

AP8 : Savoir rédiger des intro efficaces (et pas seulement formelles)

Exercice 1 : ✎ Surlignez de 5 couleurs différentes les 5 étapes de cette introduction.

Sujet : L'ascenseur social est-il en panne ?

Avec le ralentissement économique et la persistance d'un chômage de masse, un nouveau slogan a fait son apparition dans les médias, celui de la panne de l'ascenseur social. L'image de l'ascenseur social qui renvoie à la mobilité sociale ascendante désigne l'accession à un statut social plus élevé dans la hiérarchie sociale ; le déclassement, quant à lui, renvoie au fait de connaître une mobilité descendante, ce qui signifie que l'individu acquiert un statut social moindre que celui de ses parents ou au sien, au cours de sa vie. En effet, la mobilité sociale ascendante semble de plus en plus réduite et le spectre du déclassement apparaît de plus en plus comme une préoccupation majeure et montante dans notre société. C'est pourquoi nous sommes amenés à nous demander si la montée du déclassement est synonyme de panne de l'ascenseur social. Pour répondre à cette interrogation, nous verrons dans un premier temps que l'ascenseur social semble en effet grippé, alors que des situations de déclassement se développent, puis nous verrons dans un second temps que, cependant, la mobilité sociale ascendante reste bien une caractéristique des sociétés contemporaines.


Exercice 2 : ✎ À chaque ligne, choisissez le meilleur des trois paragraphes pour construire l'introduction. Précisez pourquoi vous éliminez chacun des deux autres.

Sujet : Le concept de classe sociale est-il toujours pertinent pour décrire la structure sociale ?


	A	B	C
Accroche	Les classes sociales existent depuis toujours. Elles sont un élément très important de la structure sociale.	La notion de classe sociale est très peu utilisée aujourd'hui dans le débat public. Cependant pour certains sociologues, tels que Monique Pinçon-Charlot et Michel Pinçon, les classes sociales existent encore aujourd'hui. On peut donc s'interroger sur la pertinence de ce concept pour analyser la structure sociale.	La structure sociale a beaucoup changé au cours des dernières années. Il y a beaucoup moins d'ouvriers aujourd'hui que pendant la Révolution industrielle. On peut donc se demander si cette classe sociale existe toujours.

Définition du/des mots clés	La structure sociale est le découpage de la société en groupes de grande taille. Pour certains sociologues, à la suite de Marx, ces groupes sont des classes sociales, c'est-à-dire des groupes sociaux qui, non seulement partagent des conditions d'existence (classes en soi) mais qui, aussi, ont un sentiment d'appartenance (classes pour soi).	La structure sociale est le découpage de la société en groupes de grande taille. Pour Marx, il existe principalement deux classes : les bourgeois et les prolétaires. Les bourgeois possèdent les moyens de production et les prolétaires ne possèdent que leur force de travail.	La structure sociale est le découpage de la société en groupes de grande taille. Pour Marx, il existe des classes en soi (qui partagent des conditions d'existence communes) et des classes pour soi (qui ont un sentiment d'appartenance et une capacité à se mobiliser).
Mise en crise du sujet	Mais aujourd'hui, la notion de catégorie socio-professionnelle a supplanté celle de classe sociale et l'on peut donc se demander si le concept de classe sociale reste pertinent pour décrire la structure sociale.	Mais Max Weber a une vision différente de la structure sociale, il pense que les groupes sociaux ne sont pas des classes sociales car leurs membres n'ont pas de conscience d'appartenance. On peut donc se demander si le concept de classe sociale reste pertinent pour décrire la structure sociale.	Mais, par de nombreux aspects, la notion de classe sociale semble moins pertinente aujourd'hui, ce qui amène à se demander si le concept de classe sociale reste pertinent pour décrire la structure sociale.
Annonce problématique	Peut-on dire que la société reste aujourd'hui structurée en classes sociales, c'est-à-dire en groupes partageant des conditions d'existence et ayant un sentiment d'appartenance ?	Le concept de classe sociale est-il toujours pertinent pour décrire la structure sociale ?	Les classes sociales existent-elles toujours ou ont-elles disparu ?
Annonce du plan	Dans une première partie, nous montrerons que les classes sociales existent encore aujourd'hui ; dans une seconde partie, nous verrons qu'elles n'existent plus.	Nous verrons tout d'abord que plusieurs sociologues ont proposé une analyse des classes sociales puis nous montrerons que certaines analyses n'utilisent pas la notion de classe sociale.	Nous verrons tout d'abord que par certains aspects, les classes sociales sont moins présentes aujourd'hui puis nous montrerons que le concept de classe reste cependant pertinent.

Exercice 3 : « Dans quelle mesure l'origine sociale influence-t-elle la position sociale en France aujourd'hui ? »

 Rédigez la mise en crise de ce sujet et l'annonce de la problématique.

Exercice 4 : « L'école est-elle le seul déterminant de la mobilité sociale ? »

 Rédigez une accroche pour ce sujet (si possible en puisant dans « l'actualité »).

Rappel : une bonne accroche doit être brève, faire entrer directement dans le vif du sujet et appâter le lecteur et non le faire fuir ! (Mieux vaut démarrer son intro sans accroche que par une mauvaise accroche)