

Questions du Dossier documentaire du 1) du dossier 3

Document 1 :

Q1) Complétez :

| | Interprétation des pleurs | Description du bébé |
|---------------------|---------------------------|---------------------|
| Nourrissons Filles | | |
| Nourrissons Garçons | | |

Q2) A la naissance, les bébés filles sont-ils plus craintifs et les bébés garçons plus coléreux ? Expliquez d'où viennent les différences constatées dans le tableau précédent.

Q3) Comment expliquer qu'en moyenne les petites filles parlent plus tôt et mieux que les petits garçons qui eux marchent plus tôt et mieux ?

Document 2 :

Q4 : Quels effets ont les images publicitaires stéréotypées sur les femmes ?

Document 3 :

Q5 : Complétez

| | Rôles | Adjectifs utilisés pas Belotti |
|-----------------------|-------|--------------------------------|
| Personnages féminins | | |
| Personnages masculins | | |

Q6 : Ce document infirme-t-il ou confirme-t-il le document 2 ?

Document 4 :

Q7 : Comment des énoncés d'exercice de mathématiques, des œuvres littéraires, des iconographies dans les manuels scolaires d'histoire, les exemples dans les dictionnaires participent-ils à la construction des genres féminins et masculins chez les élèves ?

Document 5 :

Q8 : Décrivez les écarts filles/garçons à l'oral.

Q9 : Le sexe de l'enseignant a-t-il un rôle dans ces différences ?

Document 6 :

Q10 : Pourquoi les professeurs notent-ils différemment les filles et les garçons en physique-chimie ?

Document 7 et 8 :

Q11 : Comparez le niveau en mathématiques des filles et des garçons.

Q12 : Expliquez pourquoi il y a seulement 45% de filles en S alors qu'elles sont 65% en ES et 83% en L.

Document 9 :

Q13 : Que vous apprend ce document sur les écarts filles/garçons quant à l'utilisation d'une journée de 24h ?