

interENS

Numéro
d'inscription

Numéro
de table

Né(e) le

Nom :

Prénom :

124

TGL

Emplacement
Qn Code

Filière :

Session :

Épreuve de :

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

15
20

En France en 2018, les exportations hors Union Européenne ont généré 2,8 millions d'emplois soit 12% des emplois du pays. ^{source ?} Si il y a eu des exportations cela veut dire que la France pratique le libre échange. Le dernier n'est autre que l'abolition des barrières tarifaires, comme les droits de douane, ou non tarifaires. Le but du libre échange est de faciliter les échanges entre les pays ^{et ainsi le commerce international}. Le libre échange s'oppose au protectionnisme qui est au contraire la mise en place de barrières tarifaires ou non tarifaires qui font qu'il y a des conditions pour ^{exporter} rentrer dans un pays ayant une politique protectionniste ^{par exemple} comme les États Unis sous ~~Trump~~ ^{Trump}. Le but du protectionnisme est de protéger les entreprises de ce pays, ses produits locaux et encore d'autres choses. Cependant nous pourrions nous demander si il est plus avantageux pour un pays de pratiquer le libre échange plutôt que le protectionnisme. Pour répondre à cette problématique fort importante nous travaillerons 1/11

pb/19

tout d'abord sur les importantes limites du libre échange puis nous verrons que dans certains cas il est indispensable que le protectionnisme soit mis en place. ^{commerce intern} Puis dans une dernière partie nous verrons les avantages du $\rightarrow$ il aurait été plus logique de commencer par cela.

~~Tout d'abord~~ le libre échange a des limites non négligeables. En effet il défavorise certains travailleurs avec notamment la baisse du salaire des travailleurs les moins qualifiés des pays riches. Cela est dû à l'externalisation des ~~facteurs~~ ^{manufacturière} de production car ^{intensive en mds} chaque pièce d'un produit va être fait dans un pays différent mais ^{dans un pays} où la main-d'œuvre sera la moins chère possible comme par exemple en Inde. Or dans les pays riches le salaire des travailleurs les moins qualifiés est quand même plus élevé que le salaire des travailleurs les moins qualifiés des pays pauvres et donc comme certains entreprises vont plutôt faire faire leurs produits par des ^{firmes implantées} pays pauvres où la main-d'œuvre est moins chère, les ^{car abondante} ^{peu qualifiée} travailleurs les moins qualifiés des pays riches vont se retrouver sans travail et donc au chômage. Prenons l'exemple de l'évolution de l'emploi salarié dans l'industrie manufacturière en France. En France en 2016 ^{l'indice de} la fabrication de biens d'équipement était de 68 base 100 en 2000. Cela veut dire

que en 2016 il y a beaucoup moins de salariés dans ce domaine, ^{en France} soit ~~12~~ ^{32%} de moins 2016 et on peut penser que cela est dû au fait que la main d'œuvre étant moins chère dans d'autres pays, les patrons d'entreprises ont préféré externaliser leurs produits et ainsi ~~faire~~ ^{oral} que une main d'œuvre moins chère travaille ~~dans~~ ^{oral} au détriment des travailleurs peu qualifiés des pays riches.

§2 Il provoque également le ~~chômage~~ ^{idem §1} des travailleurs les moins productifs. En effet avec le libre échange il y a davantage de concurrence entre les entreprises et le but de ces dernières est d'augmenter leur productivité c'est-à-dire produire autant ou voir plus avec autant ou même moins de facteurs travail et capitaux - ce qui fait que la concurrence est également entre les travailleurs car les travailleurs les moins productifs sont ~~directement renvoyés~~, considérés comme trop lents ou pas ~~assez~~ ^{oral} efficaces par leur patron. Prenons l'exemple de l'Inde où la main d'œuvre est abondante. Imaginons qu'il y ait une entreprise où des Indiennes fabriquent des camions rouges. Leur patron ~~leur~~ ^{oral} a mis la pention car il veut augmenter sa productivité pour le commerce international afin d'augmenter ses bénéfices. Or, parmi ses ouvrières, il y en a ~~une~~ qui est un peu plus lente que les autres. Elle sera ~~directement renvoyée~~ et ~~directement remplacée~~ par une nouvelle ouvrière. Elle qui aura été renvoyée se retrouvera au chômage.

§3 Le libre échange accroît également le risque de faillite de certaines entreprises notamment les entreprises naissantes. En effet ces dernières ne sont pas encore assez fortes pour résister à la compétition, et ^{si ↓ DD} au moindre coup dur ^{oral} ~~elles~~ s'écrouleront. Rachel Cordonnier dans son article "les accords du libre échange : pour ou contre?" du journal L'Économiste du 11 novembre 2016 ^{écrit} ~~dit~~ "Les entreprises se doivent d'innover afin d'être plus attractives, plus compétitives sur le marché international". En disant cela elle ne prend pas en compte les entreprises à "l'état d'enfance" comme dit Litz, mais seulement les entreprises mûres et qui sont de plus compétitives. Prenons l'exemple de deux usines de chaussette en France et en Allemagne. Celle en France existe depuis 70 ans, et la marque est connue mondialement grâce aux innovations que l'entreprise apporte à ces chaussettes. De plus elles sont de bonnes qualités sans être trop chères. Et Imaginons qu'aux États-Unis les américains portent ces chaussettes là. Maintenant en Allemagne, une entreprise s'est également lancée dans la production de chaussettes depuis un an environ. Or cette entreprise n'est pas protégée par le protectionnisme malgré le fait que ce soit une entreprise naissante et elle n'arrivera pas à les vendre en Allemagne ni dans d'autres pays car elle sera plus chère que l'autre et n'aura pas sa réputation. ~~elle fera~~ N'arrivant pas assez à vendre elle fera faillite rapidement.

interENS

Numéro
d'inscription

Numéro
de table

Né(e) le

Nom :

Prénom :

TG 2

Emplacement
QR Code

Filière :

Session :

Épreuve de : SES

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

§4 Puis le protectionnisme dans certains cas est ~~est~~ indispensable. Tout d'abord il ~~qui~~ ^{salariés} réserve certains emplois en protégeant les ~~employés~~ les moins qualifiés. En effet, si ~~un~~ pays a une politique de protectionnisme, les ~~pations~~ ^{pourquoi?} vont devoir ~~se contenter~~ ^{le protectionnisme s'empêche pas d'externaliser !} de leur main-d'œuvre locale, des ~~ouvriers~~ et employés qui sont sur le territoire même si leur salaire est plus élevé que si c'était de la main d'œuvre Indienne. Prenons l'exemple des emplois abrutis ^{protégés par des mesures protectionnistes} en France. En effet en 1999 il y avait 17 528 milliers d'emplois. En 2013 il y en avait 19 836 soit une augmentation de 13,5%. L'augmentation a eu lieu dans les secteurs marchands et non marchands. Il y a donc une ~~baie~~ ^{↑ de l'emploi} du ~~taux de chômage~~ en France contrairement au ~~secteurs~~ ^{à la concurrence internationale} exposés qui sont l'industrie, les services et l'agriculture et extraction et qui eux sont passés de 7505 milliers d'emplois en 1999 à 7301 en 2013 soit une ~~baie~~ ^{internat et de loc et conc. globales mondiales} de 2,7% du fait de l'externalisation des tâches.

S/M

§5

Le protectionnisme permet également de préserver le savoir local et notional. Ces produits locaux sont plus chers mais cela permet de faire "tourner l'économie" du pays tout en préservant les emplois et les artisans. Jacques Adda dans son article "qui sont les gagnants et les perdants du commerce international?" du 4 janvier 2019 du journal Alternatives Économiques explique que si un pays a par exemple un avantage comparatif dans le domaine agricole "sa croissance à long terme sera freinée si la demande mondiale pour ces produits s'accroît tendanciellement moins vite que celle des produits internationaux". Cela veut dire qu'un pays a tout intérêt de mettre des mesures protectionnistes car dans le commerce international, le produit vendu par un pays finira par se faire dépasser par un autre pays et ce sera la fin de ce produit. Alors que si ce produit est vendu sur le territoire national, les habitants achèteront ce produit local ce qui sera une bonne affaire pour le vendeur. En effet les habitants achèteront le produit local ce qui n'aurait pas été le cas si le pays avait mené une politique de libre échange important ainsi le même produit mais venant d'un autre pays et moins cher.

§6 Le protectionnisme permet aussi de protéger "les plus faibles" comme les entreprises naissantes le temps qu'elles aient un avantage comparatif. C'est la théorie de "l'entreprise dans l'enfance" de List qui "montre la nécessité d'un protectionnisme éducatif destiné à faciliter l'essor des industries naissantes dans un environnement concurrentiel caractérisé par des écarts importants de développement technologique". Si l'entreprise est directement lancée dans le commerce international sans avoir le temps de se développer, elle sera, ~~mais~~ en quelque sorte, "mise au placard" alors que si elle a le temps de se développer, de pouvoir beaucoup produire sans avoir à s'inquiéter de la concurrence, une fois lancée ^{oral} dedans elle pourra rapporter autant qu'une autre entreprise. Reprenons l'exemple de la chaumette en Allemagne. Si ce pays protège l'entreprise des chaumettes, celle-ci va pouvoir grandir, se développer, se créer une bonne image de marque. Elle va pouvoir aussi ^{oral} rentrer aussi avec d'argent pour pouvoir innover ce qui fait que quand elle sera lancée dans le commerce international, l'entreprise de chaumettes Française aura fort à faire pour ne pas se faire rattraper ou même dépasser.

§7 Cependant le libre échange i 2
a tout de même des avantages. En effet

interENS

Numéro
d'inscription

--	--	--	--	--

Numéro
de table

--	--	--	--	--

Né(e) le

--	--	--	--	--	--	--	--

Nom :

[REDACTED]

Prénom :

[REDACTED]

T62

Emplacement
Or Code

Filière :

Session :

Épreuve de :

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

tout d'abord, les entreprises, à cause du commerce international, vont devoir se spécialiser selon la théorie de l'avantage comparatif de Ricardo afin d'augmenter leur compétitivité. En effet l'entreprise en se spécialisant dans le domaine où elle est la moins mauvaise va acquérir davantage de rapidité et d'efficacité dans ce domaine et à plus grande échelle c'est le pays qui aura un avantage à ce que ses entreprises se spécialisent. En effet sur le marché international elles les entreprises vont devoir sans cesse augmenter leur productivité pour augmenter leur compétitivité. Et pour cela elles ~~x~~ doivent innover sans cesse en jouant sur des ~~facteurs~~ ^{paramètres} comme la qualité du produit, l'image de marque ~~et ainsi de suite~~. Rachel Cordonnier ^{écrit ainsi} dit " Pour se défendre, les entreprises se doivent d'innover afin d'être plus attractives, plus compétitives sur le marché international " C'est l'exemple des glaces Carte d'or qui est une marque Française et Ben et Jerry qui est une ^{américaine}

marque américaine - Précisons que la glace coute d'or est au caramel beurre salé ce qui est typiquement français. L'entreprise américaine et Française pour vendre leur produit vont jouer sur l'image de la marque ainsi que la sensation de dépaysement. C'est ce qu'on appelle la différentiation horizontale.

§8 Un autre avantage du libre échange est que les entreprises en augmentant leur X^p ~~productivité~~ augmentent leur production ce qui entraîne une hausse de l'économie d'échelle, c'est à dire que "l'augmentation de la quantité produite fait diminuer le coût moyen par unité produite" ce qui baisse les prix et entraîne l'augmentation du pouvoir d'achat des consommateurs de toute condition. Ce qui fait que les acteurs augmentent leur la quantité de produits achetés. Prenons l'exemple du micro onde. Celui dans les années 1960 environ coûtait le prix de 68 heures de travail pour un ouvrier. Aujourd'hui il ne faut plus que 3 heures car à cause du libre échange les producteurs de micro onde a dû baisser ses prix pour continuer à les vendre. $\checkmark$ or c'est bien la $\downarrow$ DD via les accords de LE qui a permis de faire $\downarrow$ le prix.

Le libre échange ~~à~~ d'importantes limites car il défavorise certains travailleurs. En effet avec le libre ~~on~~ assiste à une baisse du salaire des travailleurs peu qualifiés dans les pays riches ainsi qu'au chômage des travailleurs les moins productifs. Le libre échange accroît aussi le ~~risque~~ de faillite de certaines entreprises notamment celle à "l'état d'enfance". Le protectionnisme est donc nécessaire. En effet il préserve les ~~employés~~ ^{salariés} des moins qualifiés ^{des pays riches} et il permet de préserver le savoir local et national. Le protectionnisme permet aussi de protéger les "plus faibles" comme les entreprises naissances. Cependant le libre échange ~~à~~ aussi des avantages à savoir l'augmentation de la compétitivité des entreprises ainsi que l'augmentation du pouvoir d'achat des ~~acteurs~~ ^{consommateurs}. Néanmoins le libre échange ayant plus d'inconvénients que d'avantages, et le protectionnisme ayant aussi de nombreux avantages, il est moins avantageux pour un pays de pratiquer le libre échange plutôt que le protectionnisme. Nous pouvons nous demander si le commerce international ^{l'ancien} est autant d'importance sous l'Ancien Régime qu'aujourd'hui. ^{hop!}

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Tot
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	· Accroche qui introduit le sujet (facultatif : bonus +0,25) ✓ · Définition(s) mots clés ✓ · Problématisation (= questionnement sujet) ✓ · Annonce d'une problématique ✓ · Annonce du plan ✓	0 ou 1	2	3	4 ou 5 (sans accroche)	/1,5
Respecter le sujet	· La tâche est respectée (sens logique) : pas de HS ou de gros manque ✓ · Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie ✓ · La réponse est organisée dans un plan cohérent (parties/§) ✓	0 sur 3	1 sur 3	2 sur 3	3 sur 3	/1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence reliée au sujet Explication de l'argument Présence d'une illustration pertinente	1 point par AEI complet et pertinent (attente de 6 au moins)				/6
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	7 Notions du programme : Libre-échange Protectionnisme Dotations factorielles Avantages comparatifs Productivité Compétitivité Spécialisation internationale. Autres notions ajoutées par l'élève : 7 Mécanismes → x4	777 Bonus +0,25 à 0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 6				
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	1 point par document bien utilisé (bonne sélection et interprétation des données) 0,25 à 0,75 pour utilisation incomplète ou simple paraphrase					/4
Conclure	Réponse explicite au sujet ✓ en reprenant le plan détaillé ✓ Ouverture facultative 777 bonus +0,25 Tentative +	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées.				/1

C'est très prometteur ! Note bien mise en œuvre, respect des attentes de la dissertation de SES.
 Connaissances assez bien maîtrisées et plutôt bien convoquées.
 Effort d'argumentation (AEI) même si les ensembles sont parfois peu robustes → 2 et 5

15/20