

**Progression prévisionnelle annuelle TESL 2015/2016 – SES - GALY**

3 semaines [->25/09]	<b>Chapitre 1 : Quelles sont les sources de la croissance économique ?</b> PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital, fonction de production, accumulation des capitaux, institutions marchandes (droits de propriété).
3 semaines [->16/10]	<b>Chapitre 2 : Les classes sociales persistent-elles face à la recomposition des inégalités ?</b> (Comment analyser la structure sociale ?) Inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, groupes de statut, catégories socioprofessionnelles (PCS), cumulativité des inégalités, théories des classes chez Marx et Weber, moyennisation versus polarisation, sociétés post-industrielles. <b>Semaine 5 à 10/10 : Devoir commun type bac (n°1)</b>
<i>Vacances Toussaint du 17/10 au 1/11</i>	
2 semaines [->13/11]	<b>Chapitre 3 : La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?</b> Capital naturel, physique, humain, institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission, développement durable, substituabilité du capital physique, humain et naturel, externalités négatives, défaillances du Marché
3 semaines [->5/12]	<b>Chapitre 4 : Qu'est-ce qui fait monter l'ascenseur social ?</b> (Comment rendre compte de la mobilité sociale ?) Mobilité intergénérationnelle/intra-générationnelle, mobilité verticale (ascendante/descendante), mobilité horizontale, mobilité observée, fluidité sociale, déclassement, capital culturel / capital social, paradoxe d'Anderson, reproduction sociale
2 semaines [->12/12]	<b>Chapitre 5 : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?</b> Avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, commerce intra-firme, compétitivité-prix et hors-prix, délocalisation, externalisation, firmes multinationales, spécialisation, taux de change, mondialisation de la production, stratégies d'internationalisation des firmes (DIPP), division internationale du travail. <b>Semaine 7 à 12/12 : Devoir commun type bac (n°2)</b>
<i>Vacances Noël du 19/12 au 3/01</i>	
3 semaines [->22/01]	<b>Chapitre 6 : Quels liens sociaux dans les sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?</b> Solidarité mécanique / organique (Durkheim), cohésion sociale (résultat), intégration sociale (processus), instances d'intégration (école, famille, travail), anomie, désaffiliation (Paugam)
2 semaines [->26/02]	<b>Semaine 25 à 30/01 : Bac Blanc (n°3)</b> <b>Chapitre 7 : Fluctuations et crises, l'envers de la croissance</b> (Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?) Fluctuations économiques, crise économique, désinflation, dépression, déflation, chocs d'offre / de demande, cycle du crédit, ...
<i>Vacances de février du 6/02 au 21/03</i>	
..., demande globale, effets cumulatifs, chômage de masse.	
2 semaines [->11/03]	<b>Chapitre 8 : Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?</b> Égalité, discrimination, assurance / assistance, services collectifs, fiscalité, prestations et cotisations sociales, redistribution, protection sociale, État-providence, prélèvements obligatoires, revenus de transfert, effets pervers, désincitation (trappes à chômage/pauvreté/inactivité)
3 semaines [->26/03]	<b>Chapitre 9 : Le travail : une marchandise comme les autres ?</b> (Comment s'articule marché du travail et gestion de l'emploi ? Quelles politiques pour l'emploi ?) Taux de salaire réel, salaire d'efficiency, salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux, segmentation du marché du travail, flexibilité du marché du travail, taux de chômage, taux d'emploi, qualification, demande anticipée, salariat, précarité, pauvreté, hétérogénéité du facteur travail, asymétries d'information, négociations salariales, chômage keynésien/classique/structurel, fragilisation du salariat (précarité Paugam)
<i>Vacances de printemps du 2/04 au 17/04</i>	
2 semaines [->29/04]	<b>Chapitre 10 : La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?</b> Conflits sociaux (conflits du travail et conflits sociétaux), mouvements sociaux, régulation des conflits, syndicat, action collective
3 semaines [->20/05]	<b>Semaine 9 à 14/05 : Devoir commun type bac (n°4)</b> <b>Chapitre 11 : L'intégration économique et monétaire européenne permet-elle de favoriser la croissance et de limiter les fluctuations ?</b> (Quelle est la place de l'UE dans l'économie globale ?) Euro, union économique et monétaire, intégration économique, interdépendances et coordinations des politiques économiques conjoncturelles
[->08/6]	<b>Révisions</b> (Epreuve de SES probablement le lundi 20 juin 2016)

**SAVOIR-FAIRE APPLICABLES AUX DONNÉES QUANTITATIVES ET AUX REPRÉSENTATIONS GRAPHIQUES**

L'enseignement des sciences économiques et sociales doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, qui ne sont pas exigés pour eux-mêmes mais pour exploiter des documents statistiques.

- Proportions, pourcentages de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement)

- Moyenne arithmétique simple et pondérée

- Évolutions en valeur et en volume

- Propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner

- Élasticité comme rapport d'accroissements relatifs

- Écarts et rapports interquartiles

- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation,

indices simples et pondérés Lecture et interprétation

- Corrélation et causalité

- Tableaux à double entrée

- Taux de croissance moyen

- Médiane, écart-type

- Élasticité prix de la demande et de l'offre, élasticité revenu de la demande

- Représentations graphiques : courbes de Lorenz, histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques, y compris les graphiques semi-logarithmiques

- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements