

AP n°7 : Fabriquer des sujets d'EC1 et d'EC3

À l'aide de l'extrait officiel de programme du chapitre 2, vous allez devoir produire le plus de sujets possibles d'EC1 et d'EC3 qui respectent le programme et la nature de l'EC1 et de l'EC3.

Les processus de socialisation et la construction des identités sociales		
Thèmes	Notions	Indications complémentaires
1- Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?	Normes, valeurs, rôles, socialisation différentielle	On étudiera les processus par lesquels l'enfant construit sa personnalité par l'intériorisation / incorporation de manières de penser et d'agir socialement situées. On s'interrogera sur les effets possiblement contradictoires de l'action des différentes instances de socialisation (famille, école, groupe des pairs, média). On mettra aussi en évidence les variations des processus de socialisation en fonction des milieux sociaux et du genre, en insistant plus particulièrement sur la construction sociale des rôles associés au sexe.
2- De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?	Socialisation primaire / secondaire, socialisation anticipatrice	On se demandera en quoi le processus de socialisation secondaire (conjugale, professionnelle, etc.) est lié aux conditions et aux effets de la socialisation primaire. On montrera également que la socialisation, aux différents âges de la vie, fait se succéder des phases de transition et des processus de restructuration de l'identité sociale.

EC1 : Question de connaissances qui nécessite une réponse courte constituée d'1 ou 2 §AEI.

EC3 : Question de raisonnement qui nécessite une réponse organisée comportant une introduction, un développement d'au moins 4§AEI et une conclusion.

AP n°7 : Fabriquer des sujets d'EC1 et d'EC3

À l'aide de l'extrait officiel de programme du chapitre 2, vous allez devoir produire le plus de sujets possibles d'EC1 et d'EC3 qui respectent le programme et la nature de l'EC1 et de l'EC3.

Les processus de socialisation et la construction des identités sociales		
Thèmes	Notions	Indications complémentaires
1- Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?	Normes, valeurs, rôles, socialisation différentielle	On étudiera les processus par lesquels l'enfant construit sa personnalité par l'intériorisation / incorporation de manières de penser et d'agir socialement situées. On s'interrogera sur les effets possiblement contradictoires de l'action des différentes instances de socialisation (famille, école, groupe des pairs, média). On mettra aussi en évidence les variations des processus de socialisation en fonction des milieux sociaux et du genre, en insistant plus particulièrement sur la construction sociale des rôles associés au sexe.
2- De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?	Socialisation primaire / secondaire, socialisation anticipatrice	On se demandera en quoi le processus de socialisation secondaire (conjugale, professionnelle, etc.) est lié aux conditions et aux effets de la socialisation primaire. On montrera également que la socialisation, aux différents âges de la vie, fait se succéder des phases de transition et des processus de restructuration de l'identité sociale.

EC1 : Question de connaissances qui nécessite une réponse courte constituée d'1 ou 2 §AEI.

EC3 : Question de raisonnement qui nécessite une réponse organisée comportant une introduction, un développement d'au moins 4§AEI et une conclusion.