

Éléments de correction ECC n°4

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

1) La nomenclature INSEE des P.C.S. Entourez la bonne réponse, rayez l'intrus : (/2)

Nom du groupe	Effectif en % du total en 2008, entourez la bonne réponse	Entourez la bonne réponse	Rayez le métier intrus
1- Agriculteurs exploitants	2% 5% 10%	Déclin	Berger, viticulteur, vendangeur , éleveur, céréaliculteur.
2- Artisans, Commerçants, Chefs d'entreprise	5,9% 19,9%	Déclin	Boulangier, garagiste, ébéniste, maçon, coiffeur, épicier, agent immobilier, restaurateur, proviseur .
3- Cadres et professions intellectuelles supérieures	15,4%	Essor	Dentiste, avocat, chef de grande entreprise , commissaire de police, professeur, journaliste, ingénieur.
4- Professions intermédiaires	23,1%	Essor	Manœuvre , professeur des écoles, sage-femme, diététicien, éducateur, contrôleur des impôts, technicien, contremaître.
5- Employés	19,3% 29,3%	Essor	Postier, pompier, secrétaire, pédicure , aide-soignant, vendeur, caissier, concierge
6- Ouvriers	13,3% 23,3% 33,3%	Déclin	Manutentionnaire, commis de cuisine, chauffeur routier, mécanicien, déménageur, femme de ménage , ouvrier agricole saisonnier.

2) Qu'est-ce qu'un travailleur indépendant ? Quel est leur poids (%) dans l'emploi total aujourd'hui en France ? (/2) Les indépendants sont des non-salariés c'est-à-dire des actifs qui « travaillent à leur compte » (ils sont les patrons ou les employeurs s'ils ont des salariés), qui sont propriétaires d'une entreprise. Ils représentent 9% de la population active aujourd'hui en France, comme dans tous les pays comparables (donc 91% de salariés).

3) Comparez la P.C.S. « Employés » et « Ouvriers ». (/2)

	Employés	Ouvriers
Différences	Emplois de services Féminisée (77%)	Emplois de transformation matière Peu de femmes (20%)
Points communs	Emplois subalternes d'exécutants (faible niveau dans la hiérarchie) Emplois nécessitant un faible niveau d'étude. Faibles rémunérations. Faible prestige.	

4) Quel est le nom du sociologue qui défend la thèse de la moyennisation de la société française ? (/2) Henri Mendras (1927-2003) « *La seconde révolution française* » 1988

5) Citez 3 preuves de la moyennisation (/2) :

- Accroissement important du niveau de vie de toutes les classes sociales, conso de masse
- Homogénéisation des modes de vie (ex. du BBQ, taux d'équipement électroménager, massification scolaire...)
- Accroissement du poids de la classe moyenne
- Déprolétarianisation des ouvriers

6) Nommez les différents types de capitaux qu'utilise Pierre Bourdieu pour analyser la société, puis illustrez chacun d'eux à l'aide d'un exemple précis et parlant. (/2)

Capital économique : revenus et patrimoine

Capital culturel : niveau de diplôme, connaissances

Capital social : connaissances et relations valorisable (« piston »)

Capital symbolique : il résulte des 3 autres (notoriété, prestige (nom à particule, légion d'honneur...))

7) Montrez à l'aide d'un exemple que les individus issus des catégories populaires cumulent souvent les inégalités économiques et sociales. (schéma interdit) (/1,5) Les individus des catégories populaires cumulent les inégalités. En effet, ils se situent au bas de l'échelle des salaires et du patrimoine, leurs enfants réussissent moins bien à l'école que ceux des classes moyennes et supérieures, ils ont un moindre accès à la santé, une espérance de vie moindre, un moindre accès aux loisirs et biens culturels, de moins bonnes conditions de logement...

8) Quelles inégalités économiques et sociales résultent du genre aujourd'hui encore en France ? (schéma interdit). (/1,5) Des inégalités qui désavantagent les femmes : malgré l'égalité des droits, les femmes sont désavantagées dans de nombreux domaines par rapport aux hommes : moindre salaire, moindre accès aux postes de pouvoir. Mais aussi des inégalités en leur faveur : meilleure espérance de vie du fait d'un rapport au corps favorable et meilleure réussite scolaire du fait de la socialisation différenciée (inconsciente) selon le genre.

9) Quelle est la conception des classes sociales pour Karl Marx ? (/3) Les classes sociales ne sont pas que des constructions intellectuelles, elles existent réellement en elles-mêmes de par la proximité des conditions objectives de vie des individus qui les composent (classe en soi) et elles peuvent advenir en tant qu'acteur collectif capable de se mobiliser (lutte) pour défendre ses intérêts (classe pour soi, conscience de classe). L'essor du capitalisme doit conduire à une bipolarisation entre le prolétariat (propriétaire de sa seule force de travail) et la bourgeoisie (propriétaire des moyens de production). Leurs intérêts sont inconciliables car contradictoires (cf. théorie de l'exploitation), la lutte des classes est ainsi le moteur principal du changement, le moteur de l'histoire ; la société capitaliste est une société intrinsèquement conflictuelle.

10) Expliquez pourquoi le marché est défaillant en présence d'externalités négatives. (/2) [Réponse courte : parce que les externalités n'ont pas de prix ou de coût incitant les producteurs à en tenir compte dans leur calcul économique coûts/bénéfices] Dès qu'on est en présence **d'externalités**, le marché est **défaillant** car l'autorégulation concurrentielle par les signaux prix est impossible puisque les externalités, par définition, n'ont pas de prix, puisqu'elles sont « extérieures » au marché (d'où leur nom). Dès lors, dès qu'une activité économique engendre des externalités négatives, à cause du phénomène dit de *passager clandestin* (on pâtit d'un méfait sans que son producteur n'ait à nous dédommager, ce dernier est incité à poursuivre), le libre jeu concurrentiel du marché conduit à une surproduction délétère d'externalités négatives, la pollution en étant l'exemple le plus évident. [HS : Comme le marché est défaillant en présence d'externalités, il faut que les pouvoirs publics interviennent **pour limiter** les dommages environnementaux.]