

ECC n°2 / octobre 2011 Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations. Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.

I) Connaissances :

- 1) Qu'est-ce qu'un krach boursier ? (/2)
- 2) Qu'est-ce que le déficit public ? Donnez-en un ordre de grandeur pour la France en 2010. (/2)
- 3) Qu'est-ce que l'effet de ciseaux du stabilisateur automatique ? (/2)
- 4) Qu'est-ce que la *Loi d'Engel* ? (/2)
- 5) Commentez ce graphique en utilisant le vocabulaire approprié. (/2)

Évolution du cours de l'once d'or en \$ depuis 1 an (Londres)
 (du 18 octobre 2010 au 19 octobre 2011) :



Once : 31,1 grammes

II) Compréhension :

- 6) Montrez le caractère auto-réalisateur de la formation des bulles spéculatives (schématisation interdite). (/2)
- 7) À l'aide de l'exemple de l'automobile, montrez que les anticipations des ménages & des entreprises ont des effets réels sur l'économie. (/2)
- 8) Expliquez quelle est l'influence des agences de notation sur les gouvernements des pays de la zone €. (/2)
- 9) Qu'est-ce que le *libéralisme économique*, quelle est sa part de responsabilité dans la crise actuelle ? (/2)
- 10) Part ou taux de variation ? Cochez la bonne réponse. (/2)

	19,6% Taux de TVA en France	17% Taux d'épargne moyen des ménages en France au premier trimestre 2011	19% Augmentation du nombre de crimes et délits entre 1990 et 2009 en France	16,69% Taux d'intérêt d'emprunt (à 10 ans) de la Grèce en juin 2011	1,4% Croissance du PIB de la France en 2010	1,9% Taux d'inflation de la France juillet 2010 / juillet 2011	22,8% Taux de chômage des moins de 25 ans en France au premier trimestre 2011	83,2% Dette de la France par rapport au PIB en 2010
Part								
Taux de variation								

Source : Les chiffres 2012, Alternatives Economiques, Hors-série n°90, octobre 2011.