Prénom : Rouge : non acquis Orange : en cours d'acquisition Vert : acquis	ECC n°1	ECC n°2	ECC n°3	ECC n°4	ECC n°5	ECC n°6	ECC n°7	ECC n°8	ECC n°9	ECC n°10	ECC n°11	BB n°1	BB n°2	BB n°3	BB n°4
Compétences communes															
Orthographe, clarté, lisibilité écriture															
Connaître son cours et utiliser un vocabulaire SES précis															
Mieux lire les questions, bien suivre une consigne															
Mobiliser des mécanismes pour répondre															
Matérialiser les § (alinéas et sauts de ligne)															
Une seule idée par §															
Hiérarchiser ses idées (du général au particulier)															
Aller à l'essentiel, éviter les HS, ne pas se répéter															
§AEI : bien expliciter et illustrer sa réponse															
Aller jusqu'au bout de l'explicitation de sa réponse															
Nuancer ses propos, ne pas généraliser abusivement															
Procéder aux calculs simples (CM, points de %, périodisation) si possible															
EC1															
Définir la/les notion(s) du sujet															
Répondre à la consigne (pas de HS)															
Sélectionner les connaissances pertinentes (notion et/ou mécanisme) pour répondre à la question (ne pas « déballer » tout le cours)															
§AEI : bien expliciter et illustrer sa réponse															
EC2															
Présentation du document (nature, source, titre « traduit », unités, champ)															
Fournir une lecture correcte des données															
Répondre à la consigne…															
… en sélectionnant/manipulant des données en nombre suffisant (mais pas trop)															
Structurer du général au particulier															
EC3 et dissertation															
Introduire en partant des mots clé du sujet (dissert° only : problématiser le sujet, l'annoncer en intro)															
Plan ou progression de la réponse complet et logique (annoncé en intro)															
Mettre en œuvre des §AEI pour répondre (séquences argumentatives)															
Mobiliser des mécanismes (enchainements) pour répondre															
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet et des doct pour répondre															
Davantage utiliser l'information des documents (tous si possible) dans ses §AEI															
Citer explicitement les doc avec des «. », données et (document n°1)															
Conclusion en 2 parties : réponse explicite & bilan démarche (ouverture facultative)															

ECC n°1	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :		ECC n°2	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
BB n°1	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :
	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :			A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :