

ECC n°2 / 20 novembre 2014

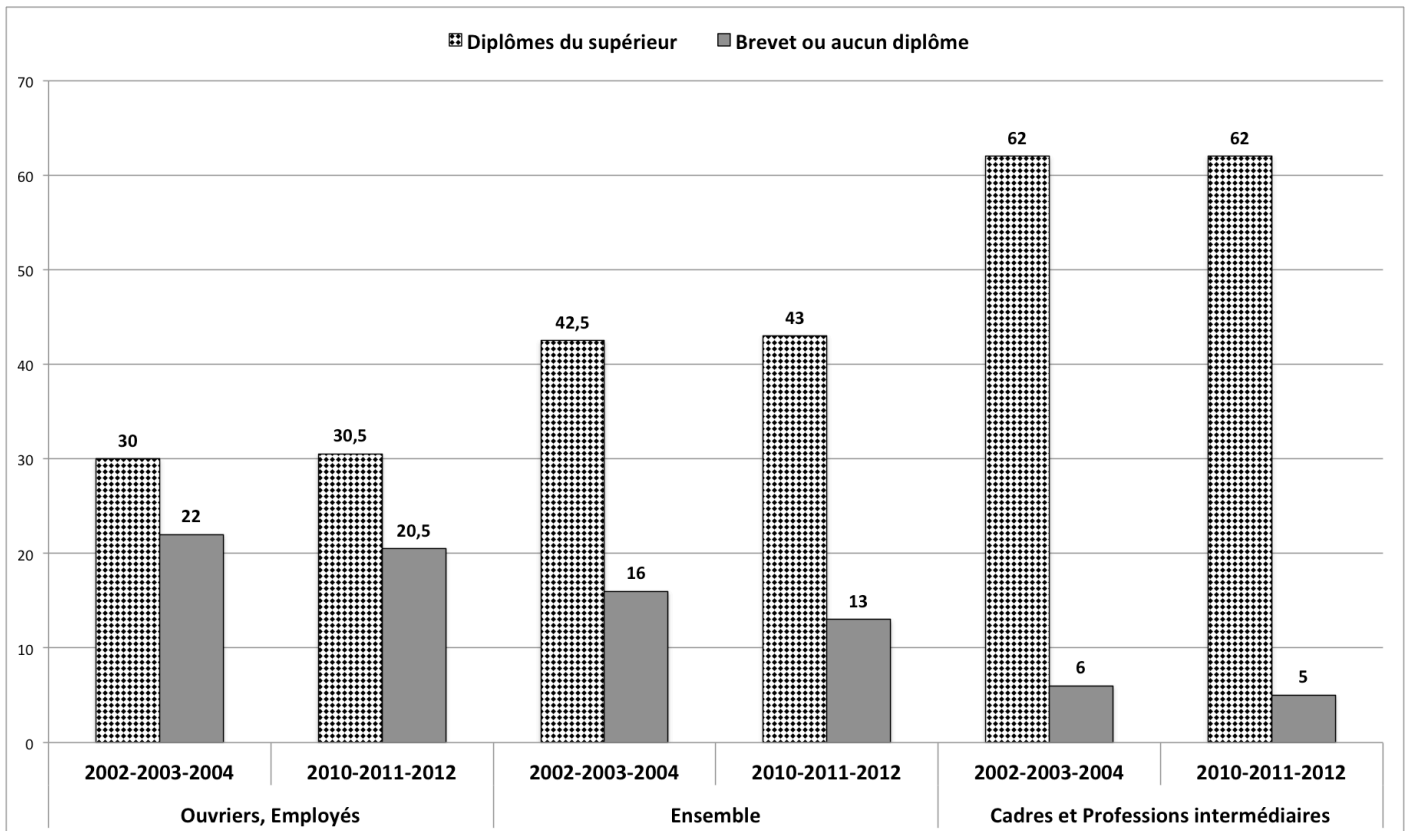
Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

- ☞ Pas d'abréviations personnelles.
- ☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire vu en classe.
- ☞ Explicitez bien vos réponses.

Diplômes des jeunes sortants en fonction du milieu social (en %)

(sortants du système éducatif en 2002-2003-2004 et 2010-2011-2012)



Source : Ministère de l'Éducation nationale - DEPP, « L'état de l'école 2014 », n°24, octobre 2014.

- 1) Que signifie 13 pour les années 2010-2011-2012 ? Attention, vous devez le mettre dans une phrase précise et explicite. (/1)
- 2) Que signifie 62 pour les années 2010-2011-2012 ? Attention, vous devez le mettre dans une phrase précise et explicite. (/1)
- 3) Distinguez la situation des enfants d'Ouvriers-Employés avec celle des enfants de Cadres-Professions intermédiaires en 2010-2011-2012. Pensez à utiliser les données pertinentes. (/2)
- 4) Les écarts de diplômes entre les jeunes de ces 2 milieux sociaux se réduisent-ils entre les 2 périodes ? Justifiez avec des données pertinentes. (/2)
- 5) Qu'est-ce que l'égalité des chances ? (/2)
- 6) SAEI : D'après le document, peut-on parler d'égalité des chances dans la poursuite d'études supérieures selon le milieu social ? (/6)
- 7) Présentez (en les détaillant bien) 3 hypothèses distinctes expliquant l'inégalité des chances à l'école. (/6)