

TD n°5 : L'EC2

**Deuxième partie de l'Épreuve composée : (1/2h à ¾h, de l'ordre de ½ à 1 page) 4 points**

« Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum. »

Je dois...	Je ne dois pas...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire le document (« comme à un non-voyant ») : source, titre (et son interprétation c-à-d objectif du doc : ce qu'il cherche à représenter / mettre en évidence), date, lieu, champ, variable(s), unité(s)</li> <li>- Rédiger comme un journaliste qui écrirait un article de presse sur un document statistique (avec des mots de liaison...)</li> <li>- Montrer que j'ai compris le doc en faisant une phrase précise et explicite avec chaque type de donnée</li> <li>- Toujours extraire les informations du général au particulier</li> <li>- Extraire et illustrer sa réponse avec des données pertinentes (ni trop ni trop peu)</li> <li>- Expliciter les acronymes éventuellement présents dans le doc : FBCF, PIB, PIB/habitant, IDH, ...</li> <li>- Faire des calculs simples dès que possible comme le CM ou écart en point de % ou périodisation (pas de calculatrice en SES au bac)</li> <li>- Eventuellement, signaler les limites du document (ce qu'il ne permet pas de savoir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oublier de répondre à la question</li> <li>- Oublier la source ou le titre</li> <li>- Oublier d'utiliser les données statistiques pertinentes</li> <li>- Utiliser trop (ou toutes les) données sans hiérarchiser</li> <li>- Aller au-delà de la consigne : dans cette épreuve on n'attend pas des élèves qu'ils « déballetent » leur cours, il faut s'en tenir à l'analyse statistique rigoureuse du document</li> </ul>

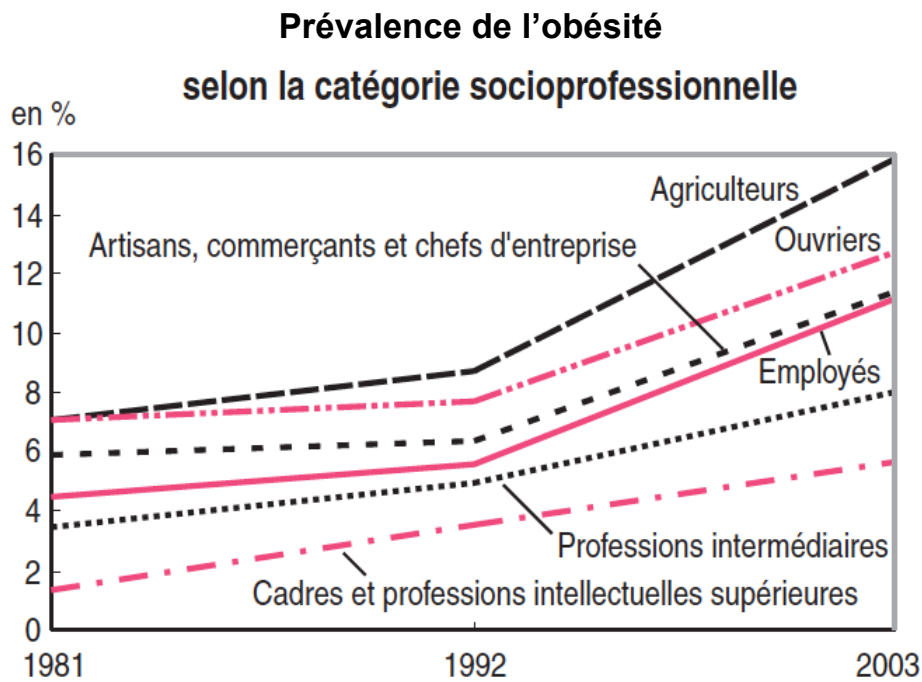
⚠ Vous ne devez pas aller au-delà de la consigne de la question : si on vous demande de comparer, vous ne faites que cela dans votre réponse, vous n'expliquez pas les causes par exemple.

⚠ Procédez toujours du général au particulier.

Grille EC2

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<b>Présenter le document</b> Titre recopié, but du document, source, date, champ, variable(s), unité(s)	1 élément est présent	2 éléments sont présents	3 - 4 éléments sont présents	Les 5-6 éléments sont présents	<b>0,5 pt</b>
<b>Répondre à la tâche</b>	0		0,25	0,5	<b>0,5 pt</b>
<b>Fournir une lecture correcte</b>	Absence de chiffres Ou erreur de lecture -0,5	Lecture sans reformulation 0	Une seule phrase bien construite 0,5	Plusieurs phrases bien construites présentant les différentes variables 1	<b>1 pt</b>
<b>Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche</b>	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	Un tiers des éléments sont présents 0,5	La moitié des éléments de réponse sont présents 1	Au moins ¾ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,5 - 2	<b>2 pts</b>

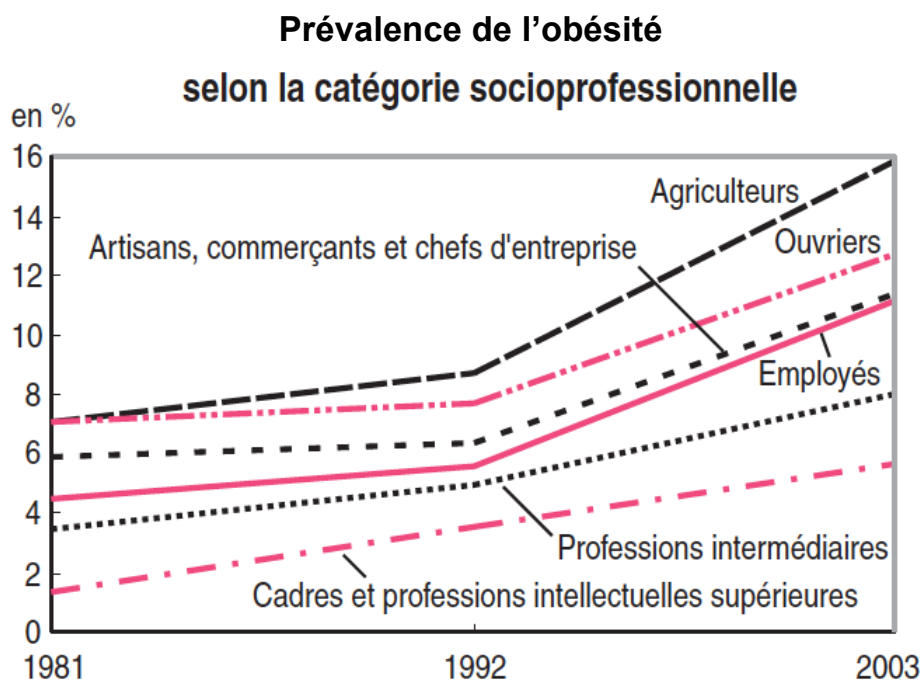
✎ Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence les évolutions de la prévalence\* de l'obésité selon la catégorie socioprofessionnelle.



Source : INSEE Première n°1123 février 2007 <http://www.insee.fr/fr/ffc/ipweb/ip1123/ip1123.pdf>

\*Prévalence : En épidémiologie, la prévalence est une mesure de l'état de santé d'une population à un instant donné. Pour une affection donnée, elle est calculée en rapportant à la population totale, le nombre de cas de maladies présents à un moment donné dans une population (que le diagnostic ait été porté anciennement ou récemment). La prévalence est une proportion qui s'exprime généralement en pourcentage.

✎ Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence les évolutions de la prévalence\* de l'obésité selon la catégorie socioprofessionnelle.



Source : INSEE Première n°1123 février 2007 <http://www.insee.fr/fr/ffc/ipweb/ip1123/ip1123.pdf>

\*Prévalence : En épidémiologie, la prévalence est une mesure de l'état de santé d'une population à un instant donné. Pour une affection donnée, elle est calculée en rapportant à la population totale, le nombre de cas de maladies présents à un moment donné dans une population (que le diagnostic ait été porté anciennement ou récemment). La prévalence est une proportion qui s'exprime généralement en pourcentage.