

Verbatim des arguments des élèves au QSort

Item 4 : “La séparation des parents entraîne une moindre réussite scolaire des enfants.”

“Vécu/expérience familiale de parents séparés qui a eu des effets négatifs sur notre propre scolarité.”

“Vécu inverse. Cela dépend de l'âge des enfants, si séparation survient lorsque les enfants sont jeunes cela a moins d'effets car les jeunes enfants sont moins conscients de ce qui se passe alors que si l'enfant est au collège/lycée, l'enfant est plus mature et donc cela va davantage l'affecter. Quand on est petit on ne ressent pas la douleur / la peine comme quand on est plus grand, l'impact sur le long terme est moindre car l'enfant a le temps de s'habituer, alors que quand on est plus grand quand les parents se séparent, on a pris l'habitude de vivre avec ses parents et donc on en est plus affecté.”

“Exemple de ma petite sœur de 4 ans qui comprend très bien la séparation des parents, alors que moi j'étais en 5ème quand mes parents se sont séparés et cela a affecté ma scolarité.”

“Pas de règle, cela dépend de comment se passe la séparation +/- conflictuelle. Cela dépend du caractère de l'enfant, il y a des enfants plus touchés que d'autres car plus fragiles, on ne peut pas généraliser.”

“Quand on est petit en maternelle, on ne peut pas être en échec scolaire car la maîtresse est plus présente et il n'y a pas de notes.”

“En maternelle on apprend des choses comme parler, communiquer avec les autres, et cela peut le perturber, il peut se refermer sur lui-même.”

“Expérience de mon frère dont le père est parti quand il était petit et il a arrêté ses études à la fin du collège à cause de la séparation des parents.”

“Phrase trop générale, c'est au cas par cas.”

Item 7 : “Le niveau de diplôme des parents permet de prévoir la réussite scolaire des enfants.”

“Pas du tout d'accord, exemple dans ma famille où mes grands parents ne savent ni lire ni écrire/jamais allé à l'école et pourtant mon père, leur fils, est devenu un grand avocat car il a réussi ses études, c'est ce qui est dans la tête de l'enfant qui fait qu'il réussira ou pas. Et justement un enfant qui voit que ses parents ont de l'argent va se laisser aller alors que les enfants dont les parents n'ont rien va se motiver à l'école.”

“C'est pas l'argent mais le diplôme, ou le métier qui compte, dans cette item.”

“Cette formulation de phrase, on est “sans opinion” car on n'est pas d'accord avec la formulation. Si cela avait été le niveau de vie plutôt que le niveau des diplômes alors on aurait été “pas d'accord” avec l'item.”

“Généralement quand on parle du diplôme des parents ça correspond (malheureusement) à la classe sociale des parents, et classe sociale et diplôme se reflètent et le diplôme c'est la réussite scolaire. Partie brésilienne de ma famille (qui vit encore au Brésil), ma mère (en France) a été la première personne de ma famille à être diplômée, contrairement à ma famille paternelle dans laquelle tout le monde est diplômé et ils viennent d'une classe sociale plus haute.”

“Intellectuellement, c'est pas parce que ton père est avocat que tu vas réussir ou pas mais si tes parents sont d'une bonne classe sociale tu as plus de chance de faire une bonne école (chère), donc c'est une question d'argent et pas directement de diplôme des parents.”

“Mon père m'a mis dans un collège privé cher et pourtant je ne réussis pas mieux.”

“Le niveau de diplôme des parents, ça montre le niveau intellectuel des parents qui peuvent aider leurs enfants à l'école, donc il y a un lien direct entre diplôme des parents et réussite scolaire de leurs enfants. Mais il y a des exceptions. Bourdieu parle d'héritage culturel et la sociologie s'occupe des cas généraux et ne peut faire du cas par cas.”

“On n'est pas d'accord car ce qui compte c'est l'intelligence des parents et pas leur diplôme”.

“Par exemple dans ma famille, ma grand-mère n'a pas fait d'étude et cela n'a pas arrêté ma mère, elle a fait une fac de droit, et maintenant elle est notaire alors que ses parents n'étaient pas extrêmement riches. Elle a repris ses études et elle a passé son bac à 40 ans, et elle a réussi à être notaire, il faut se donner les moyens soi-même. Ça dépend de la mentalité des enfants et de comment les parents éduquent leurs enfants, c'est du cas par cas et cet item est trop généralisant.”

“J'ai une très grande famille et ils ne sont pas très riches et il n'y en a même pas deux qui ont le bac et pourtant ils m'ont mis dans un collège privé.”

“Je suis mitigé parce que d'un côté des parents diplômés peuvent plus pousser leurs enfants mais les parents qui n'ont pas eu une bonne scolarisation vont plus pousser leurs enfants pour qu'ils fassent de longues études.”