## AP n°8 – 1ES2 SES Lycée Fustel – Mme Galy – 2015/2016

## Présentation de l'épreuve de SES au baccalauréat

Durée 4h	
Au choix	
<b>Dissertation</b> appuyée sur un dossier documentaire	<b>Epreuve composée</b> de 3 exercices <u>indépendants</u>
	Partie 1 (6 points): 2 questions de connaissance (3 points chacune)
	Partie 2 (4 points): Etude technique d'un document statistique
3 ou 4 documents statistiques essentiellement	Partie 3 (10 points): raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (2 ou 3 documents) sorte de « dissertation light »
Introduction-développement-conclusion	Introduction-développement-conclusion
Problématisation du sujet	Pas de problématisation du sujet
Plan obligatoire (au moins 2 parties équilibrées)	Plan facultatif
6 à 8 §AEI	4 à 6 §AEI
Consigne	Consigne
Il est demandé au candidat :  - de répondre à la question posée par le sujet ; - de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ; - de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ; - de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties  Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.	<ul> <li>Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.</li> <li>Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.</li> <li>Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :</li> <li>1. en développant un raisonnement;</li> <li>2. en exploitant les documents du dossier;</li> <li>3. en faisant appel à ses connaissances personnelles;</li> <li>4. en composant une introduction, un développement, une conclusion.</li> <li>II sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.</li> </ul>
Divers	Divers