

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif : bonus +0,25) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation 0	1 ou 2 sur 5 0,5 0,75	3 ou 4 sur 5 1 1,25	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5	1,5 pt
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5	1,5 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> Explicitation de l'argument Présence d'une illustration	1 par §AEI complet et pertinent 0,75 par §AE pertinent 0,5 par §AI pertinent 0,25 par §A pertinent Pénalité -0,5 si § non visibles / Bonus +0,25 par §AEI pertinent au-delà de 6				6 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	11 Notions du programme : Mobilité intergénérationnelle, mobilité observée, fluidité sociale, déclassement, capital culturel, paradoxe d'Anderson, socialisation, origine sociale, destinée, statut social, mobilité ascendante/descendante, mobilité structurelle/nette, structure socioprofessionnelle. 10 Mécanismes : Mobilité sociale ascendante : - Ecole => diplômes => emploi - Familles sup => capital culturel => réussite scolaire - Familles sup => ACA => choix d'orientation ambitieux - Familles immigrées => fortes attentes - Essor PCS n°3 et 4 = opportunités d'ascension sociale - Déclin PCS n°1, 2 et 6 = opportunités d'ascension sociale Mobilité sociale descendante - Diplômés/emplois => déclassement - Familles pop => capital culturel => échec scolaire - Familles pop => ACA => choix d'orientation - PCS 5 en essor = mobilité sociale descendante	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6	6 pts
Mobiliser des données statistiques pour répondre au sujet	Doc1 : / 1 Doc3 : /1 Doc4 : /1	1 point par doc bien utilisé 0,25 point si utilisation superficielle ou simple paraphrase				3 pts
Mobiliser des informations issues du texte pour répondre au sujet	Compréhension : Sélection d'information du texte « citation »	1 point par doc bien utilisé 0,25 point si utilisation superficielle ou simple paraphrase				1 pt
Conclure	① Bilan de la démonstration ② Réponse explicite au sujet Ouverture facultative bonus +0,25	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU Verbiage 0	1 sur 2 0,5	2 sur 2 1	1 pt	