

## Chapitre 2 : Comment est structurée la société française actuelle ?

### Objectifs

- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).

- Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).

- Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter-et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.

### Plan

#### A) Un espace social structuré par de multiples facteurs

- 1) Comment la profession et le revenu structurent-ils l'espace social ?
- 2) Quels sont les autres facteurs qui structurent l'espace social ?
- 3) Quelles sont les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France ?

#### B) L'approche en termes de classes sociales

- 4) Quels sont les débats théoriques autour de l'existence des classes sociales ?
- 5) L'analyse en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la société française aujourd'hui ?

### Notions

Espace social, Stratification sociale, Composition du ménage, Cycle de vie, Salarisation, Tertiarisation, Qualification, Féminisation, Classe sociale, Distances inter-classes et intra-classe, Rapports sociaux de genre, Identification subjective.

Rappel de 1re : Groupe social, PCS, Individualisation, Ségrégation

### Sujets possibles

**EC1** : Montrez que la profession structure l'espace social. • Montrez que le revenu structure l'espace social. • Montrez que le diplôme structure l'espace social. • Comparez les théories de la stratification sociale de Karl Marx et de Max Weber. • Présentez deux arguments montrant que l'approche en termes de classes sociales est pertinente pour décrire la société française aujourd'hui. • Présentez deux arguments montrant que l'approche en termes de classes sociales n'est plus pertinente pour décrire la société française aujourd'hui. • Présentez deux évolutions de la structure socioprofessionnelle française depuis la seconde moitié du XXe siècle.

**EC3** : Vous montrerez que la structure socioprofessionnelle a évolué en France depuis la seconde moitié du XXe siècle. • Vous montrerez qu'une approche en termes de classes sociales reste pertinente pour rendre compte de la société française actuelle. • Vous montrerez que l'approche en termes de classes sociales peut être remise en cause pour rendre compte de la société française actuelle. • Vous montrerez que la catégorie socioprofessionnelle et le revenu ne sont pas les seuls facteurs qui structurent l'espace social.

**Dissertation** : Dans quelle mesure l'approche en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la société française aujourd'hui ? • L'approche en termes de classes sociales demeure-t-elle pertinente pour rendre compte de la structuration de la société française actuelle ?

**Grand oral** : Les classes sociales existent-elles encore ? • Les mutations du travail affectent-elles la structure sociale ? • La jeunesse, une génération sacrifiée ?

Toutes les Vidéos du cours et des exercices interactifs en ligne :  
<https://lycee.hachette-education.com/ses/tle/>