

**Pour réussir l'épreuve composée ...**

**...je dois...**

**...je ne dois pas...**

**Première partie : (1h maxi, de l'ordre de ½ à 1 page par question) 6 points**

*« Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire. Cette première partie de l'épreuve, sans document, est composée de deux questions, notées chacune sur 3 points, portant sur des champs différents du programme. »*

- Cibler la consigne (Comment ≠ Qu'est-ce que ≠ Pourquoi...)
- Intégrer la / les définition(s) de la / des notion(s) dans le corps de la réponse.
- Utiliser le vocabulaire SES précis
- §AEI : répondre par une Affirmation suivie d'une Explication (en détaillant une description ou un mécanisme) et Illustrer avec au moins 1 exemple

- Déballer tout le cours sur la/les notion(s) de la question
- Oublier d'expliquer et/ou d'illustrer ma réponse

**Deuxième partie : (1/2h à ¾h, de l'ordre de ½ à 1 page) 4 points**

*« Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum. »*

- Décrire le document (« comme à un non-voyant ») : source, titre (et son interprétation càd objectif du doc : ce qu'il cherche à représenter / mettre en évidence), date, lieu, champ, variable(s), unité(s)
- Rédiger comme un journaliste qui écrirait un article de presse sur un document statistique
- M'assurer que j'ai compris le doc en faisant une phrase précise et explicite avec chaque type de donnée
- Toujours extraire les informations du général au particulier
- Extraire et Illustrer sa réponse avec des données pertinentes (ni trop ni trop peu)
- Expliquer les acronymes éventuellement présents dans le doc : FBCF, PIB, PIB/habitant, IDH, ...
- Faire des calculs simples dès que possible comme le CM ou écart en point de % ou périodisation (pas de calculatrice en SES au bac)
- Eventuellement, signaler les limites du document (ce qu'il ne permet pas de savoir)

- Oublier de répondre à la question
- Oublier la source
- Oublier d'utiliser les données statistiques pertinentes
- Utiliser trop (ou toutes les) données sans hiérarchiser

**Troisième partie : (2h30, de l'ordre de 3 pages / 2 pages minimum) 10 points**

*« Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet : en développant un raisonnement ; en exploitant les documents du dossier ; en faisant appel à ses connaissances personnelles ; en composant une introduction, un développement, une conclusion. Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte 2 ou 3 documents de nature différente (textes, graphiques, tableaux statistiques, schémas, etc). »*

- Faire une intro qui explicite/présente le sujet, définit les notions clés du sujet et annonce la démarche de la réponse ; accroche et annonce de la problématique sont facultatives)
- 2 ou 3 parties avec au moins 2 § dans chaque
- ou 5, 6, 7... § ordonnés
- § visibles (alinéa, retour à la ligne)
- Paraphraser ou résumer les 2 ou 3 documents ne suffit pas
- §AEI
- Conclusion en 2 parties (réponse explicite à la question avec bilan du raisonnement mené (grandes étapes) / ouverture facultative)
- Titres apparents si ça m'aide
- Transitions si ça m'aide

- Oublier d'utiliser le cours (valeur ajoutée)
- Oublier d'utiliser les doct. (« citations » des textes, données chiffrées des doct. statistiques)

**Dissertation light : light par sa taille et light par de moindres exigences formelles**

### Grille EC2

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<b>Présenter le document</b>	1 élément est présent	2 éléments sont présents	3 - 4 éléments sont présents	Les 5-6 éléments sont présents	1 pt
<b>Fournir une lecture correcte</b>	Absence de chiffres Ou erreur de lecture	Lecture sans reformulation	Une seule phrase bien construite	Plusieurs phrases bien construites présentant les différentes variables	1 pt
<b>Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche</b>	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche	Un tiers des éléments sont présents	La moitié des éléments de réponse sont présents	Au moins $\frac{3}{4}$ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche.	2 pts

### Grille EC3

Compétence	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Barème	Commentaire
Introduire					/ 0,5	
Respecter le sujet					/ 1,75	
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet					/ 2	
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre au sujet					/ 2,5	
Mobiliser des données statistiques pour répondre au sujet					/ 1 ou 2	
Mobiliser des informations issues des textes et schémas pour répondre au sujet					/ 1 ou 2	
Conclure					/ 0,25	
Total					/ 10	