

Mini EC Ch6 / 13 mars 2018

Rendez le sujet avec votre copie.

EC1 (3 pts) : Traitez seulement 1 des 2 questions au choix ci-dessous :

- 1) Présentez un déterminant de la mobilité sociale.
- 2) Quelle relation peut-on établir entre déclassement et paradoxe d'Anderson ?

EC2 (4 pts) : Etude de document

Vous présenterez le document puis vous montrerez le lien entre origine sociale et position sociale.

Destinée des fils par rapport à leur père (en %)

PCS du père	PCS du fils						
	Agriculteur exploitant	ACCE (1)	CPIS (2)	PI (3)	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur exploitant	24,9	8,0	8,8	18,6	7,1	32,5	100,0
ACCE (1)	0,8	20,3	22,2	22,8	9,5	24,3	100,0
CPIS (2)	0,2	8,0	47,0	25,7	9,1	10,0	100,0
PI (3)	0,7	7,9	25,5	31,5	11,3	23,1	100,0
Employé	0,5	6,8	16,3	26,1	16,6	33,6	100,0
Ouvrier	0,5	7,4	9,3	22,9	12,3	47,6	100,0
Ensemble	2,6	9,2	19,3	24,5	11,3	33,0	100,0

Source : Enquête Emploi, INSEE, 2017.

Champ : Hommes actifs ayant un emploi ou anciens actifs ayant eu un emploi, âgés de 30 à 59 ans en 2014/2015 en France

- (1) Artisan, commerçant et chef d'entreprise.
- (2) Cadre et profession intellectuelle supérieure.
- (3) Profession intermédiaire.

Éléments de correction de la Mini EC Ch6

EC1

1) Présentez un déterminant de la mobilité sociale.

Définition de mobilité sociale comme changement de position (statut) sociale. / 1

3 déterminants possibles : la famille, l'Ecole, la structure des emplois

Affirmation / 0,5 **Explicitation** / 1

Exemple / 0,5

2) Quelle relation peut-on établir entre déclassement et paradoxe d'Anderson ?

Définition de déclassement comme mobilité sociale descendante / 0,5

Définition du paradoxe d'Anderson comme baisse du rendement du diplôme / 0,5

Argument : Le paradoxe d'Anderson correspond à une des trois formes du déclassement : le déclassement du diplôme / 1

Exemple / 1

EC2 : Vous présenterez le document puis vous montrerez le lien entre origine sociale et position sociale.

Présentation du document / 1

- Table de mobilité sociale ou Table de destinée
- « Titre »
- INSEE 2017
- PCS pères et fils
- % de répartition
- Champ

Tâche / 2

- Reproduction sociale (diagonale), surtout CPIS et Ouvriers
- Mobilité sociale surtout Employés, ACCE et AE
- Mobilité sociale courte (de proximité) (Fils de PI -> CPIS, Fils d'AE -> Ouvriers, Fils d'employés -> PI et Ouvriers)

Lectures (3) / 1

Lecture donnée diagonale, lecture donnée ligne ensemble, lecture donnée hors diagonale et hors ligne ensemble

Rappel :

Hiérarchiser (trier) du général au particulier

S'efforcer de couvrir toutes les colonnes, toutes les lignes

Effectuer des petits calculs

Utiliser du vocabulaire : diagonale, reproduction sociale, mobilité sociale descendante (déclassement) / ascendante