

Éléments de correction du Sujet 2

Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Montrez que le PIB ne permet pas d'évaluer la soutenabilité de la croissance. (3 points)

- **Description « PIB » (/0,25) :** Le Produit intérieur brut est l'agrégat de mesure de toutes les productions légales (marchandes et non marchandes) effectuées par les unités productives résidentes et donnant lieu à rémunération des travailleurs sur un territoire donnée pendant une période donnée.
- **Description « croissance » (/0,25) :** L'augmentation à long terme de cet agrégat (en volume) mesure la croissance économique c'est-à-dire l'accroissement durable des quantités de biens et services fabriqués (TCAM PIB).
- **Description « soutenabilité » (/0,5) :** se dit des activités humaines d'aujourd'hui qui ne remettent pas en cause celles des générations futures en termes de préservation des écosystèmes, d'un degré acceptable d'inégalités et de la possibilité de continuer à produire suffisamment pour répondre aux besoins (croissance soutenable = développement durable).
- **Explicitation 1 (/1) :** Le PIB additionne toutes les productions, qu'elles soient bénéfiques ou nuisibles à l'environnement. **Illustration :** la production agricole de légumes a la même VA dans le PIB qu'elle soit le fait d'une production intensive utilisant engrais, pesticides et fongicides ou dans un cadre Bio.
- **Explicitation 2 (/1) :** Le PIB ne retranche pas les nuisances (externalités négatives) occasionnées par la production de B&S. **Illustration :** La production de papier d'une industrie papetière fait augmenter le PIB mais la pollution de l'eau, la destruction éventuelle de forêt occasionnées ne sont pas retranchées.
- **Conclusion :** Le PIB qui n'a pas été conçu pour cela, ne permet pas d'orienter les décisions publiques en faveur d'une croissance soutenable / d'un développement durable car il est aveugle (indifférent) à cette dimension qualitative de la production.

2. Présentez les différentes formes de capital qui participent à l'entretien de la croissance. (3 points)

Présentation correcte* d'au moins 3 des formes de capital suivantes : **(1 point par type de capital bien présenté, -0,25 à -0,5 par erreur)**

- **Capital physique** comme les bâtiments, outils et machines sans lesquels la production est impossible.
- **Capital humain** comme stock de connaissances et qualifications de la main-d'œuvre (+ éventuellement bonne santé) qui permet d'accroître la productivité du facteur travail donc de produire plus avec autant de facteurs de production.
- **Capital technologique** comme stocks de connaissances appliquées à la production permettant d'accroître la productivité du capital (issu R&D, recherche fondamentale).
- **Capital public :** stock d'infrastructures publiques comme les routes, aéroports, réseau ferré, réseau électrique, d'égouts, fibre optique, etc qui permettent la circulation efficace des marchandises (matières premières et produits finis) et des informations indispensable à la croissance.
- **Capital naturel :** stock de ressources naturelles indispensable à la production.
- **Capital institutionnel :** stock de règles et institutions qui permettent ou facilitent les activités économiques de production : monnaie et crédit, droit civil et des affaires, propriété privée, protection sociale, Etat de droit, etc

* correcte : l'élève montre qu'il connaît et maîtrise la notion, il l'illustre et perçoit son rôle dans l'entretien de la croissance (-0,5 sinon).

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010.

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<p>Présenter le document (tableau double entrée) OCDE – 2012 – Champ : 6 pays – Titre – Indicateurs : TCAM du PIB et contributions du K, L et PGF au PIB en point de %</p>	1 élément est présent 0	2 éléments sont présents 0,25	3 - 4 éléments sont présents 0,5 à 0,75	Les 5-6 éléments sont présents 1	1 pt
<p>Fournir une lecture correcte De 1985 à 2010, le PIB de la France a augmenté de 1,8% par an en moyenne chaque année. De 1985 à 2010, le facteur capital explique 0,7 points de % de l'accroissement annuel moyen de 1,8% du PIB, soit moins du tiers.</p>	Absence de chiffres Ou erreur de lecture 0	Lecture sans reformulation 0,25	Une seule phrase bien construite 0,5 à 0,75	Plusieurs phrases bien construites présentant les différentes variables 1	1 pt
<p>Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche</p> <p>Ⓜ Hiérarchiser les pays et ne pas les présenter un par un dans l'ordre du document.</p> <p>Ⓜ Trier/Regrouper les pays selon leurs ressemblances en termes de croissance économique.</p> <p>① Sur la période, les pays qui ont la plus forte croissance économique annuelle moyenne (>4%) sont l'Irlande (4,4%) et la Corée du Sud (6,1%), ce sont aussi les 2 pays qui ont une contribution de leur PGF (≈ progrès technique) élevée (plus de la moitié de la croissance en résultat), respectivement, 2,7 et 3,8 points de %. Inversement, les pays qui ont le TCAM du PIB les plus faibles sont aussi ceux qui ont une contribution faible de leur PGF (Italie, France). = Pour les 6 pays de 1985 à 2010, plus la PGF est faible, plus la croissance est faible et inversement.</p> <p>② Tous les pays, sauf l'Italie (croissance extensive), ont une contribution de leur PGF première cause de leur croissance économique (croissance intensive), le plus souvent, le second facteur qui contribue à la croissance est le facteur capital (tous sauf Irlande).</p>	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	Un tiers des éléments sont présents 0,5 à 0,75	La moitié des éléments de réponse sont présents 1 à 1,5	Au moins ¾ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,75 à 2	2 pts

Partie 3 : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la politique climatique repose sur la complémentarité de différents instruments.

Attentes essentielles :

Notions	Réglementation, taxation, marchés de quotas d'émission, externalités, défaillances du marché, capital naturel, bien commun, soutenabilité, (incitations), offre/demande, (autorégulation), (empreinte écologique), développement durable, croissance soutenable, limites écologiques de la croissance, substituabilité des capitaux, (internalisation), (signal-prix)
Mécanismes	Mettre en évidence la diversité et la complémentarité des trois instruments de la politique climatique liées à des contraintes économiques (avantages/limites de chaque instrument) et politiques (acceptabilité, existence ou non d'institutions).

Exploitation possible des documents :

	Extraction du document	Interprétation et ajouts du cours
Document 1	Norme (130g/km) et pénalités (amendes) fixée par le Commission européenne. Depuis 1995, baisse des émissions de Co2 au km des voitures en France et en UE. France émet moins que UE.	Exemple de réglementation AVGES : Efficacité quand pollution grave et irréversible Facilité d'instauration : décret LIMITES : effet rebond, pas d'incitation à faire mieux que la norme, handicap de compétitivité des plus petites entreprises ou de celles qui ont les coûts de dépollution élevés
Document 2	Mécanisme de la taxe : « <i>incitation</i> » par la création d'un « <i>signal-prix</i> ». Quelle acceptabilité ? Taxe « <i>moins acceptable</i> » que permis, difficultés d'instauration d'une taxe internationale -> « <i>question de souveraineté</i> » .	Exemple de taxation, principe pollueur-payeur AVGES : chaque entreprise arbitre entre payer la taxe ou dépolluer selon coûts, recettes fiscales, avec possible redistribution (subventions) entre pollueurs selon leur vulnérabilité économique LIMITES : handicap de compétitivité ? Faible acceptabilité (lobbying), on ne connaît pas les réductions de pollution à l'avance, quel est le bon niveau de la taxe ?
Document 3	Marchés des quotas : instrument mis en place en U.E dans l'industrie depuis 2005. Fixation des quantités par les pouvoirs publics, distribution gratuite des quotas initiaux (objectif -8%), ajustement des prix par le marché. Montée en puissance du marché (hausse volumes échangés) mais baisse importante du prix de la tonne (13,1€ la tonne en 2009) ce qui diminue l'efficacité du dispositif (faible voire nulle incitation si prix de marché (O>D) trop faible, cela justifie l'emploi d'outils complémentaires : taxe et réglementation	Exemple de marché de quota d'émissions AVGES : chaque entreprise arbitre entre acheter/vendre des quotas selon le prix du marché (qui résulte de la confrontation O/D) ou dépolluer selon coûts, le marché doit permettre de fixer le « bon » prix de la pollution. LIMITES : convient mal aux petits pollueurs, risque de spéculation, quelles quantités de permis allouer ?, nécessite une bureaucratie de régulation et contrôle du marché.

Raisonnement possible : (Pol clim ne visent pas seulement les entreprises, aussi les consommateurs)

La politique climatique repose sur trois outils présentant des avantages mais dont les limites les rendent complémentaires.

<p>Démarche 1</p> <p>I) Chacun des 3 instruments de politique climatique possède des avantages distincts qui les rendent complémentaires §1 : Principes et avantages de la réglementation §2 : Principes et avantages des mesures d'incitation</p> <p>II) Chacun des 3 instruments de politique climatique possède des limites qui les rendent complémentaires §3 : Limites de la réglementation §4 : Limites des mesures d'incitation</p>	<p>Démarche 2</p> <p>I) Le choix des instruments de politique climatique dépend de la nature du pollueur... §1 : Cibler les consommateurs (réglementation & taxation) §2 : Cibler les entreprises (selon leur taille : réglementation, taxation & marché des quotas)</p> <p>II) ...mais aussi du type de pollution §3 : Les émissions de GES (réglementation & marché des quotas) §4 : Déchets et épuisement ressources (réglementation & taxation)</p>
<p>Démarche 3</p> <p>I) Réglementation et mesures d'incitation sont complémentaires §1 : Les avantages des mesures d'incitation répondent aux limites de la réglementation §2 : Les avantages des mesures de réglementation répondent aux limites des mesures incitatives</p> <p>II) Taxation et marché des quotas sont complémentaires §3 : Les avantages des mesures de taxation répondent aux limites des marchés de quotas §4 : Les avantages des marchés des quotas répondent aux limites de la taxation</p>	<p>Démarche 4 (avec ce plan il est indispensable d'explicitier les complémentarités dans les §)</p> <p>I) La réglementation §1 : Principes et avantages §2 : Limites</p> <p>II) La taxation §3 : Principes et avantages §4 : Limites</p> <p>III) Le marché des quotas §5 : Principes et avantages §6 : Limites</p>
<p>Démarche 5</p> <p>I) Les 3 types de politiques climatiques sont diverses... §1 : La réglementation §2 : La taxation §3 : Le marché des quotas</p> <p>II) ... mais complémentaires §4 : Les avantages des mesures d'incitation répondent aux limites de la réglementation §5 : Les avantages des mesures de réglementation répondent aux limites des mesures incitatives §6 : Les avantages des mesures de taxation répondent aux limites des marchés de quotas §7 : Les avantages des marchés des quotas répondent aux limites de la taxation</p>	<p>Séquences argumentatives possibles (13 mécanismes):</p> <ul style="list-style-type: none">- pollutions aux effets irréversibles -> réglementation (R)- bonne acceptabilité politique -> R ou marché (M)- vitesse de mise en œuvre -> R ou taxation (T)- ciblage consommateurs ou PME -> R ou T- coûts de dépollution variables -> T ou M- GES des gros émetteurs -> M- Internationalisation aisée -> R ou M- Souplesse/modulation dispositif -> T ou M- Procure des recettes fiscales -> T voire M (enchères)- Réductions connues ex ante -> R ou M- Efficacité économique -> M (d'abord là où c'est peu couteux)- Efficacité écologique -> R, T- Faible substituabilité -> R, Forte substituabilité -> T ou M

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	Cadrage du sujet Tâche à accomplir : reprise du sujet Présentation de la démarche	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25	3 sur 3 0,5	0,5 pt
Respecter le sujet	La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés La réponse est organisée en séquences argumentatives	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,75	1,75 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (SAEI)	Présence explicite d'une idée par séquence reliée au sujet Explicitation de l'argument Présence d'une illustration (il s'agit ici d'évaluer seulement la cohérence de l'argumentation)	A sans E ni I 0	AE ou AI 0,5	2 AEI 1	4 AEI 2	2 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	18 Notions du programme 13 Mécanismes Possibles références théoriques selon le sujet présents dans l'argumentation (Gœase, Pigou)	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 0,5	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 1,5	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 2,5	2,5 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation	Aucune statistique à moins d'un tiers des attentes	Un tiers des indicateurs dans l'argumentation	La moitié des indicateurs dans l'argumentation	Deux tiers des indicateurs dans l'argumentation	1,5
Mobiliser des informations issues des textes et schémas pour permettre de répondre au sujet	Compréhension : Sélection d'information du texte « citation »	Moins d'un tiers des attentes	Un tiers des indicateurs présents dans l'argumentation	La moitié des indicateurs présents dans l'argumentation	Les deux tiers des indicateurs présents dans l'argumentation	1,5
Conclure	Réponse explicite au sujet Bilan synthétique du raisonnement	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet 0		1 sur 2 0,25 -	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 0,25	0,25 pt

Barème : « oui » c'est le maximum des points de la compétence ; « plutôt oui », au moins la moitié des points ; « plutôt non », au moins un quart des points ; mais « non », c'est zéro.