins qualifiés et baisse salaire dans les PME</p> <p>Pays : baisse droits de douane perçus + termes de l'échange pour les pays avec spécialisation dans les productions à faible Bonus</p> <p>Attention : les gains de compétitivité liés à la localisation des firmes ne sont pas directement au cœur du sujet, il s'agit surtout d'analyser les effets des flux du commerce international de marchandises.</p>

Exploitation possible des documents :

	Extraction du document	Interprétation et/ou ajouts du cours
Document 1	Croissance PIB et croissance exportations sont corrélées Croissance X° > croissance PIB 2009 : recul PIB et X°	Sens de la corrélation ? X° tirent la croissance ? X° sensibles à la croissance ?
Document 2	« Les délocalisations et la sous-traitance internationale constituent simplement une nouvelle manifestation du développement des échanges entre pays industrialisés et pays émergents » « Bénéfice » pour les consommateurs des pays importateurs = baisse prix « Bénéfice » pour les producteurs = baisse coûts CI « Contreparties » : faillites des firmes fragiles et chômage des moins qualifiés	Délocalisation et sous-traitance donnent lieu à hausse des échanges de marchandises dont intra-firmes
Document 3	Diagonale : échange intra-zones les plus intenses Principaux exportateurs (triade) : n°1 Europe, n°2 Asie, n°3 AmNord	Nouvelle DIT (flux nord/nord et Nord/émergents et Emergents/Sud)

En intro : définition « ouverture des pays » comme hausse du libre échange et de la spécialisation.
« commerce international » = flux de marchandises (pas les capitaux donc pas les délocalisations).

Raisonnements possibles :

- I) Effets positifs
- II) Effets négatifs

- I) Effets pour les consommateurs
- II) Effets pour les producteurs
- Facultatif III) Effets pour les travailleurs
- Facultatif IV) Effets pour les Etats/pays

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition « ouverture des pays » et « échanges de marchandises ») Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce des § voire du plan) 	<i>0 sur 3 ou erreur d'interprétation</i> 0	<i>1 sur 3</i> 0,25 -	<i>2 sur 3</i> 0,25 +	<i>3 sur 3</i> 0,5 <i>Accroche Bonus +0,25</i>	0,5 pt
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) : « quels sont les effets » = exposer des mécanismes et non discuter Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	<i>0 sur 3</i> 0	<i>1 sur 3</i> 0,5	<i>2 sur 3</i> 1	<i>3 sur 3</i> 1,75	1,75 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée pertinente par séquence reliée au sujet Explicitation pertinente de l'argument Présence pertinente d'une illustration 	<i>1 point par AEI complets et pertinents</i> <i>0,25 si A pertinent seulement</i> <i>0,75 si AE pertinent seulement</i> <i>0,5 si AI pertinent seulement</i> <i>Bonus +0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4</i>				4 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	<p>12 Notions du programme : Avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, firmes multinationales, spécialisation, gains à l'échange.</p> <p>15 Mécanismes : Effets positifs Spécialisation selon les avantages comparatifs basés sur les dotations factorielles engendrent croissance Consommateurs => baisse prix => hausse pouvoir d'achat => hausse qualité => hausse variété des produits Producteurs => baisse couts des CI => hausse compétitivité-prix => hausse potentielle des parts marchés => hausse profits => hausse potentielle des parts marchés => hausse volumes production => économies d'échelle => hausse compétitivité-prix => délocalisations et externalisations facilitées Travailleurs : hausse salaire dans les FMN Pays : croissance économique Effets négatifs Consommateurs => baisse prix => baisse qualité Consommateurs => uniformisation produits Producteurs => faillite des entreprises les moins compétitives (destruction créatrice) Travailleurs chômage des moins qualifiés et baisse salaire Pays baisse droits de douane perçus</p>	<i>Moins de 2 notions</i> <i>0 ou 1 mécanisme</i> 0	<i>2 à 4 notions</i> <i>2 mécanismes</i> 0,5	<i>5 à 7 notions</i> <i>3 ou 6 mécanismes sont présents dans l'argumentation</i> 1,5	<i>8 notions ou plus et 7 mécanismes ou plus sont présents dans l'argumentation</i> 2	2 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Bonne lecture du Doc 1 Au moins 2 couples de données Doc 3 Au moins 5 données	<i>Aucune statistique à moins d'un tiers des attentes</i> 0	<i>Un tiers des indicateurs dans l'argumentation</i> 0,25	<i>La moitié des indicateurs dans l'argumentation</i> 0,5	<i>Deux tiers des indicateurs dans l'argumentation</i> 1	1 pt
Utiliser les textes de façon pertinente	Sélection d' « <i>extraits pertinents</i> » Ne pas se limiter à la paraphrase Doc 2	<i>Aucune référence ou citation aux textes</i> 0	<i>Simple paraphrase ou extraits peu pertinents</i> 0,25 -	<i>La moitié des possibilités dans l'argumentation au-delà de la paraphrase</i> 0,25	<i>Au moins 2/3 des possibilités au-delà de la paraphrase</i> 0,5	0,5 pt
Conclure	Réponse explicite au sujet Bilan synthétique du raisonnement	<i>Absence de conclusion OU Simple reprise formelle du sujet</i> 0		<i>1 sur 2</i> 0,25-	<i>Réponse explicite qui récapitule les idées apportées.</i> 0,25 <i>Ouverture 0,25+</i>	0,25 pt