

Première partie : Mobilisation des connaissances

Question 1 : Présentez deux limites à l'utilisation du PIB pour appréhender le bien-être.

Définition « PIB» (agrégat de mesure de la production de B&S sur un territoire) / 0,5

Définition « Bien-être » (bonheur/développement humain/qualité de vie) / 0,5

Deux limites bien explicitées (/ 1) et illustrées (/ 1) parmi : Ne mesure pas le travail domestique et le bénévolat pourtant source de bien-être ; Ne mesure pas la destruction de l'environnement pourtant source de bien-être, Mesure les productions qui dégradent le bien-être (tabac, armement, trafic de stupéfiants...), Ne tient pas compte des inégalités ou du niveau de chômage qui dégradent le bien-être / 2

Question 2 : Montrez, en vous appuyant sur un exemple, que la solidarité mécanique n'a pas disparu dans notre société.

Définition de solidarité mécanique (Durkheim, société traditionnelle, forte conscience collective, droit répressif, faible DDTs, fort contrôle social...) / 1

Explicitation : avec avènement individualisme, déclin SM et essor SO, mais SM ne disparaît pas complètement. / 1

Illustration : exemple précis pour lequel l'élève montre qu'il fonctionne sous le régime de la SM : gang, club de supporters, classe sociale, communauté religieuse, ... / 1

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous comparerez l'évolution du PIB de la Chine et des Etats-Unis.

Attentes	Critères de réussite	Non-Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	
1- Présenter le document	« Titre », Source, date, période, champ, variable, unité, réel = déflaté				1
2- Fournir une lecture correcte	Au moins une phrase précise et "parlante" dans le développement qui interprète chaque type de donnée (si plusieurs types/unités)		Phrase robot		1
3- Sélectionner et manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche	Répondre à la tâche ("Comparez") Ni trop peu, ni trop de données* Petits calculs (CM, écarts en pts. de %)	1§AI	2§AI	3§AI	1,5
4- Réponse organisée	Du général au particulier Regroupements pertinents = périodiser § AI complet (A et I) Mots de liaison diversifiés Pas de HS				0,5

* au moins une fois chaque courbe et au moins une donnée par décennie.

~~La Chine a un PIB plus élevé que les USA.~~

La croissance économique de la Chine est plus élevée que celle des USA.

Le PIB de la Chine a plus augmenté que celui des USA.

En 2018, la croissance économique de la Chine était de 7% c'est-à-dire que son PIB a augmenté de 7% au cours de l'année 2018.

~~En 2018, le PIB de la Chine était de 7%.~~

Périodisation : 1980-1993 : corrélation positive / 1993-2018 : corrélation négative

Chine : jamais de récession, seulement des ralentissements de la croissance. TCAM PIB élevé sur la période

USA : 3 récessions. TCAM PIB faible et toujours inférieur à celui de la Chine sur la période.

Partie 3 :

vous montrerez que **le travail** conserve son rôle d'**instance d'intégration sociale**.

Il faut expliciter / illustrer COMMENT le travail garde sa capacité intégratrice.

Instance d'intégration qui a pour fonction de produire des richesses (contre une rémunération si emploi)

Syn. Garde, continue de ... malgré la hausse de la DDTS, du chômage et de la précarité

Syn. Sa fonction

Entité qui favorise la création de liens de solidarité, de réciprocité, de reconnaissances, de protection, de transmission de normes et valeurs... qui permettent aux individus d'être aptes à vivre en société, d'avoir une conscience d'appartenance, d'être reconnus...

Attentes essentielles :

Notions	Notions : liens sociaux, instances d'intégration (famille/école/travail/Etat/pairs/associations/etc.), sociabilité, SM et SO, individualisation / individualisme, intégration sociale, pauvreté, affiliation/désaffiliation, disqualification, exclusion.
Mécanismes	Mécanismes : ① Travail → revenu → norme de consommation → conformité → IS ② Travail → revenus → loisirs → sociabilité → IS ③ Travail → sociabilité professionnelle → IS ④ Travail → solidarités professionnelles (SM) → IS ⑤ Travail → droits sociaux → protection sociale → IS (SO) ⑥ Travail → statut social → IS ⑦ Travail → bonne estime de soi → IS ⑧ Travail → DDTS → SO → IS ⑨ Travail → socialisation secondaire → IS

Exploitation possible des documents :

Doc 1	Activité protégée de la pauvreté → revenu → ... → IS Retraite (droits sociaux/protection sociale/Etat-providence = ↘SM ↗SO) protège de la pauvreté → revenu → ... → permet de conserver son rôle d'IS
Doc 2	« intégration professionnelle → droits sociaux/protection sociale/Etat-providence : à expliciter et illustrer sinon paraphrase « intégration professionnelle comme double assurance de la reconnaissance matérielle et symbolique » : à expliciter et illustrer sinon paraphrase
Doc 3	1998/2016 : essor de l'entraide et coopération et déclin des conflits interpersonnels au travail : travail conserve voire accroît son rôle d'IS

Plan possible :

- ① Travail → revenu → norme de consommation → conformité → IS
- ② Travail → revenus → loisirs → sociabilité → IS
- ③ Travail → statut social → IS
- ④ Travail → droits sociaux → protection sociale → IS (SO)

- ⑤ Travail → sociabilité professionnelle → IS
- ⑥ Travail → solidarités professionnelles (SM) → IS
- ⑦ Travail → bonne estime de soi → IS
- ⑧ Travail → DDTS → SO → IS
- ⑨ Travail → socialisation secondaire → IS

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition(s) du/des mots clés) Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce du plan ou des §) 	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25 +	3 sur 3 0,5	0,5
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (pas de HS ou gros manque) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	Le sujet est compris et traité : 0,25 à 0,5 Bonne utilisation des mots clés du sujet : 0,25 Démarche cohérente : 0,5 à 0,75				1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée (affirmation) par séquence <u>reliée au sujet</u> Explicitation de l'argument Présence d'une illustration Pénalités : pour la simple récitation du cours, si § non visibles (alinéa) ou plusieurs idées par §.	1 point par AEI complet et pertinent (attente de 4 au moins) A : 0,25 E : 0,5 I : 0,25 Bonus +0,25 à 0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4				4
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	Notions : liens sociaux, instances d'intégration (famille / école / travail / Etat / pairs / associations / etc.), sociabilité, SM et SO, individualisation / individualisme, intégration sociale, pauvreté, affiliation/désaffiliation, disqualification, exclusion. Mécanismes : ① Travail → revenu → norme de consommation → conformité → IS ② Travail → revenus → loisirs → sociabilité → IS ③ Travail → sociabilité professionnelle → IS ④ Travail → solidarités professionnelles (SM) → IS ⑤ Travail → droits sociaux → protection sociale → IS (SO) ⑥ Travail → statut social → IS ⑦ Travail → bonne estime de soi → IS ⑧ Travail → DDTs → SO → IS	Moins de 25% des attentes 0	De 25 à moins de 50% des attentes 0,5	De 50 à moins de 75% des attentes 1,5	Au moins 75% des attentes 2	2
Données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Documents 1 et 3 Bonne sélection et interprétation des données	0,5 point par document bien utilisé 0,25 pour utilisation incomplète ou simple paraphrase				1,5
Utiliser le texte de façon pertinente	Document 2 Sélection d'« extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase					
Conclure	Bilan synthétique du raisonnement Réponse explicite au sujet	Absence de conclusion ou Simple reprise formelle du sujet 0	1 sur 2 0,25	2 sur 2 0,5 Ouverture 0,25+	0,5	

Dissertation Le protectionnisme est-il souhaitable ?

I) Le protectionnisme peut être souhaitable dans certains cas...

§1 Industries naissantes

§2 Industries vieillissantes

§3 Préservation de l'emploi

§4 Protection d'industries stratégiques

II) ... mais il comporte des risques

§5 Perte de compétitivité

§6 Dégradation pouvoir d'achat

§7 Escalade (représailles)

§8 Effets récessifs