





## Guide de révisions

### Chapitre 2 : Quels liens sociaux dans les sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?

|  | Degré de maîtrise   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |          |
|  | Je sais...  |   |   |   |
|  | ... seulement<br><u>reconnaître</u>   | ... reconnaître<br><u>et</u><br><u>définir/expliciter</u>                         | ... reconnaître,<br><u>expliciter, et</u><br><u>illustrer</u>                       | ... reconnaître, expliciter,<br><u>illustrer et utiliser dans un</u><br><u>raisonnement</u> |
| <b>Notions</b>                         |   |   |   |   |
| Individualisme (primat de l'individu)  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Le lien social / Les liens sociaux (4) | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Cohésion sociale                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Solidarité (mécanique et organique)    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Anomie                                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Désaffiliation                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Disqualification                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Intégration sociale                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Sociabilité                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Instances d'intégration (4)            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <b>Mécanismes</b>                      |   |   |   |   |
| ↗ Individualisme = \SM ⇨ ↗SO           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| ↗ liens sociaux → intégration          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| ↘ liens sociaux → désaffiliation       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Socialisation → intégration            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |

**Les deux axes des sujets de bac de ce chapitre :**

Axe 1 : Mutations de la solidarité avec la modernité (\SM ⇨ ↗SO).

Axe 2 : Le rôle des 3 instances d'intégration (famille, école, travail) dans la cohésion sociale aujourd'hui.

#### EC1 (définition des mots clé + 1 ou 2 §AEI)

- (Axe 1) Montrez en quoi la solidarité organique est facteur de cohésion sociale.
- (Axe 1) Comment les formes de solidarité ont-elles évolué selon Durkheim ?
- (Axe 1) À l'aide de deux exemples, montrez que la solidarité mécanique perdure dans une société où s'affirme le primat de l'individu.
- (Axe 1) En quoi la solidarité organique est-elle, pour Durkheim, caractéristique des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?
- (Axe 1) Quelles distinctions peut-on établir entre la solidarité mécanique et la solidarité organique ?
- (Axe 1) Montrez que la solidarité mécanique demeure dans une société où s'affirme le primat de l'individu.
- (Axe 1) Le développement de la solidarité organique dans les sociétés modernes entraîne-t-il la disparition de la solidarité mécanique ?
- (Axe 1) Montrez que, selon Durkheim, dans les sociétés où s'affirme le primat de l'individu la solidarité ne faiblit pas.
- (Axe 2) Comment le travail contribue-t-il à l'intégration sociale ?

#### EC3 (intro / développement (au moins 4 §AEI) / conclusion)

- (Axe 2) Vous montrerez que la famille contribue à la cohésion sociale.
- (Axe 2) Montrez que la famille contribue à l'intégration sociale des individus.
- (Axe 2) Vous montrerez comment l'école en tant qu'instance d'intégration contribue à la cohésion sociale.
- (Axe 2) Vous montrerez que le rôle du travail comme instance d'intégration sociale s'est affaibli.

#### Dissertation (intro / développement (2 ou 3 parties, au moins 6 §AEI) / conclusion)

- (Axe 1) En France, aujourd'hui, le lien social repose-t-il seulement sur la solidarité organique ?
- (Axe 1) Comment les sociétés où s'affirme le primat de l'individu parviennent-elles à créer du lien social ?
- (Axe 1 & 2) Y a-t-il une remise en cause de l'intégration sociale aujourd'hui ?
- (Axe 2) Le chômage remet-il nécessairement en cause l'intégration sociale ?
- (Axe 2) Quelle est la contribution de l'école à la cohésion sociale en France aujourd'hui ?
- (Axe 2) Les instances d'intégration sont-elles toujours source de cohésion sociales ?
- (Axe 2) Peut-on dire que les évolutions de la famille remettent en cause son rôle dans l'intégration sociale aujourd'hui ?