

## DOSSIER 3

### HOMMES ET FEMMES, INÉGAUX CAR DIFFÉRENTS ?

**I) Pourquoi les filles pleurent-elles plus souvent que les garçons ? (et quelques autres différences...)** 📖 p.30 + 📄 Documents fournis par le professeur.

**II) Pourquoi les femmes gagnent, en moyenne, moins que les hommes ?** 📖 p.207 + 📄 Documents fournis par le professeur.

**III) Cendrillon épouse-t-elle souvent le Prince Charmant ?** 📖 p.31 + 📄 Documents fournis par le professeur.

\*\*\*

#### Notions que vous devrez connaître et savoir utiliser à la fin de ce dossier

**Genre** : indique le caractère culturellement construit des différences de sexe, ce dernier renvoyant à la biologie. En sciences sociales, on parle depuis les années 1970 de genre féminin et masculin plutôt que de sexe masculin et féminin afin de dénaturer les différences hommes/femmes.

**Homogamie/hétérogamie sociale** : fait de choisir son conjoint (ou ses amis) dans un milieu social proche du sien en termes notamment de revenus, statut (salarié/indépendant) et niveau d'étude. L'hétérogamie est le contraire de l'homogamie sociale.

**Inné/Acquis** : ce qui est inné est tout ce qui ne relève pas des comportements résultants de l'éducation, de l'apprentissage et de l'inculcation donc de l'acquis.

**Socialisation** : ensemble des mécanismes (éducation, imitation, identification, inculcation, imprégnation...) par lesquels tout individu apprend, tout au long de sa vie, à vivre en société selon les codes correspondants à son sexe, son milieu, son âge, sa profession etc.

**Sexisme** : ensemble des valeurs, comportements et jugements qui infériorisent et assignent à des fonctions subalternes les personnes de sexe féminin.

**Stéréotypes** : représentations imagées relativement figées mais construites par les sociétés que l'on applique à des groupes humains. Ils servent à domestiquer l'Autre, c'est-à-dire à classer les faits nouveaux dans des catégories rassurantes car connues. Ils ont aussi une fonction identitaire : ils permettent à un groupe de se définir (positivement ou négativement) par rapport aux Autres.

**Travail à temps partiel choisi/subi** : emploi qui n'est pas à temps plein (35h par semaine) mais à 80% ou 50% (= mi-temps) auquel correspond donc, proportionnellement, une rémunération partielle. En France, il concerne 30% des femmes actives et moins de 6% des hommes actifs. Il peut être choisi par le salarié lorsque ce dernier en fait la demande ou subi lorsqu'il est imposé par l'employeur (caissier, restauration rapide...).

**Travail domestique** : tâches non rémunérées qui concernent l'entretien du foyer (ménage, préparation des repas, faire les courses, règlement des factures, entretien de la voiture, du jardin, du linge...) et l'éducation des enfants. On estime que ce travail correspondrait environ à 60% du PIB s'il était rémunéré au Smic.

#### Compétences que nous allons développer dans ce dossier

- Savoir que toute corrélation n'est pas une causalité.
- Savoir repérer un effet de structure.
- Savoir formuler et vérifier des hypothèses.
- Prendre conscience que nos comportements et nos représentations sont déterminés par notre environnement social.