

TG n°6 (2h)
Rédigez les §AEI d'une EC3

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

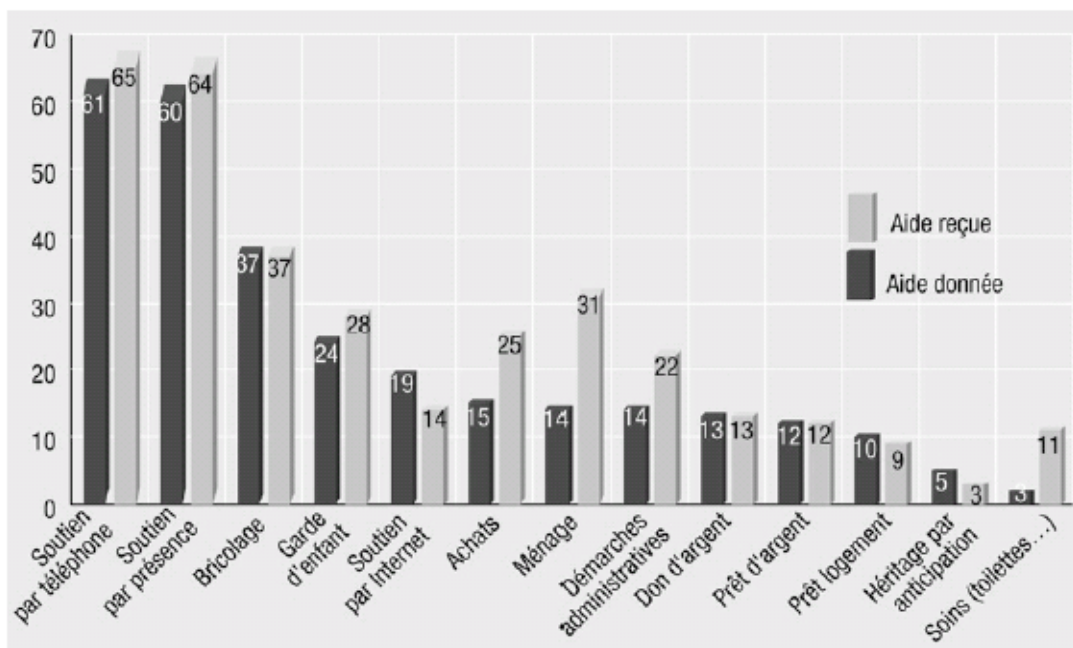
Cette partie comporte trois documents.

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la famille contribue à l'intégration sociale des individus.

Document 1 :

Les aides données et les aides reçues au sein de la famille.

Proportion d'individus ayant reçu de l'aide ou apporté cette aide à l'un des membres de leur famille au cours des 12 derniers mois (%)*



* Membre de la famille extérieur au ménage

Source : « Une famille solidaire », *Consommation et modes de vie*, BIGOT Régis, février 2007.

Document 2

Imane est entrée tôt à l'école maternelle (2 ans et 5 mois). On remarque immédiatement chez elle le soin qu'elle porte à son travail. Elle est l'un des deux meilleurs élèves de CE2 de la classe. (...) Quelles sont les raisons de la « réussite » scolaire de l'enfant ? Le père est ouvrier qualifié et la mère sans emploi, leurs niveaux de diplôme n'ont rien d'exceptionnels, mais c'est dans la trajectoire du père que l'on trouve la clef principale de compréhension des dispositions familiales extrêmement favorables à la scolarité des enfants. (...) Très cordial, cet homme a incorporé un ensemble d'attitudes en harmonie avec l'école : politesse, langage explicite, construit, correct, précis, ton posé, douceur et calme dans la voix, gestes accompagnant son discours... Il développe ses réponses sans jamais perdre de vue les questions. (...) Ces modalités de l'expression verbale et corporelle sont sans doute liées, d'une part au passé militant de M. M. qui a acquis l'habitude du discours formel, explicite (à travers la participation à de nombreuses réunions où il s'agissait d'argumenter, ou la rédaction fréquente de textes) (...) Son militantisme syndical et politique l'a amené non seulement à lire beaucoup de journaux et de revues politiques (*Jeune Afrique*), mais, plus largement, à apprécier des produits culturels légitimes tels que les poètes et chanteurs égyptiens ou des écrivains arabes. (...) C'est toujours M. M. qui s'occupe de la scolarité des enfants. Il suit les notes d'Imane régulièrement. Il parle souvent d'école avec ses enfants (...)

M. M. est par ailleurs très vigilant sur les temps consacrés aux devoirs et aux jeux. Lorsqu'ils rentrent de l'école, ses enfants prennent leur goûter, redescendent « s'amuser un peu pour oublier un peu, pendant une demi-heure, trois quarts d'heure », puis remontent faire leurs devoirs. (...) C'est encore lui qui amène ses enfants à la bibliothèque tous les quinze jours. (...) Outre cela, les rythmes familiaux sont très réguliers (à 21 h « maximum » les enfants sont couchés) et le père donne même à ses enfants des conseils sur la manière d'organiser leur travail, de le planifier.

Source : Bernard Lahire, *Tableaux de familles*, Hautes Etudes, Seuil, 1995.

Document 3 :

La grande majorité des adultes qui déclarent avoir été aidés pour trouver un emploi l'ont été par un membre de la famille au sens large. Cette aide peut prendre la forme d'informations, ou de recommandations. Ainsi, dans une usine d'embouteillage des eaux minérales, le personnel essaie « de transmettre le privilège d'appartenir à l'entreprise, d'une génération à la suivante, c'est-à-dire de faire entrer leurs enfants dans la "boîte" ». C'est par un mécanisme simple que cette opération se déroule : les emplois saisonniers, pendant les périodes de vacances, sont réservés aux enfants du personnel qui peuvent ainsi commencer un trajet qui les mène d'emplois temporaires à ceux d'intérimaires puis à une embauche définitive.

DE SINGLY François, Sociologie de la famille contemporaine, Armand Colin, coll. 128, 1999

Eléments de correction :

Notions : Famille, intégration sociale, sociabilité, réseau social (ou capital social), entraide, socialisation, normes et valeurs, culture, solidarité mécanique, solidarité organique, emploi, anomie, pauvreté, désaffiliation.

Intégration sociale : processus par lequel un individu devient membre d'un groupe social ou d'une société. Cela se traduit par le partage de normes et valeurs communes ainsi que par un sentiment d'appartenance.

Famille : Une famille est un ensemble de personnes ayant des liens de parenté ou d'alliance. Pour l'INSEE, une famille est la partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes qui vivent sous le même toit et constituée soit d'un couple (marié ou non) avec ou sans enfant(s) ; soit d'un adulte avec son ou ses enfant(s).

I. La famille socialise et permet ainsi l'intégration

§1. La socialisation primaire permet aux enfants de vivre en collectivité (langage, politesse, pudeur...) notamment d'entrer dans les apprentissages scolaires

§2. La famille permet d'adopter les normes et valeurs citoyennes nécessaires à l'intégration sociale

§3. La famille est une instance de socialisation secondaire pour les adultes (rôles de conjoint et de parent)

§4. La famille est le lieu où se nouent des liens forts et durables entre les individus, où s'exprime une part importante de la sociabilité


II. La famille est une source d'entraides qui favorisent l'intégration

§5. La famille apporte un soutien moral et matériel qui favorise l'intégration

§6. La famille apporte un soutien financier qui favorise l'intégration

§7. La famille transmet son capital social qui favorise l'intégration

✍ C'est un sujet où les §AEI sont complexes à rédiger du fait de la complexité des fonctions de la famille. N'essayez pas de tout expliquer dans chaque § mais ciblez un mécanisme et un exemple qui permettent de bien étayer l'affirmation (pour chaque affirmation, les groupes vont donc sûrement choisir des « EI » très divers, ce n'est pas gênant, du moment que votre « EI » est cohérent avec l'affirmation). Utilisez obligatoirement les 3 documents. N'oubliez pas dans l'explicitation de bien systématiquement faire le lien avec l'intégration sociale des individus.

 **Rédigez intégralement cette EC3 (§AEI, introduction et conclusion)**