

Première partie : Mobilisation des connaissances

Question 1 : En quoi l'IDH est-il un indicateur qui complète le PIB ?

Définition « PIB » / 0,5 (mesure production de B&S sur un territoire par les unités productives résidentes)

Acronyme « PIB » / 0,25

Acronyme « IDH » / 0,25

Explicitation / 1,5

Le PIB est un indicateur de la seule production de B&S qui ne permet pas d'évaluer le bien-être des habitants / c'est un indicateur purement quantitatif et pas qualitatif / 0,5

L'IDH complète le PIB en tenant compte du bien-être humain à travers l'espérance de vie à la naissance (santé-nutrition) / 0,5

L'IDH complète le PIB en tenant compte du bien-être humain à travers l'Education (durée scolarisation) / 0,5

Illustration / 0,5

Exemple d'un pays avec un PIB élevé mais IDH relativement bas (Koweït) ou d'un pays PIB bas mais IDH relativement élevé (Cuba)

Question 2 : Comment le travail contribue-t-il à l'intégration sociale ?

Affirmation travail → intégration sociale

Définition « intégration sociale » comme résultat et/ou processus des individus qui ont des liens sociaux, qui sont affiliés socialement à des groupes sociaux, cohésion sociale / 0,75

Définition « travail » comme instance d'intégration par l'emploi rémunéré / 0,25

Explicitation / 0,5 chaque (au moins 3, max. 1,5)

Illustration / 0,25 x 3 (max. 0,75)

Au moins 3 parmi les 7 possibles : Travail = revenu = accès norme consommation / Travail = statut social = reconnaissance / Travail = sociabilité / Travail = estime de soi / Travail = solidarité professionnelle / Travail = droits sociaux / travail = socialisation secondaire

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document et vous caractériserez les évolutions du commerce mondial qu'il met en évidence.

Compétence	Niveau d'exigence				Barèm
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Présenter le document Tableau - « Titre » – OMC – 2013 – Champ : Pays et continents – – Indicateurs-unité (% de répartition et en milliards de \$ courants) – \$ courants càd non déflaté (en valeur, nominal COUR-NO-VA) De 1948 à 2012	1-2 éléments présents 0	3-4 éléments présents 0,25 à 0,5	5-6 éléments présents 0,5 à 0,75	7-8 éléments présents 1	1 pt
	Dont obligatoirement « titre », source, date				
Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche 1. Essor très important du commerce extérieur de 1948 à 2012 (mais attention c'est en valeur) 2. Basculement du monde : 1948 n°1 Europe puis Am. Nord, 2012 : n°1 Europe puis Asie = Asie remplace Am. nord en n°2 3. Europe toujours n°1 avec pic à 50% en 1973 4. 1948-2012 Déclin Am Nord (/2), Am Sud (/3) et Afrique (/2) 5. Am. Sud et Afrique malgré tout en essor depuis 2003 6. Essor : Asie (années 1990) Moyen Orient (années 2000) et Russie (années 2000)	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	Un tiers des éléments sont présents 0,5 à 0,75	La moitié des éléments de réponse sont présents 1 à 1,5	Au moins ¾ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,75 à 2	2 pts
Le faire en fournissant une lecture correcte Les exportations mondiales étaient de 17930 milliards de \$ courants en 2012. En 2012, 13,2% du total des exportations mondiales provenaient de l'Amérique du Nord.	Absence de chiffres Ou erreur de lecture -0,5	Lecture incomplète / imprécise 0,25	Une seule phrase bien construite 0,5 à 0,75	Plusieurs phrases bien construites (avec toutes les variables) 1	1 pt
	Bonus +0,25 777 : écarts en point de % ou coefficient multiplicateur				

Partie 3 : Vous montrerez que les inégalités économiques et les inégalités sociales peuvent être cumulatives.

Analyse du sujet : « cumulatives » c'est-à-dire les inégalités sont reliées entre elles, elles interagissent, se renforcent mutuellement, font système, s'additionnent...

Attentes essentielles :

Notions	Inégalités économiques, inégalités sociales, PCS, classes sociales, groupes de statut, groupe social, salaire, revenu, structure sociale, stratification sociale, critères de différenciation sociale, origine sociale, appartenance sociale, genre, patrimoine, moyennisation /polarisation, capital culturel, capital social
Mécanismes 4 familles de SAEI possibles	Les inégalités économiques sont cumulatives (revenus → épargne → patrimoine → revenus du patrimoine...) Les inégalités sociales sont cumulatives (genre → santé ou origine sociale → capital culturel → réussite sco → accès culture → loisirs) Les inégalités économiques entraînent des inégalités sociales (revenus → Logement → réussite sco → emploi → revenus...) Les inégalités sociales entraînent des inégalités économiques (genre → emploi → revenus ou origine sociale → réussite sco → emplois → revenus)

Exploitation possible des documents :

	Extraction du document
Doc 1	Diplôme → emploi/chômage Diplôme → CDI/CDD Diplôme → salaire/revenus } = inégalités sociales (scolaire) → inégalités économiques
Doc 2	Genre → inégalité santé = inégalités sociales PCS (origine sociale) → inégalité santé = inégalités sociales Mécanismes qui impliquent des inégalités de rapport au corps (inégalités sociales) mais aussi des inégalités de revenus (inégalités économiques)
Doc 3	Inégalités conditions travail → inégalité santé = inégalités sociales Inégalités conditions de vie → inégalités santé = inégalités sociales Inégalités revenus/accès aux soins → inégalités santé = inégalité économique Inégalités logement → inégalité réussite scolaire = inégalités sociales Inégalités logement → accès services / territoire = inégalités sociales Inégalités logement → inégalité santé (insalubrité) = inégalités sociales Inégalités de patrimoine + inégalités d'origine sociale → inégalité réussite scolaire = inégalités économiques et sociales Inégalité d'origine sociale → inégalité du capital social → inégalité rendement diplôme → accès emploi... = inégalités sociales

Plan possible :

I) Les inégalités économiques sont cumulatives

§1 : revenus → épargne → patrimoine → revenus du patrimoine... (Cours)

§1 : héritage → patrimoine → revenus du patrimoine... (Cours)

II) Les inégalités sociales sont cumulatives

§3 : genre → santé → espérance de vie (Doc 2)

§4 : origine sociale → capital culturel → réussite sco → accès culture → loisirs (Doc 1)

III) Les inégalités économiques entraînent des inégalités sociales

§5 : revenus → logement → réussite sco → emploi → revenus... (Doc 3)

§6 : revenus → accès soins → espérance de vie (Doc 2 et 3)

§6bis : revenus → cours particulier → réussite sco (Doc 3)

IV) Les inégalités sociales entraînent des inégalités économiques

§7 : genre → emploi → revenus (Cours)

§8 : origine sociale → réussite sco → emplois → revenus (Doc 1 et 3)

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition(s) du/des mots clés) Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce du plan ou des §) 	<i>0 sur 3 ou erreur d'interprétation</i> 0	<i>1 sur 3</i> 0,25 -	<i>2 sur 3</i> 0,25 +	<i>3 sur 3</i> 0,5	0
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (pas de HS ou gros manque) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	<i>Le sujet est compris et traité : 0,25 à 0,5</i> <i>Bonne utilisation des mots clés du sujet : 0,25</i> <i>Démarche cohérente : 0,5 à 0,75</i>				1
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée (affirmation) par séquence <u>reliée au sujet</u> Explication de l'argument Présence d'une illustration Pénalités : pour la simple récitation du cours, si § non visibles (alinéa) ou plusieurs idées par §.	<i>1 point par AEI complet et pertinent (attente de 4 au moins)</i> <i>A : 0,25 E : 0,5 I : 0,25</i> Bonus +0,25 à 0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4				
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	10 Notions : Inégalités économiques, inégalités sociales, PCS, classes sociales, groupe social, salaire, revenu, structure sociale, stratification sociale, critères de différenciation sociale, origine sociale / appartenance sociale, genre, patrimoine, capital culturel, capital social 4 Mécanismes : Les inégalités économiques sont cumulatives Les inégalités sociales sont cumulatives Les inégalités économiques entraînent des inégalités sociales Les inégalités sociales entraînent des inégalités économiques	<i>Moins de 25% des attentes</i> 0	<i>De 25 à moins de 50% des attentes</i> 0,5	<i>De 50 à moins de 75% des attentes</i> 1,5	<i>Au moins 75% des attentes</i> 2	
Données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Documents 1 et 2 Bonne sélection et interprétation des données	<i>0,5 point par document bien utilisé</i> <i>0,25 pour utilisation incomplète ou simple paraphrase</i> <i>Bonus 777 : relier 2 documents</i>				1
Utiliser le texte de façon pertinente	Document 3 Sélection d'« extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase					
Conclure	Bilan synthétique du raisonnement Réponse explicite au sujet	<i>Absence de conclusion</i> ou <i>Simple reprise formelle du sujet</i> 0		<i>1 sur 2</i> 0,25	<i>2 sur 2</i> 0,5 <i>Ouverture</i> 0,25+	0

L'augmentation des facteurs travail et capital est-elle la seule source de croissance économique ?

Analyse du sujet :

« facteurs travail » : main-d'œuvre, population active

« facteur capital » : capital technique ou physique c'est-à-dire les machines et les outils

« L'augmentation » : cela induit l'aspect quantitatif des facteurs

« source » : origine, causes, déterminants de la croissance économique

« croissance économique » : augmentation durable de la production de B&S en volume donc du PIB

« la seule » : la formulation affirme que L et K sont source de croissance et vous oblige à montrer qu'il y a d'autres sources = Sujet démonstratif et non débat, on montre toutes les sources de la croissance en plus du rôle de l'augmentation des facteurs L et K

Problématiques : Nous allons démontrer que l'augmentation des quantités de L et de K est bien source de croissance économique mais qu'il y a d'autres sources de croissance comme la qualité des facteurs L et K, les institutions et d'autres formes de K qui sont sources de croissance économique.

PBTQ 2 : Nous allons démontrer que l'augmentation des quantités de L et de K est bien source de croissance économique mais qu'il y a d'autres sources de croissance comme l'amélioration de la qualité des facteurs de production.

PBTQ 3 : Nous allons démontrer que l'augmentation des quantités de L et de K est bien source de croissance économique mais qu'il y a d'autres sources de croissance comme l'amélioration de la PGF.

PBTQ 4 : Nous allons démontrer que l'augmentation des quantités de L et de K est bien source de croissance économique mais qu'il y a d'autres sources de croissance comme l'amélioration de la PGF et des processus cumulatifs de croissance endogène.

Notions : PIB, investissement, croissance endogène, progrès technique, PGF, facteurs travail & capital, facteurs de production, production marchande / non marchande, VA, productivité, institutions, droits de propriété, fonction de production, accumulation du capital, capital humain, capital public, capital technologique, innovation, externalités, croissance extensive/intensive.

Mécanismes :

- 1- Hausse quantité facteur L → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 2- Hausse quantité facteur K → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 3- Hausse quantité facteur K → hausse efficacité travail → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 4- Hausse quantité facteur K → hausse quantités produites de K → croissance
- 5- Hausse qualité main-d'œuvre ou K humain (formation) → hausse efficacité travail → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 6- Hausse qualité main-d'œuvre (formation) → hausse efficacité utilisation K → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 7- Hausse qualité K ou K technologique (progrès technique) → hausse efficacité capital → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 8- Hausse qualité K ou K technologique (progrès technique) → hausse efficacité travail → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 9- Hausse qualité L et K → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 10- Institutions marchandes développées et solides (K institutionnel) → incitation à produire → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 11- Brevet → incitation à innover → hausse qualité K → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 12- Hausse K public (infrastructures) → externalités positives (sur le K humain et innovation) → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance
- 13- Hausse K technologique (R&D, innovation) → externalités positives → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance

Etude des documents

	Contenu	Interprétation
Document 1	FBCF = investissement = augmentation (accumulation) du facteur capital	La Chine et les USA ont les taux d'investissement en % du PIB les plus élevés, ce sont aussi des pays à croissance économique soutenue.
Document 2	PIB augmente beaucoup plus vite que la population active, cela signifie que la productivité du facteur travail s'accroît.	La productivité du facteur travail s'accroît soit sous l'effet de l'accroissement du capital soit de la formation de la main-d'œuvre.
Document 3	L'exemple de la Corée du sud et de la France montre une corrélation positive entre la DIRD et la croissance économique. A contrario, l'Espagne invalide cette corrélation. La DIRD est nécessaire mais pas suffisante pour stimuler la croissance.	Double causalité : DIRD => croissance Croissance => DIRD
Document 4	Trier les pays/période selon le poids de la PGF : si contribution PGF > contribution L + K : croissance intensive si contribution PGF < contribution L + K : croissance extensive 1985-2010 : pays à croissance intensive : Japon, France pays à croissance extensive : Italie, Espagne, Royaume-Uni, Etats-Unis	Croissance extensive : quantités facteur L et K Croissance intensive : qualités facteur L et K, PGF, formation, progrès technique.

Plan 1

I) La croissance extensive (la QUANTITÉ des facteurs)

1.1) Le rôle de la quantité du facteur travail dans la croissance (taille population active)

§1 Aspects démographiques (↗ taille population active est source de croissance)

§2 Aspects législatifs et culturels (↗ comportements d'activité est source de croissance)

1.2) Le rôle de la quantité du facteur capital dans la croissance (l'investissement)

§3 L'investissement de capacité entraîne une hausse des quantités de B&S produits donc croissance

§4 L'investissement implique de produire plus de machines donc croissance

II) La croissance intensive (la QUALITÉ / l'amélioration de la PGF)

2.1) L'amélioration du facteur travail

§5 La formation initiale et continue est source de croissance

§6 La protection sociale et l'amélioration de la santé sont source de croissance

2.2) L'amélioration du facteur capital

§7 Le progrès technique et la R&D sont source de croissance

§8 L'investissement de modernisation est source de croissance

III) La croissance endogène (diversité de capitaux et externalités positives, effets cumulatifs ou auto-entretenus)

3.1) Capital humain et capital technologique sont source de croissance

§9 L'amélioration du capital humain est source de croissance

§10 L'accumulation du capital technologique est source de croissance

3.2) Capital public et capital institutionnel sont source de croissance

§11 L'accumulation du capital public est source de croissance

§12 L'amélioration du capital institutionnel est source de croissance

Plan 2

I) Les facteurs travail et capital sont des sources de croissance...

1.1) L'augmentation des QUANTITÉS de facteur L et K est source de croissance (ou la croissance extensive)

§1 L'augmentation de la quantité de facteur L est source de croissance (essor population active)

§2 L'augmentation de la quantité de facteur K est source de croissance (investissement)

1.2) L'augmentation de la QUALITÉ des facteurs L et K est source de croissance

§3 La formation de la main-d'œuvre est source de croissance

§4 Le progrès technique est source de croissance

ou

1.2) L'amélioration de la PGF est source de croissance

§3 L'amélioration de la productivité du travail est source de croissance (formation, $\nearrow K$, meilleure orga° du L)

§4 L'amélioration de la productivité du capital est source de croissance (progrès technique, R&D, innovation, learnig by doing)

II) ... mais il y a d'autres sources de croissance

2.1) Les infrastructures

§5 : Les infrastructures de transport sont source de croissance car elles génèrent des externalités positives

§6 : Les infrastructures de télécommunication sont source de croissance car elles génèrent des externalités positives

2.2) Les institutions

§7 : Les institutions qui garantissent la propriété privée sont source de croissance (police, brevet)

§8 : Les institutions qui limitent la corruption sont source de croissance (Etat de droit)

§9 : Les institutions éducatives ou de santé sont source de croissance (politique éducative, politique de santé publique)

Au besoin (si on manque de §) on pourrait rajouter qqch sur éducation, santé et innovation à mi chemin entre les Infrastructures (bâtiments) et les Institutions (lois) : bâtiments écoles, hôpitaux, universités, CNRS + politique éducative, de santé publique, d'enseignement supérieur et de recherche = $KP + KI \Rightarrow KH + KT \Rightarrow$ croissance économique.

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence			
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif : bonus +0,25) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation n 0	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> Explicitation de l'argument Présence d'une Illustration pertinente	1 par §AEI complet et pertinent 0,25 pour l'A / 0,5 pour l'E / 0,25 pour l'I Pénalité -0,5 si § non visibles			
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	23 Notions du programme : PIB, investissement, croissance endogène, progrès technique, PGF, facteurs travail & capital, facteurs de production, production marchande / non marchande, VA, productivité, institutions, droits de propriété, fonction de production, accumulation du capital, capital humain, capital public, capital technologique, innovation, externalités, croissance extensive/intensive. 13 Mécanismes : 1- Hausse quantité facteur L → hausse quantités produites de B&S → croissance 2- Hausse quantité facteur K → hausse quantités produites de B&S → croissance 3- Hausse quantité facteur K → hausse efficacité travail → hausse quantités produites de B&S → croissance 4- Hausse quantité facteur K → hausse quantités produites de K → croissance 5- Hausse qualité main-d'œuvre ou K humain (formation) → hausse efficacité travail → hausse quantités produites de B&S → croissance 6- Hausse qualité main-d'œuvre (formation) → hausse efficacité utilisation K → hausse quantités produites de B&S → croissance 7- Hausse qualité K ou K technologique (progrès technique) → hausse efficacité capital → hausse quantités produites de B&S → croissance 8- Hausse qualité K ou K technologique (progrès technique) → hausse efficacité travail → hausse quantités produites de B&S → croissance 9- Hausse qualité L et K → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance 10- Institutions marchandes développées et solides (K institutionnel) → incitation à produire → hausse quantités produites de B&S → croissance 11- Brevet → incitation à innover → hausse qualité K → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance 12- Hausse K public (infrastructures) → externalités positives (sur le K humain et innovation) → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance 13- Hausse K technologique (R&D, innovation) → externalités positives → hausse PGF → hausse quantités produites de B&S → croissance	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation données	1 point par doc bien utilisé / 0,25-0,5 point si utilisation superficielle, partielle ou simple paraphrase			
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture facultative bonus +0,25	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU verbiage 0		1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1