

## Chapitre 3 : La famille une institution culturelle plus que biologique

### 1) Pourquoi les filles bavardent-elles et les garçons se bagarrent-ils à la récré ?

Filles et garçons, hommes et femmes n'ont pas les mêmes comportements et ce dès le plus jeune âge. D'où viennent ces différences ? La sociologie montre qu'elles sont construites pendant la socialisation qui a lieu tout au long de la vie et dans l'interaction de chacun avec son environnement social : école, entreprise, association, amis, média ... mais aussi et surtout au sein de la vie familiale pendant l'enfance.

### 2) Cendrillon épouse-t-elle souvent le prince charmant ?

Alors que le mariage arrangé par les familles a disparu de nos mœurs en même temps que l'amour est devenu le moteur de la formation des couples, on constate toujours que n'importe qui n'épouse pas n'importe qui. Par quels processus la formation des couples valide-t-elle encore l'adage populaire « qui se ressemble s'assemble » ? Faut-il en conclure que le hasard de la rencontre amoureuse n'existe pas ?

### 3) Le déclin du mariage et l'essor du divorce annoncent-ils la disparition de la famille ?

Les mutations contemporaines de la famille (que l'on doit distinguer des ménages) ont débouché sur la multiplication des formes familiales (couples non mariés, re-mariages, naissances hors-mariage, familles recomposées et mono-parentales...) et le recentrage nouveau de la famille sur ses fonctions sociales. Par ailleurs, les rapports entre les conjoints et envers les enfants semblent s'être démocratisés ; les progrès de la médecine permettent de nouvelles formes de parenté... autant de nouveautés qui obligent l'institution familiale à s'adapter non sans difficultés et débats de société.

#### Ce que dit le programme

**Notions :** Diversité des formes familiales, Relations de parenté, Ménage.

**La famille : une institution en évolution** (durée indicative : 4 à 5 semaines)

L'étude de la famille devrait permettre aux élèves de relativiser leurs propres représentations de la famille et de comprendre son évolution. On montrera, sans développements approfondis puisque cette question sera reprise en classe de première, que la famille est une instance de socialisation. Il s'agit simplement de faire comprendre que le processus de socialisation est plus une interaction qu'une inculcation. On introduira l'idée de reproduction sociale à travers, notamment, l'étude de l'homogamie. Ce sera l'occasion d'expliquer ce qu'est une démarche sociologique et de montrer qu'elle n'induit aucun déterminisme social. On montrera enfin que la famille est aussi un lieu de production, de consommation et d'échanges.