

ECC n° 1 / Eléments de correction

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

 Beaucoup d'élèves utilisent le PIB ou RNB au lieu du PIB/habitant ou RNB/habitant qui seuls permettent de mesurer le niveau de vie moyen d'une population (production ou revenu rapporté à la taille de la population, par habitant ou par tête).

1) Comment est construit l'IDH ? (2) L'Indice de Développement Humain est la moyenne de 3 indicateurs de développement : pour 1/3 le niveau de vie moyen mesuré par le RNB/habitant, pour 1/3 l'espérance de vie à la naissance et pour 1/3 le niveau d'instruction moyen de la population mesuré par la durée moyenne de scolarisation et la durée attendue de scolarisation. Le résultat est compris entre 0 et 1, au-delà de 0,8 on considère que le pays a un développement humain très élevé, en-dessous de 0,5, le développement humain est faible.

2) Qu'est-ce que la production non marchande ? (2) La production non marchande est principalement la production de services non marchands par les APU et les associations, services qui ne sont pas vendus sur le marché mais mis à disposition des usagers gratuitement ou quasi-gratuitement, comme par exemple le service d'éducation (Education nationale), de santé (hôpitaux publics), de sécurité (Police), de justice (Justice) etc. Comme ils sont gratuits ou quasi-gratuits, les SNM résultent de productions non-lucratives (et sont financés par l'impôt pour les APU), c'est-à-dire dont le but n'est pas de réaliser du profit. La production non marchande représente 18% du PIB de la France actuellement.

3) Quelles sont les 3 composantes de l'économie souterraine ? (2)

- activités illégales (trafics de drogues, recel, proxénétisme etc.)
- activités légales mais non déclarées (« travail au noir » « ~~marché noir~~ »)
- activités légales des entreprises mais partiellement déclarées (fraude fiscale)

4) Pourquoi ne faut-il pas confondre l'expansion avec la croissance ? (2) L'expansion correspond à l'accroissement à court terme de la production mesurée par la variation annuelle du PIB en % d'un pays ($n : +2\% \rightarrow n+1 : +2,5\%$); alors que la croissance est un phénomène durable d'accumulation de richesses économiques à long terme qui est souvent mesuré par le TCAM du PIB.

5) Pourquoi le bénévolat et le travail domestique ne sont pas comptabilisés dans le PIB ? (2) Le bénévolat et le travail domestique ne sont pas comptabilisés dans le PIB car ils ne donnent pas lieu à rémunération (travail gratuit) alors même qu'ils contribuent à créer des biens et des services indispensables. Le PIB n'additionne que, et toutes, les activités de production donnant lieu à rémunération (yc l'économie souterraine/par estimation).

6) Enumérez 3 éléments que le PIB mesure mal. (2)

- la production non marchande
- le niveau de vie moyen (~~inégalités~~)
- l'économie souterraine

7) Pourquoi le RNB / habitant mesure mieux le niveau de vie moyen d'une population que le PIB / habitant ? (2)

Car le PIB/habitant approxime le niveau de vie moyen en additionnant toute la production d'un territoire sans enlever ni ajouter les flux de revenus entrants et sortants de ce territoire comme c'est le cas par exemple lorsqu'un pays emploie de la main-d'œuvre étrangère (frontalière notamment) qui rapatrie son revenu dans son pays de résidence (Luxembourg), ou que des entreprises étrangères localisées dans un pays, rapatrient les profits dans le pays d'origine de la maison mère (cas de FMN implantées en Irlande).

8) Pourquoi utilise-t-on le PIB en volume, et non en valeur, pour mesurer l'évolution de la production ? (2) Le PIB en volume est une mesure monétaire de la quantité de biens et services produits pendant un an sur un territoire déduction faite de l'inflation (on dit déflater), alors que le PIB en valeur est une mesure monétaire de la quantité de biens et services produits pendant un an sur un territoire inflation comprise : s'il y a eu augmentation des prix, il se peut donc que l'augmentation du PIB soit sur évaluée du fait de l'augmentation des prix et non du fait de l'augmentation des quantités produites. C'est pour cela que pour mesurer la variation réelle du PIB, on préfère utiliser le PIB en volume (qu'on appelle aussi PIB réel ou PIB en € constants : Con-Ré-Vo).

9) Répondez par « vrai » ou « faux » et justifiez. (2)

« Si une femme épouse son plombier, le PIB baisse. » Vrai Faux

-> Si une femme épouse son plombier, les tâches de réparation de sa plomberie seront désormais effectuées gratuitement par son mari dans le cadre domestique. Or, comme le travail domestique est un travail gratuit, il n'est pas comptabilisé dans le PIB à l'inverse du service de réparation de plomberie par une entreprise marchande que cette femme payait avant son mariage.

10) a) Faites une phrase précise et explicite avec la donnée de 2002. (1) En Espagne en 2002, le PIB a augmenté de 2,2% par rapport à 2001. ~~En Espagne en 2002, le taux de variation du PIB était de 2,2%.~~ (Ce n'est pas le thermomètre qui a de la fièvre !) ~~En Espagne en 2002, le PIB était de 2,2%.~~ (le PIB « n'est pas de ...% », il « varie de ...% ». « Le PIB est de ... milliards d'€ »)

b) Repérez 1 période de chaque : (1)

- expansion : 2002-2006, 2010-2011
- ralentissement : 2007-2008
- récession : 2008-2009, 2011-2012