

- 1) Combien d'élèves de la classe ont répondu à cette enquête ?
- 2) Complétez les cases vides dans les tables Homme en procédant aux calculs appropriés. Détaillez vos calculs ci-dessous : [Correction](#)

<p>a addition</p> <p>$2 + 1 = 3$</p>	<p>c part (Repérez les 100)</p> <p>$1 / 17 = 5,9$</p>	<p>e part (Repérez les 100)</p> <p>$1 / 6 = 16,7$</p>
<p>b addition</p> <p>$2 + 1 = 3$</p>	<p>d part (Repérez les 100)</p> <p>$1 / 7 = 14,3$</p>	<p>f part (Repérez les 100)</p> <p>$3 / 17 = 17,6$</p>

- 3) Vrai ou Faux ? Entourez. **Repérez les 100 pour lire dans le bon sens.**

Tables brutes

1 élève de la classe a un père agriculteur dont le père était lui aussi agriculteur.	Vrai	Faux
1 élève de la classe a une mère profession intermédiaire dont la mère était cadre.	Vrai	Faux
4 élèves de la classe ont une grand-mère maternelle qui était agricultrice.	Vrai	Faux
7 élèves de la classe ont un grand-père paternel qui était ouvrier.	Vrai	Faux
7 élèves de la classe ont une mère employée.	Vrai	Faux

Tables de destinée

25% des pères agriculteurs sont fils d'agriculteur.	Vrai	Faux
25% des <u>fils</u> d'agriculteurs sont devenus agriculteurs.	Vrai	Faux
41,2% des mères des élèves de la classe sont employées.	Vrai	Faux
41,2% des grands-mères maternelles des élèves de la classe sont employées.	Vrai	Faux
57,1% des filles d'employée sont inactives.	Vrai	Faux
57,1% des <u>filles</u> d'inactive sont employées.	Vrai	Faux

Tables de recrutement

41,2% des mères sont inactives.	Vrai	Faux
41,2% des grands-mères maternelles étaient inactives.	Vrai	Faux
50% des fils de PI sont devenus PI.	Vrai	Faux
50% des PI sont <u>fils</u> de PI.	Vrai	Faux

Faites une phrase de lecture précise et intelligible avec les données en **gras italique** (4 phrases) :

50% des fils de PI sont (devenus) employés.
 23,5% des fils (vos pères) sont employés.

50% de vos mères cadres sont filles d'inactives (vos grand-mères maternelles).
 41,2% de vos grand-mères maternelles étaient inactives.