

ECC n°3 / jeudi 5 décembre 2013

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations personnelles. Utilisez le plus possible le vocabulaire sociologique vu en classe. §AEI dès que possible.

I) Connaissances :

- 1) Qu'est-ce qu'une *externalité* ? (/1)
- 2) Énoncez une seule raison pour chaque question (/1,5) :
 - a) Pourquoi un ouvrier agricole est dans le groupe 6 et non dans le groupe 1 ? →
 - b) Pourquoi un technicien est dans le groupe 4 et un ingénieur dans le groupe 3 ? →
 - c) Pourquoi la profession de coiffeur peut être classée dans le groupe 2 ou 5 ? →
 - d) Pourquoi un ouvrier coiffeur est dans le groupe 5 et un ouvrier boulanger dans le groupe 6 ? →
 - e) Pourquoi les professions libérales sont dans le groupe 3 ? →
 - f) Pourquoi tous les indépendants ne sont-ils pas dans le même groupe ? →
- 3) Pourquoi appelle-t-on parfois les Employés, « les ouvrières des services » ? (/2)
- 4) A quoi sert la courbe de Lorenz ? (/2)
- 5) Citez 3 signes de la polarisation de la société française aujourd'hui (/2) :

-
-
-

II) Compréhension :

- 6) Pourquoi le revenu n'est pas un critère de classement de la nomenclature des P.C.S. ? (/2)
- 7) Montrez que les inégalités économiques et sociales sont souvent cumulatives en utilisant un enchaînement d'au moins 4 inégalités distinctes. (schéma interdit) (/3)
- 8) Montrez que la théorie de la stratification de Pierre Bourdieu emprunte autant à Marx qu'à Weber. (/3)

Distribution des niveaux de vie en France en 2011

en euros 2011

	2007	2008	2009	2010	2010	2011
D1	10 680	10 920	10 800	10 640	10 620	10 530
D5 (Médiane)	19 380	19 710	19 780	19 680	19 550	19 550
D9	36 170	36 900	37 170	37 030	36 670	37 450
D9/D1	3,39	3,38	3,44	3,48	3,45	3,56
D9/D5	1,87	1,87	1,88	1,88	1,87	1,92
D5/D1	1,81	1,80	1,83	1,85	1,84	1,86

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Sources : Insee-DGI, enquêtes Revenus fiscaux et sociaux rétrogradées 2002 à 2004, Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, enquêtes Revenus fiscaux et sociaux 2005 à 2011. (http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg_id=0&ref_id=NATnon04247)

- 9) Faites une phrase précise et explicite pour chaque donnée entourée. (1,5)
- 10) Que signifie « en euros 2011 » ? (/1)
- 11) Que signifie le fait que D9/D5 soit supérieur à D5/D1 ? (/1)