

Eléments de correction ECC n°2

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

I) Connaissances :

- 1) **Comment est construit l' « I.D.H. » ? (2)** L'Indice de Développement Humain est la moyenne de 3 indicateurs de développement : pour 1/3 le niveau de vie moyen mesuré par le RNB/habitant, pour 1/3 l'espérance de vie à la naissance et pour 1/3 le niveau d'instruction moyen de la population mesuré par la durée moyenne de scolarisation et la durée attendue de scolarisation. Le résultat est compris entre 0 et 1, au-delà de 0,8 on considère que le pays à un développement humain très élevé, en-dessous de 0,5, le développement humain est faible. Attention comme tous les indices, l'IDH n'a pas d'unité.
- 2) **Les pneus achetés à Michelin par Peugeot PSA sont-ils (2) :**
 du travail du capital fixe du capital circulant aucun des trois
- 3) **Qu'est-ce que le « résidu » ? (2)** Le résidu représente la partie de la croissance non expliquée par les quantités de facteurs de production dans la fonction de production initiale de Solow. Les économistes attribuent cette partie non expliquée de la croissance à la qualité du capital (K) et du travail (L) c'est-à-dire au progrès technique incorporé dans le L et le K qu'ils nomment la PGF (productivité globale des facteurs).
- 4) **Comment peuvent être partagés les gains de productivité (3 possibilités) ? (2)** Il y a 3 bénéficiaires potentiels des gains de productivité : les propriétaires du capital avec l'accroissement du profit (qui peuvent ou non l'utiliser pour investir), les travailleurs avec l'accroissement des salaires et les consommateurs avec la baisse des prix.
- 5) **Quelles sont les deux caractéristiques des biens collectifs ? Expliquez. (2)** Les biens collectifs sont non rivaux et non excluables c'est-à-dire que leur consommation par un individu n'empêche pas d'autres individus de les consommer simultanément dans les mêmes conditions et qu'il est impossible d'exclure les mauvais payeurs, autorisant le phénomène de passer clandestin. L'éclairage public, la police ou un phare maritime sont des biens collectifs. Complément :

Bien...	Rival	Non rival
<i>Excludable</i>	<u>Biens privés</u> Stylo, baskets, coupe de cheveux, repas au resto...	Bien de club (ou biens collectifs impurs) Autoroute Cours privé Pièce de théâtre
<i>Non excluable</i>	<u>Biens communs</u> Poissons océan Ecosystème Fleurs et fruits sauvages	<u>Biens collectifs (ou publics - purs)</u> Phare maritime Routes départementales Défense nationale Eclairage public

II) Compréhension :

- 6) **Quels sont les apports des « théories de la croissance endogène » ? (2)** Les théories de la croissance endogène mettent l'accent sur l'importance du capital humain et du capital technologique dans la croissance en montrant que ces capitaux génèrent des **externalités positives** que le marché ne sait pas produire spontanément. Les théories de la croissance endogènes induisent donc l'idée que les pouvoirs publics (l'Etat) doivent intervenir pour soutenir et stimuler le taux de croissance de l'économie en agissant pour favoriser l'accumulation du **capital humain** (santé et éducation), du **capital technologique** (laboratoires de recherches, subventions à la R&D...) via notamment l'investissement dans le **capital public** (infrastructures de télécommunications notamment).
- 7) **Pourquoi les pouvoirs publics doivent-ils intervenir en matière de R&D ? (2)** La R&D est un bien collectif qui génère des externalités positives bénéfiques à la croissance économique, or, dès qu'on est en présence de **biens collectifs**, le marché est **défaillant** car l'autorégulation concurrentielle par les signaux prix ne peut jouer son rôle puisque il n'y a pas de tarification possible. Apparaissent des phénomènes de *passager clandestin* : on profite d'un bienfait sans rémunérer son producteur, ce dernier n'est alors pas incité à poursuivre. La R&D comme les connaissances et le progrès technique génèrent des externalités **positives**, il faut donc que les pouvoirs publics interviennent, directement ou indirectement, pour que leur production soit à la hauteur des besoins sociaux car les entreprises privées sont désincitées à les produire via le marché (la concurrence).
- 8) **Comment le capital technologique interagit-il avec le capital humain ? (2)** Le capital technologique est le stock de connaissances relatives à la production, le capital humain quant à lui correspond au niveau d'étude, de formation/qualification et de santé de la population. Ces 2 types de capitaux interagissent : en effet plus (moins) le capital humain est élevé (ingénieurs...), plus (moins) cela permettra de stimuler l'innovation donc le niveau de capital technologique. Réciproquement, plus le niveau de capital technologique d'un pays est élevé, plus ce capital, s'il est transmis à la population, lui permettra d'avoir un haut niveau de formation et de santé donc de capital humain.
- 9) **Expliquez comment la croissance favorise l'investissement. (2)** [il y a une interaction entre croissance et investissement mais la question ne vous demande qu'un sens de la relation] La croissance économique étant l'accroissement en volume de la production sur longue période, cette dernière génère des ressources monétaires additionnelles qui facilitent le financement de l'investissement privé ou public. Par exemple, il faut de la croissance économique pour qu'un pays puisse financer l'investissement d'infrastructures comme des routes, des écoles ou des hôpitaux ; il faut également qu'une entreprise soit lucrative pour qu'elle puisse financer de l'investissement en capital fixe ; enfin, il faut que les ménages connaissent une amélioration du niveau de vie pour pouvoir financer des dépenses de santé, d'éducation... (= investissement en capital humain)
- 10) **Faites une phrase permettant à un novice en SES de comprendre ce que signifie que « le TCAM du PIB de la France 2001-2007 était de 1,77% ». (2)** En France, de 2001 à 2007, le PIB s'est accru en moyenne chaque année de 1,77% par rapport à l'année précédente.