

Sujet A

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif ; bonus +0,25) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5	1,5 pt
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5	1,5 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> Explication de l'argument Présence d'une illustration	1 par §AEI complet et pertinent 0,75 par §AE pertinent 0,5 par §AI pertinent 0,25 par §A pertinent Pénalité -0,5 si § non visibles				6 pts
Mobiliser des connaissances n plus des notions du sujet pour répondre	13 Notions du programme : Capital naturel, physique, humain, institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission, offre et demande, externalités, droits de propriété, défaillances du marché. 5 Mécanismes (+ possibilité de détailler) : interdiction/amende, incitation/internalisation, signal prix, O/D<=>prix, substituabilité des K	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6	6 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation données	1 point par doc bien utilisé 0,5 point si utilisation superficielle ou simple paraphrase				3 pts
Mobiliser des informations issues du texte pour permettre de répondre au sujet	Compréhension : Sélection d'information du texte « citation » éléments à relever possibles	1 point par doc bien utilisé 0,5 point si utilisation superficielle ou simple paraphrase				1 pt
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture facultative bonus +0,25	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU verbiage 0		1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1	1 pt

Sujet B

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif, bonus + 0,25) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5	1,5 pt
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5	1,5 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> Explicitation de l'argument Présence d'une illustration	1 par §AEI complet et pertinent 0,75 par §AE pertinent 0,5 par §AI pertinent 0,25 par §A pertinent Pénalité -0,5 si § non visibles				6 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	8 Notions du programme : classes sociales (chez Marx/Weber/Bourdieu), inégalités économiques, inégalités sociales, capital culturel, capital économique, PCS comme assez bonne approximation des classes sociales, groupes de statut, stratification. 6 Mécanismes (+ possibilité de détailler) : moyennisation, polarisation, pluralité et cumulativité des inégalités économiques et sociales, dynamique de la structure des PCS (salarisation, féminisation, tertiarisation, hausse niveau moyen des qualifications) Possibles références théoriques selon le sujet présentes dans l'argumentation : Marx, Weber, Bourdieu, Mendras	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6	6 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation données	1 point par doc bien utilisé 0,5 point si utilisation superficielle ou simple paraphrase				4 pts
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture facultative bonus + 0,25	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU verbiage 0	1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1	1 pt	