

Éléments de correction de l'ECC n°3

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Exercice 1. (5 points)

1- Faites une phrase de lecture précise et intelligible avec « 2800€ ». (/1)

En France en 2010, le revenu mensuel moyen par adulte s'élevait à 2800€.

2- Faites une phrase de lecture précise et intelligible avec « 4% ». (/1)

En France en 2010, les classes populaires, c'est-à-dire les 50% les plus pauvres de la population, possédaient 4% du patrimoine total.

3- Distinguez revenu et patrimoine. (/1)

Le revenu est un flux d'argent qui provient du travail (salaire) ou de la propriété (bénéfices, loyer, dividendes) alors que le patrimoine est un stock de certains biens accumulés, ceux qui peuvent potentiellement rapporter des revenus supplémentaires à leur propriétaire en cas de vente ou de location, par exemple la propriété d'une entreprise, d'œuvre d'art, d'un appartement...

4- À l'aide des données pertinentes, montrez que, en France en 2010, entre les plus pauvres et les plus riches, les inégalités de patrimoine sont plus fortes que les inégalités de revenus. (/2)

En France en 2010, les revenus des 50% les plus pauvres s'élevaient en moyenne à 1 500€ par mois par tête contre 8600€ pour les 10% les plus riches soit 6 fois plus environ, alors que le patrimoine moyen des 50% les plus pauvres s'élevait à 14 000€ contre 1 128 000 € pour les 10% les plus riches soit environ 80 fois plus. L'écart des patrimoines est donc environ 13 fois plus important que l'écart des revenus.

Exercice 2 : (5 points)

5- Expliquez pourquoi, d'après la « théorie du ruissellement », il est économiquement souhaitable que les plus riches payent peu (voire pas) d'impôts. (/2)

La théorie du ruissellement propose que les plus riches payent peu voire pas d'impôt car ces derniers pourront alors davantage dépenser en consommation et investissement dans les entreprises, ce qui stimulera la production, donc l'emploi donc les revenus des étages inférieurs de la société jusqu'aux plus pauvres, par ruissellement, à l'image de l'eau d'une rivière, de la source jusqu'à la vallée.

6- Montrez que, aux Etats-Unis, les données historiques du document ci-dessous semblent invalider la « théorie du ruissellement ». (/3)

Aux Etats-Unis, en 1928 et en 2007, les 1% des américains les plus riches concentraient entre leurs mains, près de 30% du revenu national total, ce qui était un record sur les 100 dernières années. Or, un an après, sont survenus des crises financières violentes qui ont entraîné des récessions économiques majeures. A contrario, durant les « trente glorieuses », période de prospérité économique sans précédent, les 1% des américains les plus riches ne possédaient « que » 10% environ du revenu total, soit un taux historiquement bas. Ce graphique semble donc invalider la théorie du ruissellement puisque les périodes d'enrichissement des plus riches ne correspondent pas aux périodes de prospérité mais au contraire de récession.

Exercice 3 : (10 points)

7- Qu'est-ce qu'être riche ? Répondez à l'aide de 3 \$AEI (j'affirme, j'explique, j'illustre)

Etre riche c'est avoir un revenu environ deux fois supérieur au sien. En effet, d'après plusieurs enquêtes, lorsque l'on demande à une population de fixer un seuil de richesse, les réponses varient en fonction des revenus du répondant. Ainsi, plus ce dernier est fortuné plus le seuil va être élevé et inversement. Par exemple, en France en 2013, la moyenne des réponses fournit un seuil de richesse à 6500€ mensuel.

Etre riche c'est donc avoir des revenus conséquents, mais c'est aussi posséder du patrimoine. En effet, les seuls revenus élevés ne suffisent pas à décrire la richesse économique. Les personnes les plus fortunées dans le monde ont non seulement de gros revenus mais elles ont aussi, souvent à travers l'héritage, pu se constituer et faire fructifier un patrimoine important qui à son tour procure des revenus supplémentaires. Par exemple la détention d'actions ou de propriétés immobilières qui rapportent des dividendes et des loyers.

Mais être riche n'est pas qu'une question économique, c'est aussi une question sociale ou culturelle. En effet, ce qui distingue souvent les « nouveaux riches » des richesses anciennes est la maîtrise de codes langagiers raffinés, un rapport non ostentatoire à l'argent et au luxe, des pratiques culturelles légitimes comme aller à l'opéra ou appartenir à un club select et la possession d'un réseau social (« carnet d'adresses ») aussi vaste que prestigieux.