

AP n°1 : Lecture et interprétation d'indice

I) Questions préalables sur le document (il n'y en aura pas au Bac) :

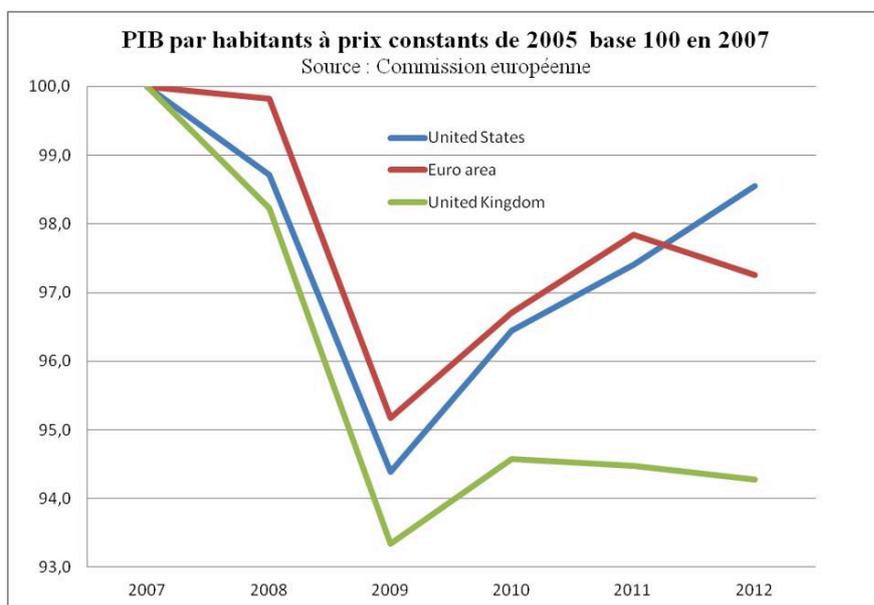
- Des 3 zones ou pays, lequel a été le plus fortement touché par la crise de 2008 ?
- Comment expliquez-vous le rebond du PIB/habitant de ces 3 zones ou pays entre 2009 et 2010 ?
- Comment expliquez-vous la rechute de la zone euro à partir de 2011 ?
- Faites une phrase précise donnant sens à 93,3 (UK 2009).
- À partir de ce graphique, pourquoi ne peut-on pas dire qu'en 2009, le PIB par habitant de la zone euro était supérieur à celui des Etats-Unis ? Que signifie alors l'écart entre les 2 ?
- Déduisez-en à quoi servent les indices / leur utilité.

\* \* \*

United States : Etats-Unis

Euro area : Pays de la zone €

United Kingdom : Royaume-Uni



II) Entraînement à l'EC2

Après avoir présenté le document, vous comparerez l'évolution du PIB/habitant des 3 pays/zone concernés.

**Instructions officielles :** « Partie 2 - Étude d'un document (4 points) Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum [...] Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. [...] La question de la deuxième partie doit amener le candidat à commenter et analyser le document de façon méthodique afin de le présenter, de mettre en évidence les informations qu'il apporte et ses éventuelles limites. »

⚠ Vous ne devez pas aller au-delà de la consigne de la question : si on vous demande de comparer, vous ne faites que cela dans votre réponse, vous n'expliquez pas les causes par exemple.

A vous de jouer !