L'ordre de traitement sera différent pour chacune des 3 classes de seconde

Chapitres	Dans le manuel Hachette Seconde	Compléments
Comment les chercheu.se.rs en sciences sociales recueillent-ils des données ?	CH1 <u>Cours</u> : schéma + définitions page 21, page 10-11 <u>Activité</u> : Réaliser une enquête sur l'argent de poche	
Comment produire efficacement ?	CH2 <u>Cours</u> : page 26 Découvrir par la vidéo, pages 30-31 <u>Activité</u> : Jeu de production page 37	
La croissance est-elle toujours bénéfique et est-elle en train de s'épuiser ?	CH2 <u>Cours</u> : Pages 34-35 <u>Activité</u> : Débattre pages 38-39	Cours: Découvrir par la vidéo: Ensemble, tout devient fossile - "2° avant la fin du monde " - #DATAGUEULE https://www.youtube.com/watch?v=KAPzxR9VYRI 5'42
Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention ?	CH3 Cours: page 6 Découvrir par la vidéo, Doc 3 page 51 Pages 52-53, Synthèse page 60-61, 62 Exo 4 Activité: Jeu marché du sucre pages 54-55	
Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?	CH4 <u>Cours</u> : pages 70-71 <u>Activité</u> : Réaliser un entretien de socialisation page 77	Cours : Hachette 1ère, page 116 doc 2 et 4
Quels sont les différents acteurs qui contribuent à la vie politique ?	CH5 Cours : pages 92-93	Activité: Choisissez un enjeu d'actualité et présentez les acteurs en présence (carte mentale).
Le bac sert-il encore à quelque chose ?	CH6 Cours: page 106 Découvrir par la vidéo, page 110 doc2, page 108 doc2, page 109 doc4, Activité: Débattre Pages 116-117 Activité: Construire une fiche métier page 119	
Le diplôme est-il le seul	CH6	

déterminant du salaire ?	Cours : page 112-113 Activité : D'où viennent les inégalités de salaire F/H ? page 118	
Sommes-nous tou.te.s éga.les.ux face aux diplômes ?	CH6 + CH1 + CH4 <u>Cours</u> : page 114-115	Activité: Distinguer corrélation et causalité: La réussite scolaire des enfants d'immigrés Hachette 1ère page 124

n° chapitre	Seconde 1	Seconde 2	Seconde 3
1	La croissance est-elle toujours bénéfique et est-elle en train de s'épuiser ?	Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?	Comment les chercheu.se.rs en sciences sociales recueillent-ils des données ?
2	Le diplôme est-il le seul déterminant du salaire ?	Comment produire efficacement ?	Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?
3	Quels sont les différents acteurs qui contribuent à la vie politique ?	Le bac sert-il encore à quelque chose ?	Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention ?
4	Comment les chercheu.se.rs en sciences sociales recueillent-ils des données ?	La croissance est-elle toujours bénéfique et est-elle en train de s'épuiser ?	Sommes-nous tou.te.s éga.les.ux face aux diplômes ?
5	Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention ?	Le diplôme est-il le seul déterminant du salaire ?	Comment produire efficacement ?
6	Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?	Quels sont les différents acteurs qui contribuent à la vie politique ?	Le bac sert-il encore à quelque chose ?
7	Sommes-nous tou.te.s éga.les.ux face aux diplômes ?	Comment les chercheu.se.rs en sciences sociales recueillent-ils des données ?	La croissance est-elle toujours bénéfique et est-elle en train de s'épuiser ?
8	Comment produire efficacement ?	Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention ?	Le diplôme est-il le seul déterminant du salaire ?
9	Le bac sert-il encore à quelque chose ?	Sommes-nous tou.te.s éga.les.ux face aux diplômes ?	Quels sont les différents acteurs qui contribuent à la vie politique ?