

## Travail de groupe : le §AEI ou l'argumentation sans peine

**Méthode du « §AEI » :** à l'oral comme à l'écrit, dans la vie quotidienne ou à l'école, un bon argument est toujours construit avec 3 ingrédients indispensables : on **A**ffirme une idée qui répond au sujet, on l'**E**xplicite (c'est-à-dire on détaille l'affirmation pour prouver en apportant des connaissances du cours, notions et/ou mécanismes) et on l'**I**llustre (on donne au moins un exemple en lien avec l'Affirmation).

A l'écrit, chaque § est distinct des autres : il commence toujours par un alinéa et se rédige d'un bloc où se succèdent le A, le E et le I sans retour à ligne.

Au début on applique strictement les 3 étapes : on commence par Affirmer, puis on Explicite puis enfin on Illustre. Mais quand on est à l'aise avec cette technique on peut intervertir E et I, terminer par l'A au lieu de débiter par elle, imbriquer E et I etc. Un § ne compte toujours qu'une seule Affirmation mais peut comporter plusieurs Explicitations et plusieurs Illustrations si nécessaire pour convaincre.

Utiliser des mots de liaison permet de bien lier les 3 étapes du §AEI : En effet, Ainsi, Par exemple, Par ailleurs, En outre...

### Exercice d'appropriation de la méthode AEI

Exemple de §AEI : Les entreprises sont-elles les seules à produire ?

Les entreprises ne sont pas les seules à produire, d'autres organisations produisent également. En effet, si les entreprises sont les principales organisations qui fabriquent, de façon marchande, des biens et des services, il existe aussi une production non marchande effectuée par les administrations publiques (APU). Ainsi, les APU, bien qu'elles ne vendent pas leur production (essentiellement des services) sur le marché, réalisent bien une production puisqu'elles combinent, comme les entreprises, du travail rémunéré, du capital fixe et du capital circulant. Par exemple, l'Éducation nationale produit un service d'enseignement gratuit des jeunes à partir de 3 ans en rémunérant des enseignants et des personnels administratifs, en utilisant du capital fixe (bâtiments, bureaux, chaises, tableaux...) et du capital circulant (électricité, craie, papier...).

 1) Encadrez tous les mots de liaison.

 2) Surlignez de 3 couleurs différentes l'Affirmation, l'Explication et l'Illustration.

\* \* \*

 3) En vous basant sur les documents étudiés dans le chapitre 3, traitez le sujet suivant :

De quoi dépendent l'accès à l'emploi et le niveau des salaires ?

Vous répondrez à l'aide d'au moins 2 § argumentés. Utilisez obligatoirement la méthode AEI. Introduction et conclusion ne sont pas attendues.