

TG n°1 : Le §A.E.I. ou la brique de base des épreuves de SES au baccalauréat**Exercice 1 : Sujets de bac tombés sur le chapitre 1**

Libellé du sujet ou de la question	Type épreuve : Dissertation, EC1, EC2 ou EC3 ?	Lieu	Année
Après avoir présenté le document, vous comparerez les évolutions de l'activité économique dans les différentes zones économiques.		Pondichéry	2013
Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010.		Amérique du Nord	2013
Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence l'évolution des principales contributions à la croissance.		Antilles-Guyane	2013
Vous montrerez comment l'augmentation du capital physique contribue à la croissance.		Asie	2013
Présentez le lien entre productivité globale des facteurs et progrès technique.		France métropolitaine	2013
Vous présenterez le document puis vous préciserez les principales caractéristiques de la croissance française qu'il met en évidence.		Antilles-Guyane	2013
En quoi l'approche en termes d'IDH complète-t-elle celle en termes de PIB ?		Pondichéry	2014
Comment le progrès technique contribue-t-il à la croissance ?		Liban	2014
Les facteurs travail et capital sont-ils les seules sources de la croissance économique ?		France métropolitaine	2014
Montrez comment le progrès technique stimule la croissance économique.		Polynésie	2014
Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence les informations qu'il apporte sur la situation des Pays-Bas et de l'Italie. (PIB indice de base 100 UE)		Antilles-Guyane	2014

1 - Après avoir pris connaissance des 2 types d'épreuve au choix du baccalauréat en SES (Dissertation ou Epreuve composée) en lisant un sujet de bac (<http://www.apses.org/IMG/pdf/Asie2014.pdf>) et le Bulletin officiel des épreuves (http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57470), vous indiquerez à quel type d'épreuve correspondent les sujets ci-dessus (pour l'épreuve composée vous préciserez EC1, EC2 ou EC3).

Exercice 2

2 - Voici, dans le désordre, le plan 3 niveaux (c'est-à-dire 2 Parties/ 4 Sous-Parties/ 9 §AEI, voir ici une typologie http://www.toileses.org/terminale/Typologies_niveaux_plans.pdf) du sujet de dissertation suivant : « Dans quelle mesure le PIB est-il un bon indicateur ? ». Ordonnez ce plan en complétant l'avant dernière colonne du tableau ci-dessous :

	I, II, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, §1 à 9	partie qui pourrait être l'objet d'une EC1, EC3 ou dissertation ?
Mais il comporte des limites	II	
Le PIB est irremplaçable pour mesurer la production de biens et services d'une économie.	§1	
Le PIB est un instrument de mesure utile		
Le PIB est utile pour comparer la croissance économique dans le temps et dans l'espace. (TCAM% PIB en volume)		
Le PIB est utile pour suivre la conjoncture d'une économie. (Δ % PIB en volume)		
Le PIB est utilisé pour calculer de nombreux ratios (déficit, dette publique, dépenses publiques ou PRO -prélèvements obligatoires- en % du PIB etc).		
Le PIB ignore des activités pourtant créatrices de richesses		
Le PIB mesure mal certaines productions de biens et services (économie souterraine légale et productions non marchandes).		
Le PIB ne mesure pas la soutenabilité de la croissance (il n'inclut pas les externalités).		
Le PIB ne mesure pas le bien-être (inégalités, développement, démocratie & libertés, bonheur).	§9	
Le PIB ne mesure pas toute la production de biens et services (économie domestique, bénévolate et criminelle).		
Le PIB ne permet pas d'orienter la croissance vers les « bonnes » productions		
Le PIB permet de calculer d'autres indicateurs comme le niveau de vie moyen ou l'IDH.		
Les usages dérivés du PIB	1.2	
Les usages directs du PIB		

✍️ **3** - Indiquez, dans la dernière colonne du tableau ci-dessus pour chaque titre ou sous-titre du plan s'il pourrait s'agir d'un intitulé de sujet d'EC1, d'EC3 ou de dissertation.

✍️ **4** - Voici le premier §AEI rédigé. Stabilisez de 3 couleurs différentes l'**A**ffirmation, l'**E**xplication et l'**I**llustration. Entourez les mots de liaison.

§1 : Le PIB est irremplaçable pour mesurer la production de biens et services d'une économie. En effet, le PIB (produit intérieur brut) est l'agrégat central qui permet de quantifier la production de biens et services sur un territoire donné quelle que soit la nationalité des résidents sur une période donnée (en général un an) par toutes les organisations productives qui rémunèrent les travailleurs, que ces productions soient effectuées dans un cadre marchand ou non marchand. Par exemple, le PIB comptabilise la production par une entreprise étrangère localisée en France mais ne compte pas la production d'une entreprise française localisée à l'étranger ; le PIB comptabilise la production des services non marchands fournis gratuitement ou quasi-gratuitement par les APU (Education nationale, Police...), ils représentent environ 18% du PIB de la France.

✍️ **5** - Choisissez un des 8 §AEI restants et rédigez-le (dans un document Word à m'envoyer par mail marjorie.galy@wanadoo.fr à la fin de la séance avec noms des auteurs et n° du § en évidence) en adoptant la méthode d'argumentation A.E.I., c'est-à-dire que vous démarrez votre § par l'**A**ffirmation de l'idée (déjà formulée, il n'y a plus qu'à la recopier), puis vous **E**xplicitez cette idée (en détaillant une description ou un mécanisme) puis enfin vous l'**I**llustrez à l'aide d'au moins un exemple pertinent. N'oubliez pas les mots de liaison ! (<http://www.toileses.org/outils/Tableau%20des%20connecteurs%20logiques.pdf>)

Exercice 3

✍️ **6** - Pour chacun des 3 sujets de dissertation suivants, choisissez le plan (Parties uniquement) qui vous paraît le plus approprié et justifiez ce qui pose problème dans ceux que vous avez éliminés (soit en écrivant HS en face de la partie concernée, soit en rédigeant le sujet correspondant aux plans rejetés).

1. Vous analyserez les conséquences du progrès technique sur la croissance.

- I) Progrès technique et croissance.
- II) Progrès technique et emploi.

- I) Les sources du progrès technique ...
- II) ... et ses conséquences sur la croissance.

- I) Conséquences microéconomiques
- II) Conséquences macroéconomiques

2. Dans quelle mesure le PIB par habitant est-il une mesure pertinente du niveau de vie ?

- I) Une mesure pertinente du niveau de vie ...
- II) ... mais pas du bien-être.

- I) Comment mesure-t-on le niveau de vie ?
- II) Le PIB par habitant mesure mal le niveau de vie.

- I) Un indicateur de niveau de vie indispensable...
- II) ... mais très approximatif.

3. Montrez que la croissance est le résultat de l'accumulation de différentes formes de capital.

- I) L'accumulation des capitaux matériels ...
- II) ... et des capitaux immatériels.

- I) L'accumulation du capital, une condition nécessaire ...
- II) ...mais pas suffisante pour la croissance.

- I) Les différentes formes de capital.
- II) Accumulation du capital et croissance.