Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence			
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Introduire	Accroche qui introduit le sujet (facultatif : bonus +0,25) Définition(s) mots clés Problématisation (= questionnement sujet) Annonce d'une problématique Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5
Respecter le sujet	La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence reliée au sujet Explicitation de l'argument Présence d'une Illustration pertinente	1 par §AEI complet et pertinent 0,25 pour l'A / 0,5 pour l'E / 0,25 pour l'I Pénalité -0,5 si § non visibles			
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	**15 Notions du programme** : Fluctuation, déflation, désinflation, crise, reprise, expansion, récession, dépression, demande globale (consommation finale, investissement, exportations), chômage, (politiques monétaires/budgétaires), chocs positifs/négatifs d'offre/de demande, cercles vicieux cumulatifs, attentisme, Grande Récession, Grande Dépression, Equilibre emploi-ressources **10 Mécanismes** : Cycle du crédit, Cercle vicieux de la récession (mécanismes cumulatifs , anticipations déflationnistes, épargne de précaution), Récession -> dépression, Chocs d'offre positifs, Chocs d'offre négatifs, Chocs de demande positifs, Chocs de demande négatifs, Rôle des politiques budgétaires (de relance / de rigueur), Rôle des politiques monétaires (de relance / de rigueur)	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6
Mobiliser des données stat^{q} pour répondre	Lecture / compréhension Interprétation / manipulationdonnées	1 point par doc bien utilisé / 0,25-0,5 point si utilisation superficielle, partielle ou simple paraphrase Doc 1 Doc 2 Doc 4			
Relever des informations pertinentes du (des) texte(s)	Interprétation pertinente Sélection d'extraits pertinents Ne pas se limiter à la paraphrase	Doc 3			
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture facultative bonus +0,25	Absence de concl° OU Simple reprise du sujet OU verbiage 0		1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1