

## SUJET A : Montrez que le régime politique japonais est un régime parlementaire.

	Pivot à 8	Pivot à 13	Pivot à 16	Valorisation 777
<b>Item 1</b>  <b>STRUCTURE globale de la copie</b>  <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> L'élève ne définit pas (ou mal) les termes du sujet dans sa copie. (*) <input type="checkbox"/> Développement en un seul « bloc ».  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           *A définir :            Régime (démocratique),            régime parlementaire         </div>	<input type="checkbox"/> Présence d'une introduction même formelle. <input type="checkbox"/> Présence d'une définition simple des notions du sujet. <input type="checkbox"/> Rappel du sujet. <input type="checkbox"/> Tentative de structure en paragraphes : une structure visible au premier coup d'œil. <input type="checkbox"/> La conclusion n'est pas attendue.	<input type="checkbox"/> Présence d'une définition plus élaborée des notions du sujet. <input type="checkbox"/> La structure est logique et cohérente, faisant apparaître le raisonnement. <input type="checkbox"/> Présence d'une conclusion qui reprend les grandes idées du développement.	<input type="checkbox"/> Accroche pertinente. <input type="checkbox"/> Contextualisation du sujet. <input type="checkbox"/> La structure interne du paragraphe est fluide et organisée en « AEI » convaincants / complets. <input type="checkbox"/> Champ lexical riche.
<b>Item 2</b>  <b>Exploitation DOCUMENTAIRE</b>  <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> Le dossier documentaire est ignoré  <input type="checkbox"/> Contresens sur le document	<input type="checkbox"/> Paraphrase : l'élève arrive à exploiter le document, sans le relier toujours correctement au sujet.  <input type="checkbox"/> L'élève utilise mais mal le document.	<input type="checkbox"/> L'élève relie les info du document, à ses §.  <input type="checkbox"/> L'élève comprend le document.	<input type="checkbox"/> L'élève comprend l'intérêt du document. <input type="checkbox"/> L'élève « cite » de façon pertinente le texte.
<b>Item 3</b> <b>Qualité de la réflexion et CONNAISSANCES personnelles</b> <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> L'élève présente UN SEUL argument <u>pertinent</u> . <input type="checkbox"/> L'élève ne fait qu'affirmer sans expliciter et/ou illustrer. <input type="checkbox"/> Maîtrise approx. des notions	<input type="checkbox"/> L'élève présente DEUX <u>arguments</u> pertinents.  <input type="checkbox"/> Maîtrise convenable des notions	<input type="checkbox"/> L'élève présente TROIS arguments, <u>correctement expliqués couvrant la totalité du sujet</u> .  <input type="checkbox"/> Bonne maîtrise des notions - séparation souple des pouvoirs = révocabilité mutuelle - Président/monarque règne mais ne gouverne pas - Chef du gouvernement nommé en fonction de la majorité parlementaire	<input type="checkbox"/> Maîtrise rigoureuse et détaillée des connaissances : notions mécanismes, exemples : régime présidentiel, semi-présidentiel, cas GB, USA, France, All. ..., séparation des pouvoirs, Montesquieu, stricte/souple, dissolution, destitution, pouvoir exécutif/législatif, Etat de droit, hiérarchie des normes, Constitution, ... <input type="checkbox"/> L'élève fournit plus de 3 arguments pertinents. - Pas d'élection du président - Pas d'irrévocabilité mutuelle - Pouvoir exécutif = 1 <sup>er</sup> ministre non élu au SUD

**Pivot à 8** : l'élève a l'item Connaissances à 8 ou 2 items à 8.

**Pivot à 13** : l'élève a au moins 2 items à 13 dont obligatoirement l'item 3 Connaissances.

**Pivot à 16** : l'élève a les 3 items à 16.

Un élève qui démarre au pivot à 8, aura entre 0 et 13.

Un élève qui démarre au pivot à 13, aura entre 8 et 16.

Un élève qui démarre au pivot à 16, aura entre 13 et 20 (on n'attend pas l'ensemble des valorisations pour avoir 20).

La note pivot de l'élève est augmentée pour chaque élément en plus des attendus de son pivot.

La note pivot de l'élève est diminuée pour chaque élément du pivot inférieur.