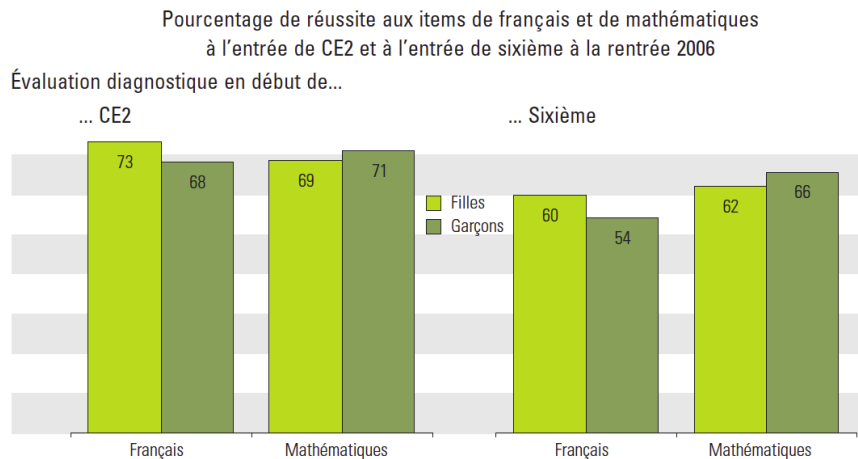


A la fin de l'évaluation, collez le sujet sur la première page de votre copie

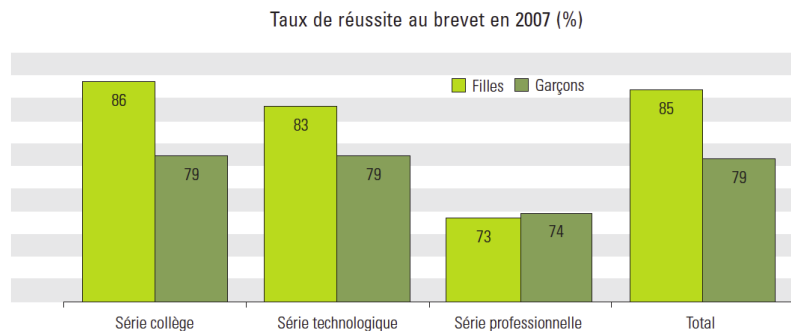
Document 1



Champ : Métropole
Source : MEN-MESR-DEPP, évaluation diagnostique en début de CE2 et de sixième en septembre 2006

- 1) Faites une phrase précise donnant sens à la première donnée (73). (/1)
- 2) Que vous apprend ce document ? Énoncez-le avec des données pertinentes. (/2)
- 3) Expliquez 2 causes de la différence de réussite en français entre garçons et filles, une pour la sur-réussite des filles et une pour la sous-réussite des garçons. (/2)
- 4) Citez au moins 3 compétences/aptitudes valorisées et facteur de réussite à l'école. (/2)
- 5) À l'aide du jouet de votre choix, montrez comment ce-dernier favorise la réussite scolaire. (/2)

Document 2



Champ : Métropole + DOM
Source : MEN-MESR, DEPP

- 6) Faites une phrase précise avec la première donnée (86). (/1)
- 7) Indiquez comment 86 a été calculé. (/1)
- 8) À combien s'élève la différence de taux de réussite au brevet professionnel entre filles et garçons ? (/1)
- 9) Citez au moins 2 autres indicateurs vus en classe qui permettent de montrer que les filles réussissent, en moyenne, mieux à l'école que les garçons. (2)
- 10) Complétez le tableau ci-dessous : (/3)

	Indiquez la/les compétence(s) que développent les jeux suivants	Sont-elles utiles pour réussir à l'école ?
Petites voitures		Oui/Non
Mini tableau d'école		Oui/Non
Perles		Oui/Non
Coloriages		Oui/Non
Puzzle		Oui/Non
Poupon		Oui/Non
Action man		Oui/Non
Journal intime		Oui/Non
Le kit de l'électricité		Oui/Non

- 11) « On ne naît pas femme on le devient », rédigez un § explicitant ce que signifie cette citation de Simone De Beauvoir. Illustrez à l'aide d'un exemple qui, si possible, ne soit pas un exemple de jouet/jeu. (/3)