

Chapitre 1 : Relance ou rigueur : quelles politiques conjoncturelles mettre en œuvre ?

Présentation du Chapitre

La crise qui a frappé l'économie américaine puis mondiale en 2008 continue de déployer ses effets. Si les pays ont dans un premier temps mis en œuvre des politiques de relance budgétaire, on assiste dans plusieurs zones depuis 2010, notamment en Europe, à un retour des politiques de rigueur. Mais quels sont les fondements économiques de ces mesures qu'on appelle « politiques conjoncturelles » ? Pourquoi la montée des déficits en période de crise ? Faut-il s'en inquiéter ? Et faut-il interdire les déficits face à la montée des dettes publiques ?

Plan

Activité 1 : Pourquoi des politiques conjoncturelles ?

Activité 2 : Pourquoi accepter des déficits publics en période de crise ?

Activité 3 : Faut-il avoir peur de la dette ?

Notions du programme officiel mobilisées : Équilibre emplois/ressources, déficit public, dette publique, demande globale, inflation, chômage, déséquilibre extérieur, politique budgétaire.

Activité 1 : Pourquoi des politiques conjoncturelles ?

Objectifs :

- Comprendre les fondements des politiques conjoncturelles
- Savoir utiliser l'équilibre emplois ressources pour identifier les déséquilibres économiques

Introduction

Document 1 - 2009 : plus fort recul de l'activité depuis l'après-guerre et repli historique de l'emploi

La récession entamée au printemps 2008, s'est accentuée fin 2008 et début 2009. L'activité se contracte de 2,6 % en moyenne annuelle en 2009. C'est le plus fort recul du PIB depuis l'après-guerre : lors des récessions de 1975 et 1993, le PIB avait baissé de l'ordre de 1 %. Dès le 2^e trimestre 2009, l'activité repart à la hausse : en moyenne, la croissance est de 0,3 % par trimestre depuis. Suite au retournement conjoncturel survenu mi-2008, le marché du travail connaît en 2009 le plus fort recul de l'emploi salarié depuis l'origine des séries d'emploi en 1954 : entre le début et la fin de l'année, on compte 257 000 emplois en moins. La plupart de ces destructions ont cependant lieu au 1^{er} semestre (- 219 000 emplois) et la dégradation de l'emploi s'atténue au fil de l'année 2009. Le solde des créations redevient même légèrement positif au 4^{ème} trimestre. Cette amélioration de la situation du marché du travail se confirme début 2010. (...) Cette dégradation du marché de l'emploi entraîne une hausse du taux de chômage de 2,4 points entre le 1^{er} trimestre 2008 et le 4^e trimestre 2009. Cette augmentation est beaucoup plus rapide que celle qu'avait connue la France lors de la crise de 1993. Avec le début de reprise, le taux de chômage repart à la baisse début 2010.

Vue d'ensemble - Premier bilan 2009-2010 - France, portrait social - Édition 2010, INSEE

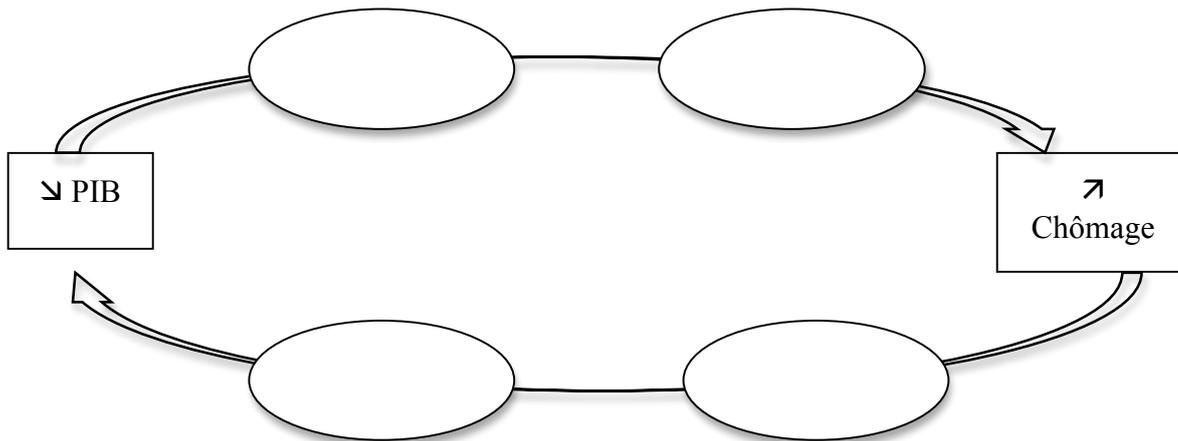
✍ 1) Définir – Qu'est-ce que mesure le PIB ?

✍ 2) Justifier – Quels sont les signes de crise économique en France en 2009 ?

✍ 3) Expliquer - Explicitez le lien entre baisse du PIB et augmentation du chômage.

✍ 4) Synthétiser – Complétez le schéma simplifié ci-dessous afin de montrer que le ralentissement de la croissance du PIB et l'augmentation du chômage s'alimentent l'un l'autre dans un cercle vicieux :

« ralentissement de la production » (x2), « licenciements », « ralentissement de la consommation »



5) Réfléchir - Selon vous, quels indicateurs économiques permettent de connaître la conjoncture économique d'un pays ?

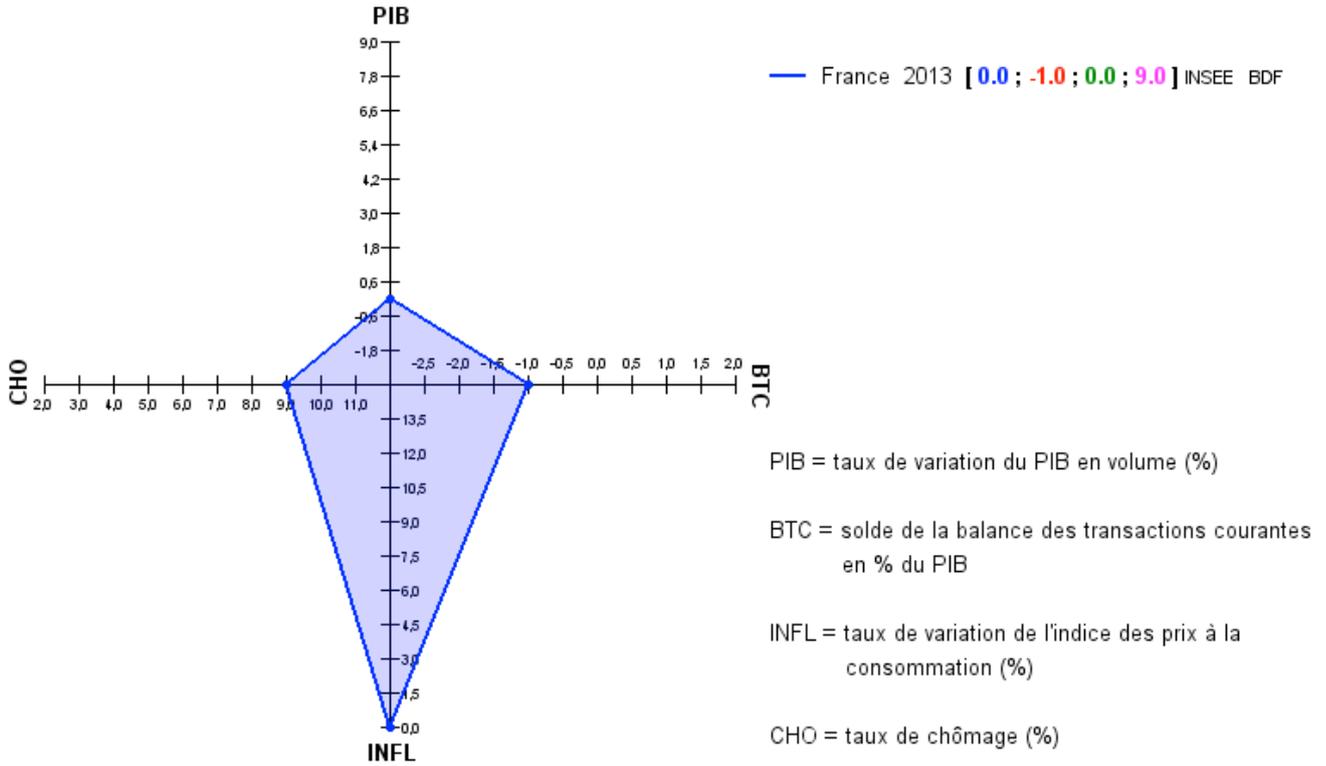
I) Le « carré magique » de Nicolas Kaldor

Le « carré magique » de Nicolas Kaldor est une représentation graphique de la conjoncture d'un pays qui permet de visualiser la situation économique d'un pays au regard de quatre éléments :

- la croissance (mesurée par le taux de variation annuel du PIB),
- le chômage (mesuré par le taux de chômage),
- le solde du commerce extérieur (mesuré par l'écart entre les exportations et les importations de biens et services rapporté au PIB)
- et l'inflation (mesurée par la hausse annuelle de l'indice des prix à la consommation).

Plus la surface du carré (en fait un quadrilatère) est grande et meilleure est la situation du pays. A titre d'exemple, voici le « carré magique » pour la France en 2013.

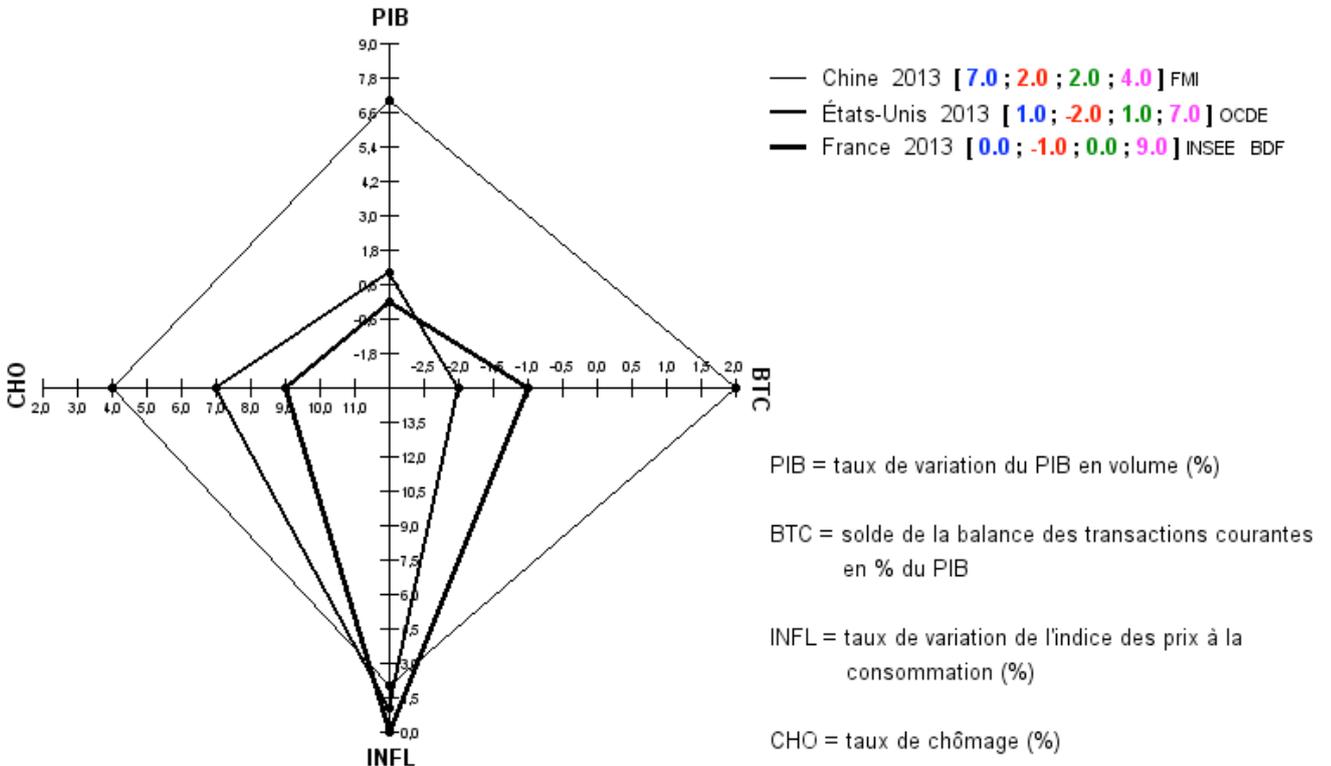
Document 2a



Source : <http://www.ses.ac-versailles.fr/extras/bd/carre/carre.html>

✍ 6) S'exercer - Sur le graphique ci-dessus, faites une phrase précise et explicite avec chacune des 4 données du carré magique de la France en 2013.

Document 2b



✍ 7) **Comparer** - Comparez les conjonctures des 3 pays représentés.

✍ 8) **Déduire** – Quel est l'intérêt du « carré magique » de Kaldor ?

II) L'équilibre Emplois-ressources pour identifier les déséquilibres économiques

L'équilibre emplois-ressources et les éléments de la demande globale

Au niveau national, les « ressources » et les « emplois » en biens et services sont équilibrés :

- Sur une période donnée, les ressources d'une économie sont les biens et services qui peuvent être soit produits sur le territoire national, soit importés, soit puisés dans les stocks antérieurs
- Les emplois sont les utilisations de ces biens et services, qui peuvent servir à la consommation, l'investissement, l'exportation, ou la constitution de nouveaux stocks.

On aboutit à l'égalité comptable suivante qu'on appelle équilibre emplois-ressources :

PIB + Importations (M) = Consommation (C) + Investissement (I) + Exportations (X) + Variations de Stocks (VS)

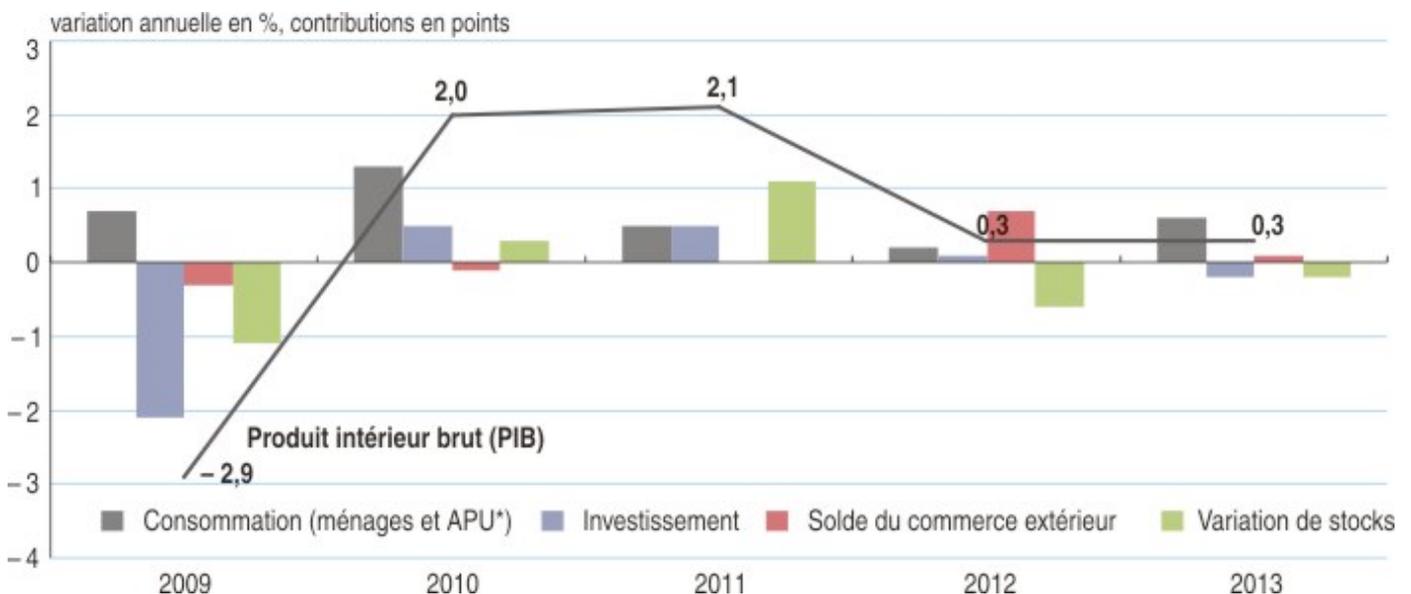
On en déduit la demande globale de biens et services adressée aux entreprises (DG) qui se divise en quatre éléments :

PIB = C + I + (X - M) + VS

C + I + (X - M) + VS = Demande globale (DG)

Autrement dit, la demande dépend de la consommation, de l'investissement, du solde des échanges extérieurs et des variations de stocks. Ces quatre éléments évoluent de manière irrégulière. Sur le graphique ci-dessous figurent les contributions à la croissance du PIB des quatre composants.

Document 3 : Taux de variation du PIB (en % n-1) et Contributions à l'évolution du produit intérieur brut (en points de %)



✍ 9) **Décrire** - Faites une phrase présentant l'évolution du PIB pour 2009 et 2013.

✍ 10) **Décrire** – Fournissez des éléments de description de la crise de 2008-2009.

✍ 11) **Expliquer** - Expliquez l'évolution constatée des composantes de la demande globale lors des récessions.

✍ 12) **Expliquer** – Comment les pouvoirs publics peuvent-ils alors agir pour tenter de faire face à la crise ?