

Le §AEI ou l'argumentation sans peine

Méthode du « §AEI » : à l'oral comme à l'écrit, dans la vie quotidienne ou à l'école, un bon argument est toujours construit avec 3 ingrédients indispensables : on Affirme une idée qui répond au sujet, on l'Explicite (c'est-à-dire on détaille l'affirmation pour prouver en apportant des connaissances du cours, notions et/ou mécanismes) et on l'Illustre (on donne au moins un exemple en lien avec l'Affirmation).

A l'écrit, chaque § est distinct des autres : il commence toujours par un alinéa et se rédige d'un bloc où se succèdent le A, le E et le I sans retour à ligne.

Au début on applique strictement les 3 étapes : on commence par Affirmer, puis on Explicite puis enfin on Illustre. Mais quand on est à l'aise avec cette technique on peut intervertir E et I, terminer par l'A au lieu de débiter par elle, imbriquer E et I etc. Un § ne compte toujours qu'une seule Affirmation mais peut comporter plusieurs Explications et plusieurs Illustrations si nécessaire pour convaincre.

Utiliser des mots de liaison permet de bien lier les 3 étapes du §AEI : Car, En effet, Ainsi, Par exemple, Par ailleurs, En outre, Or, Mais, Aussi, Donc...

Exercice d'appropriation de la méthode AEI

Exemple de §AEI : L'enfant n'apprend-il que de ses parents ?

L'enfant n'apprend pas que de ses parents car il apprend aussi d'autres agents et instances de socialisation. En effet, un enfant apprend des façons de faire, être et penser avec ses parents depuis sa naissance mais il apprend aussi d'autres adultes, des médias ou encore de ses pairs. Ainsi, la socialisation, qui passe par l'inculcation, des pratiques directes mais aussi l'imprégnation, a lieu tout au long de la vie et à chaque instant de la vie quotidienne, partout où l'enfant est. Il est donc logique que cette dernière ne dépende pas exclusivement des parents. Un enfant est aussi socialisé par ses enseignants, son entraîneur sportif, comme par les dessins animés qu'il regarde ou encore par ses camarades de classe ou ses frères et sœurs. Par exemple, en cours, nous avons étudié le cas de Radouane, étudiant d'origine populaire qui a grandi en banlieue défavorisée. Or, dans ce texte, nous avons découvert que le groupe de pairs de Radouane, c'est-à-dire les garçons et les filles étudiants de son "collectif d'alliés" l'ont transformé en profondeur au fur et à mesure que Radouane les a côtoyés, de façon répétée et quotidienne. De façon plus ou moins consciente ou intentionnelle, Radouane les a imités en prenant exemple sur eux quant au fait de travailler à la BU le soir, la façon de s'habiller (porter des chemises), il s'est imprégné de nouvelles façons d'être, faire et penser.

 1) Encadrez tous les mots de liaison.

 2) Surlignez de 3 couleurs différentes l'Affirmation, l'Explication et l'Illustration.

 3) En vous basant sur les documents étudiés dans le chapitre 2, répondez à l'aide d'un § AEI à la question suivante :

Les adultes socialisent-ils les filles et les garçons de la même manière ?

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe Z (x5)

Les adultes ne socialisent pas les filles et les garçons de la même manière à cause des stéréotypes de genre. En effet, la société fait que les filles sont manipulés plus précieusement en bas âge, dc plus les parents cherchent plus le contact, la communication et l'attention. Au contraire les parents avec leur petit garçons sont traités avec plus de fermeté dans leurs gestes. En fonction du sexe et de l'habillement des bébés, les adultes ont tendance à favoriser des jouets stéréotypés. Les stéréotypes de genre influencent les comportements des parents avec leurs enfants.

Dans la société, les filles sont représentées comme sage, obéissante, discrète, docile et toujours la volonté de bien faire tandis que chez les façons sont plutôt caractérisés comme quelqu'un d'insolent, qui cherche l'attention, dominant sexuellement parlant, plus tendance à transgresser les règles et a affirmer leur force physique et leur esprit de compétitivité. Par exemple, en cours nous avons visionnés une expérience de la chaine BBC, qui traitée des stéréotypes de genre. L'expérience social consistait à habiller une fille avec des vêtements "typiques" d'un garçon et pareil pour l'inverse, pour voir quel jouet les candidats donneront aux bébés. Sans surprise, le garçon habillé en fille joua avec des poupées que la personne lui as donné à l'inverse les candidats donna au "faux garçon" des jouets de bricolage ou encore porté pour être mis sur un cheval de bois.

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe Y (x3)

Les filles et les garçons ne sont pas sociabilisés de la même manière par les adultes. En effet, les parents ne se comportent pas de la même manière avec les filles et les garçons, ils ne leurs impliquent pas les mêmes exigences, dir les filles sont plus protégées par leurs parents, ne sont pas habillées que par de shabits de couleur rose, féminin causé par les stéréotypes, aussi elles ont moins de choix de métiers, comme les métiers manuels où les filles trouvent moins leur place. Les garçons eux sont plus libres, puisque les adultes ne s'occupent moins d'eux car ils ont plus de choix de métier dans le futur. Comme exemple, les filles sont d'office habillées pour l'école par des habits féminins comme des jupes, des robes avec des couleurs comme du violet ou du rose. Elles ont un comportement plus sage, et en général si une fille n'est pas assidue en cour cela choque beaucoup plus que si c'est un garçon.

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe X (x3)

Les adultes ne socialisent pas les filles et les garçons de la même manière à cause des stéréotypes de genre. En effet, les adultes se comportent différemment en fonction du genre de l'enfant. Cela apporte une différence majeure dans la société entre les filles et les garçons. Les filles et les garçons ne vont pas être vu de la même façon s'ils ne se comportent pas comme la société voudrait. Par exemple les adultes ont tendance à donner des jouets "de fille" aux filles et des jouets "de garçon" aux garçons. cela amène plus tard à des choix de métiers stéréotypés. Par ailleurs, une différence s'impose entre la gestuelle physique envers les enfants selon leur genre. Les adultes vont être plus doux avec les filles qu'avec les garçons. A l'école, des différences se créent également. Les garçons sont plus agités en classe contrairement aux filles. Les parents seront donc plus stricts envers les filles, car ils savent que les garçons auront plus de possibilités d'emploi que les femmes.

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe W (x3)

Les adultes ne socialisent pas les garçons et les filles de la même manière à cause des stéréotypes de genre.

En effet l'éducation donnée aux enfant par leurs parents et les adultess diffère en fonction du sexe et des stéréotypes.

Ainsi, la socialisation, qui passe par l'éducation, la société, les stéréotypes guidés par cette dernière, mais aussi par les médias a lieu tout au long de leur vie. Par exemple, lorsqu'un petit garçon tombe, on va le remettre sur ses pieds et lui dire que ce n'est pas grave. Mais lorsqu'une petite fille tombe, elle est plutôt cajolée et consolée, ses larmes seront plus toléré. Tout cela vient du fait que la société considère que les garçons doivent plus supporter la douleur que les filles.

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe V (x4)

Les adultes ne socialisent pas les filles et les garçons de la même manière à cause des stéréotypes de genre

En effet, l'éducation donnée par les parents diffère en fonction du sexe de l'enfant.

Les parents ont tendance à être plus stricte avec les filles qu'avec les garçons. Les filles ont le plus souvent des jouets du type : poupée, poupons... pour qu'elles puissent "s'habituer" à la vie de femme alors que les garçons jouent le + souvent aux jouets du type : Atelier de bricolage, voiture, super-héros pour "s'habituer" aussi à la vie de travail.

Les parents ont l'habitude d'habiller leurs filles en rose et les garçons en bleu à cause des stéréotypes de genre, par ailleurs les parents sont plus indulgents avec les filles à l'école qu'avec les garçons car les garçons peuvent trouver un travail plus facilement dans les métiers manuels...

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe U (x6)

Les adultes ne socialisent pas les filles et les garçons de la même manière. En effet, depuis tous petits les enfants sont socialisés et stéréotypés. Les mentalités de la société sont donc pour une grande majorité affectés par les stéréotypes de genre qui sont la cause de ces discriminations. Le problème de tout ce phénomène est que cela cause une réduction du champs de métiers possibles pour les filles et les garçons. Par exemple, depuis leur plus jeune âge, la société apprend aux garçons à être courageux, forts et autoritaires, on leur tendra alors des jouets comme des kits de chimie, des grues en plastique, des robots. Ce qui amènera, plus tard, à des choix de métiers manuels, les garçons sont alors pencher vers les métiers de chef de chantier, chimiste, garagiste et encore d'autres métiers stéréotypés. Quant aux filles, on leur donnera des poupons, des petits animaux en plastique et des jouets utiles à la coquetterie. On leur apprendra donc à être douces, belles, et gentilles et finiront donc par pencher vers des métiers en lien avec les adjectifs, comme coiffeuse, vétérinaire, maîtresse d'école, esthéticienne...

Voici le §AEI d'un groupe recopié fidèlement (je n'ai rien corrigé)

1. Corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
2. Corrigez la syntaxe si besoin.
3. Vérifiez qu'il y a bien une affirmation (A), une explicitation (E), une illustration (I).
4. Vérifiez que l'A, l'E et l'I sont pertinentes et répondent bien au sujet. Le cas échéant, améliorez-les.
5. Les mots de liaison sont-ils assez nombreux ? Assez diversifiés ? Bien utilisés ?

Groupe T (x3)

Les adultes ne socialisent pas les enfant de sexe different de la même manière. En effet, les parents se font influencés par les stéréotypes qui ont été instorés par la société au file des années. Le comportement des parents avec les enfants en bas âges sont complètement différents. Des parents qui ont un fils vont être plus tentés de donnés des jouets type masculin comme des voitures, robots, ballons etc. A l'inverse si ils ont une fille, des jouets de type féminin vont lui être donnés comme des poupons, dinette, poussette etc. Ces jouets vont être régulièrement de couleurs bleu ou rose selon le sexe de l'enfant. Se qui est également un stéréotype. En exemple, lorsque le petit frère d'Amauric a fait ça liste au Père Noël, ces parents lui ont uniquement proposer des jouer de types masculins.