2015-2016 ~ SES Première ~ Lycée Fustel de Coulanges

marjorie.galy@wanadoo.fr ~ http://www.toileses.org

 TD n°5 : S’approprier les PCS (2h).

🖰 Aller sur le site « Apprendre avec l’INSEE ».

🖰 Choisissez le thème « Emploi ».

🖰 Choisissez le sous-thème « GSP ».

🖫 Enregistrez-sous ce document Word en indiquant vos prénoms et rédigez vos réponses dessus.

**🖉1- Décrivez la géographie départementale des PCS.**

**🖉2- Faîtes les 3 exercices d’autoévaluation (jeu de classement).**

**🖉3- Expliquez brièvement le classement : du chauffeur de bus, de l’horticulteur, de l’interprète et de l’officier de la marine marchande.**

**🖉4- Peut-on dire qu’il y a une augmentation des travailleurs diplômés ? (Bref §AEI)**

**🖉5- Quelles sont les 2 PCS les plus éloignées en termes de structure des diplômes ? Illustrez.**

**🖉6- Qui sont les non qualifiés ? Répondez aux questions en ligne et résumez les réponses ici en guise de synthèse.**

**🖉7- Comment évolue l’emploi non qualifié ? Répondez aux questions en ligne et résumez les réponses ici en guise de synthèse.**

**🖉8- Qu’est-ce qu’un emploi atypique ?**

**🖉9- Dans quelles PCS les 15-24 ans sont-ils surreprésentés ? Sous-représentés ?**

**🖉10- Comment évolue la présence des femmes dans les PCS de 1982 à 2013 ?**

**🖉11- Dans quelles PCS les immigrés sont-ils surreprésentés ? Sous-représentés ?**

**🖉12- Identifiez les emplois (ou inactivité) de vos 4 grands-parents et de vos parents (le dernier emploi occupé ou celui qui a été occupé le plus longtemps).**

Grand-Père

…………………..

PCS n° :

Grand-Mère

…………………..

PCS n° :

Grand-Mère

…………………..

PCS n° :

Grand-Père

…………………

PCS n° :

Père

……………………

PCS n° :

Mère

…………………….

PCS n° :

🖉13- Classez chacun dans la nomenclature des PCS en vous aidant des niveaux détaillés sur le site de l’INSEE (code à 3 chiffres à compléter dans le schéma ci-dessus) : <http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=nomenclatures/pcs2003/liste_n1.htm>

🖉14- Allez sur le site de l’Observatoire des inégalités (<http://www.inegalites.fr>), choisissez le document statistique de votre choix utilisant la variable PCS (insérez-le dans votre document Word). Après avoir présenté le document, comparez les PCS (Bref §AEI).